



Vzorové zadania na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka

Ukážka A

Doplňte chýbajúce písmená a čiarky:

10b

Na úrodn_ch brehoch Morav_ a Nitr_ sa v deviatom storočí ro_kladali knieža_tvá_ z ktorý_
Mojmír a Pribina v roku 833 v_tvorili _eľkomoravskú _íšu.

Na jej územ_ šír_li kresťanstvo fransk_ kňaz_.

Us_lovali sa z_skat' rozhodujúci vpl_v pre _ranskú ríšu.

Preto sa knieža Rastislav rozhodol pozvať viero_zv_stcov _ B_zancie aby na _eľkej Morave
hlásali kresťanstvo v _lovansk_j reči.

_ bratmi Konštant_nom a Metodom prišla aj hlaholika prvé p_smo _lovanov.

Vďaka n_j vznikl_ prvé literárne diela: preklad_ báseň Proglas a životopis_ ob_dvoch
misionáro_.

_o svoj_mi učeníkm_ sa zaslúžili o rozvoj kultúr_ vzdelanosti jaz_ka a literatúr_.

Viaceré názor_ museli v_svetľovať až pred r_mskym pápežom.

Boli úspešn_ a tak sa starosloviencina stala jaz_kom rovnocenn_m _atinčine gréčtine
a hebrejčine.

Veľkomoravskú ríšu možno preto považovať za kol_sku _treoeurópskej civ_l_zácie.

1. Napíšte k dielam číslo literárneho útvaru (žánru) z uvedených možností:

6b

Literárne útvary: 1.populárno-náučná próza, 2.poviedka, 3.lyricko-epická básnická skladba,
4.bájka, 5. tragédia, 6. rozprávka.

O havranovi a líške (krátky príbeh končiaci ponaučením)

.....

Detvan (veršovaný príbeh vytvorený jedným zo štúrovcov)

.....

Rómeo a Júlia (v dialógoch napísaný príbeh končiaci smrťou hlavných postáv)

.....

Rysavá jalovica (príbeh ironizujúci neduhy slovenskej dediny na začiatku 20. storočia)

.....

Objavenie Tróje (kniha opisujúca život a výskumnú činnosť amatérskeho archeológa

Heinricha Schliemanna)

.....

Snehová kráľovná (magický príbeh so šťastným koncom)

.....

2. V daných dvojiciach podčiarknite spisovné výrazy:**3b**

dopis – list, chápeť tomu – rozumiem tomu, za päť minút desať – o päť minút desať

3. Doplňte veľké alebo malé začiatkové písmená:**3b**

_lica Janka Kráľ'a, Spišská _ová _es, budova _estského úradu v Dubnici _ad _áhom

Ukážka B

Na jedno obdobie raného detstva Schliemann spomínal veľmi rád. Počas zimných večerov jeho otec rozprával svojim deťom príbehy z Iliady, známeho eposu o trójskej vojne od slepého gréckeho básnika Homéra. Deti vzrušovali príbehy o hrdinských činoch Hektora a Achilla, o úskokoch i nástrahách bohov i o kráse Heleny, kvôli ktorej Gréci obliehali slávnú Tróju. Ako sedemročný dostal Heinrich od otca ilustrované dejiny sveta. Hneď si v nich vyhľadal kapitolu o starom Grécku. Na ten obrázok nikdy nezabudol. Na pozadí horiacej Tróje vynášal Aeneas svojho otca z trosiek mesta. Chlapec zatúžil dozvedieť sa viac o sláve starého Grécka.

V otázkach č. 4 – 9 správnu odpoveď jednoznačne zakrúžkujte!

4. Čo nevyplýva z ukážky B?**1b**

- a) Autorom eposu Ilias je Homér.
- b) Trójska vojna sa rozpútala kvôli krásnej Helene.
- c) Hektor, Achilles a Schliemann boli trójski bojovníci.
- d) Hradby Tróje dobýjali grécki bojovníci.

5. Ktoré tvrdenie platí o podčiarknutej vete z ukážky B?**1b**

- a) jednoduchá rozvitá veta
- b) jednoduché súvetie prirad'ovacie
- c) jednoduché súvetie podrad'ovacie
- d) jednoduchá holá veta

6. Ktoré slovesné kategórie platia pre slovo „vzrušovali“ v podčiarknutej vete z ukážky B?**1b**

- a) 3. osoba, minulý čas, oznamovací spôsob
- b) 2. osoba, minulý čas, oznamovací spôsob
- c) 3. osoba, prítomný čas, oznamovací spôsob
- d) 3. osoba, minulý čas, podmienovací spôsob

7. V ktorom slovnom spojení z ukážky B sa nenachádza zhodný prívlastok?**1b**

- a) na jedno obdobie raného detstva
- b) Schliemann spomínal veľmi rád
- c) ilustrované dejiny sveta
- d) Gréci obliehali slávnú Tróju

8. Ktorým slovom sa v ukážke B začína veta obsahujúca prístavok? **1b**

- a) Počas b) Deti c) Ako d) Chlapec

9. V ktorej z možností je uvedený prisudzovací sklad z prvej vety ukážky B? **1b**

- a) jedno obdobie c) Schliemann spomínal
b) obdobie detstva d) spomínal rád

10. Napíšte, aký typ rozprávača je použitý v ukážke B: **1b**

.....

11. Ktorý slohový postup prevláda v ukážke B? **1b**

.....

12. Vypíšte všetky prísudky a podmety z podčiarknutej vety z ukážky B: **2b**

prísudky:..... podmety:

13. Napíšte priezvisko objaviteľa Tróje: **1b**

.....

14. Všetky slová z uvedeného spojenia napíšte v množnom čísle (pád zachovajte): **4 b**

„jedno obdobie raného detstva“

.....

15. Napíšte jednoslovné synonymum k slovu „činy“: **1b**

.....

16. Napíšte jednoslovné opozitum k slovu „hrdinský“: **1b**

.....

17. Pomenujte nasledovné literárne pojmy 1 slovom: **4b**

prehovor 1 postavy v rámci dialógu

samostatný prehovor 1 postavy na javisku

časť divadelnej hry ohraničená prestávkami

osoba stvárňujúca postavu v divadelnej hre

Ukážka C

Ručičky hodín stoja popoludní
lká starý klavír svieca zhasína
obrázok krásnej ženy bledne v studni
voda sa vlní kader rozpletá

O okraj studne bola opretá
je to už dávno spieva o nej jaseň
šedivým mrakom keď sa zhromaždia
Básnik sa teší Píše na to báseň
a zapína si kabát do dažďa

18. Napíšte druh a schému rýmu použitého v druhej strofe ukážky C: **2b**

druh..... schéma.....

19. Napíšte, aký štýl je v ukážke C použitý: **1b**

.....

20. Pomenujte básnické prostriedky: **3b**

jaseň spieva

šedivé mraky

lká

21. Napíšte, koľko interpunkčných znamienok chýba v 1. strofe ukážky C: **1b**

.....