WYMAGANIA EDUKACYJNE

RELIGIA KLASA 2

Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe dla uczniów klas 2 szkoły podstawowej P- poziom Podstawowy PP – poziom Ponad Podstawowy
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu; Obietnica Jezusa pozostania wśród nas; Interpretacja życia w świetle wiary	P: wie czemu służy lekcja religii w szkole, omawia jak słuchać, poznawać Boga, wie, że Jezus obiecał i jest z nami zawsze, wymienia i charakteryzuje osoby, miejsca, rzeczy związane z nauką religii w klasie
	PP: uczy się dostrzegać, że świat miejscem poznawania Boga; opowiada o sposobach budowania relacji w szkole, klasie; zna na pamięć obietnicę obecności Jezus wśród nas na zawsze; stara się dostrzegać obecność Boga w swoim życiu i w codzienności
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu; słuchanie Jego samego i ludzi mówiących w Bożym Imieniu	P: kojarzy postać Jana Chrzciciela, zna rolę rodziców, nauczycieli, katechetów, księży w przekazywaniu wiary i prowadzeniu do Boga
	PP: wie, że Jan Chrzciciel może być nauczycielem wiary, pokory, słuchania Jezusa; opowiada perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie; potrafi wyjaśnić, jak może robić dla Boga miejsce w swym życiu, jak na Niego wskazywać
Miłość Boża wyrażona w Biblii, podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym	P: wie, że Bóg przemawia do ludzi w Piśmie Świętym, wymienia postawy sprzyjające słuchaniu Jego słowa, opisuje czas i miejsce czytania Pisma Świętego
	PP: wyjaśnia dlaczego Biblia jest świętą, wyjątkową księgą, listem kochającego Boga do ludzi
Podstawowe gesty, znaki i symbole sprzyjające słuchaniu Boga	P: opowiada perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie; umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela
	PP: próbuje naśladować poprzednika Jezusa w posłuszeństwie Bogu i nie szukaniu realizacji tylko własnych pomysłów, potrafi wyjaśnić, dlaczego Bogu należy się zawsze posłuszeństwo; odróżnia posłuszeństwo od naiwnej uległości i wie, komu i kiedy nie można być posłusznym, podaje przykłady z własnego życia, kiedy powinien ustąpić
Rok liturgiczny- kościelny, niedziela, święta, uroczystości wyraz bliskości i obecności Boga wśród nas i w naszym życiu.	P: wie, co to jest rok liturgiczny i dlaczego go obchodzimy; wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego; potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy świętej w niedziele i święta
	PP: stara się dbać o dobre wykorzystywanie i planowanie czasu pracy i odpoczynku, umie wyrażać wdzięczność Bogu za otrzymane dary , w tym czas swego życia, zwykłe i świąteczne dni
Znaczenie Ewangelii i Nowego Testamentu	P: wie, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii
	PP: zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; potrafi wyjaśnić, dlaczego słowa i czyny spisane w Ewangeliach są wyrazem Bożej miłości; zna imiona 4 ewangelistów, potrafi poprawnie użyć terminu Ewangelia i Dobra Nowina, wie dlaczego są to synonimy
Modlitwa i nauka, wypełnianie obowiązków wyrazem naszej wiary	P: zna podstawowe modlitwy pacierzowe; wie, czym jest modlitwa i kiedy należy się modlić
	PP: wyjaśnia, dlaczego modlimy się przyjętymi formułami albo własnymi słowami, rozumie, dlaczego Jezus też się modlił, mimo że jest Bogiem; jest wdzięczny za tych, którzy uczyli i uczą go modlitwy
Znaczenie liturgii słowa, ukazanie sensu liturgii słowa, jako dialogu Boga z człowiekiem	P: wie, że liturgia słowa i l. Eucharystii to najważniejsze części Mszy Świętej; zna odpowiedzi na wezwania kapłana w liturgii słowa; rozumie dialogi stosowane w liturgii słowa
	PP: potrafi wyjaśnić, dlaczego liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem; potrafi okazać wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi
Modlitwa różańcowa rozważaniem słowa Bożego	P: umie odmawiać różaniec - zna części różańca, rozpoznaje poszczególne tajemnice
	PP: potrafi podać przykład tajemnic z poszczególnych części; wie, dlaczego różaniec jest modlitwą maryjną i co z tego wynika; opowiada, dlaczego różaniec pomaga w poznawaniu Pana Jezusa i uczy lepiej Go słuchać i rozumieć
Bóg mówi do mnie, wartość posłuszeństwa woli Boga	P: wie, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia, chce dla nas dobra i szczęścia, wyjaśnia, czym jest posłuszeństwo, poddanie Bogu; wie, że przez słowa i uczynki najpełniej odpowiadamy na słowo i wezwanie Boże

Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe dla uczniów klas 2 szkoły podstawowej P- poziom Podstawowy PP – poziom Ponad Podstawowy
	PP: potrafi opowiedzieć o ewangelicznych dwóch synach; potrafi dziękować w modlitwie Bogu kierowane doń słowo, świadomie wprowadzać w życie usłyszane wezwanie, prośbę
Przypowieści Jezusa	P: wie, że Bóg przemawia do nas przez słowo, także przypowieści, umie wyjaśnić, jakie postawy, gesty sprzyjają odpowiadaniu Bogu a jakie przeszkadzają
	PP: opowiada treść przypowieści o siewcy; stara się wyjaśniać sens przypowieści; umie porównać rodzaj gleby, na który pada ziarno do typu serca, sumienia człowieka; potrafi określić siebie, w jaki sposób zwykle słucha innych; stara się modlitwą i życiem dziękować za to, że Bóg ciągle kieruje do nas swe słowo, nie zrażając się „skalistością" naszego serca
Grzech pierwszych ludzi, każdy grzech wyrazem nieposłuszeństwa Bogu	P: opowiada o pierwszym nieposłuszeństwie Adama i Ewy, wyjaśnia, czym było nieposłuchanie Boga i jakie skutki przyniosło , wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony, umie przepraszać Boga i człowieka za swe grzechy, za nieposłuszeństwo
	PP: wie że swymi słowami i czynami może pełnić wolę Bożą albo się jej sprzeciwiać, uczy się wyjaśniać, dlaczego nie wolno ufać złemu duchowi i jak walczyć z pokusami, zna Akt żalu i poznaje mszalne formuły pokutne z obrzędów wstępnych
Wiara i powołanie Abrahama	P: poznaje podstawowe fakty z życia Abrahama, potrafi wyjaśnić dlaczego Abraham może być nauczycielem słuchania Boga, zna Akt wiary
	PP: nazywa sytuacje w życiu codziennym, które wymagają zaufania Bogu i ludziom, słuchania i odpowiedzi, wie dlaczego Bogu warto zawsze ufać
Wiara, powołanie i posłuszeństwo Mojżesza	P: Zna podstawowe wydarzenia z historii Mojżesza; - wie jak Bóg nazwał Siebie w rozmowie z Mojżeszem, umie Akt nadziei
	PP: potrafi wymienić trudne sytuacje w życiu, kiedy szukał wymówek, usprawiedliwień, aby czegoś nie czynić; stara się życiem i modlitwą prośby o pomoc Bożą odpowiadać na wezwanie Boga; rozumie, dlaczego szukanie wymówek jest oznaką tchórzostwa albo braku wiary
Powołanie Samuela, przykład słuchania Boga, wypełniania powołania; znaczenie wychowania	P: zdaje sobie sprawę, że z różnych stron płyną do niego propozycje, zachęty do dobrego albo pokusy; odróżnia tych, którzy zachęcaj do dobra od osób dających łatwe ale nie rozwijające propozycje;
	PP: zna historię rozmowy Samuela z Bogiem; potrafi wyjaśnić, jakie postawy sprzyjają słyszeniu Boga; stara się przez modlitwę nie tylko zwracać do Boga, ale i słuchać
Maryja uczy słuchać Boga i wypełniać Jego wolę oraz czekać na Jezusa	P: wie, co to jest rok liturgiczny; zna sens Adwentu; wymienia symbole adwentowe; wyjaśnia znaczenie roratki i wieńca adwentowego
	PP: poznaje modlitwę Anioł Pański; potrafi opowiedzieć scenę zwiastowania, wie, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego, umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji szukania woli Bożej, próby zrozumienia jej
zapoznanie z ewangelicznym opisem Nawiedzenia św. Elżbiety - ukazywanie postaci Zachariasza i Elżbiety, ich wiary i dramatów	P: podaje przykłady sytuacji, rzeczy, za które powinien być Bogu wdzięczny, zna opis Nawiedzenia
	PP: rozumie sens spotkania Maryi i Elżbiety; wie, na czym polega wyjątkowość Maryi- Niepokalane Poczęcie; poznaje modlitwę „O Maryjo bez grzechu poczęta", potrafi wymienić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu, formułuje krótkie wezwania modlitwy uwielbienia i dziękczynienia
Jan Chrzciciel przykładem i wzorem życia według Ewangelii, czekania i słuchania Jezusa	P: wie, kim był Jan Chrzciciel, wymienia jego cechy, zna Akt żalu
	PP: umie uzasadnić, dlaczego Jan Chrzciciel jest patronem Adwentu, rozumie, że każdy potrzebuje nawrócenia, - potrafi wyjaśnić, dlaczego słuchanie rodziców, wychowawców nauczycieli, księży pomaga w nawróceniu - poznaje treść Spowiedzi powszechnej z obrzędów wstępnych - umie wskazać, miejsca, osoby, postawy sprzyjające usłyszeniu wezwania do nawrócenia
Św. Józef przykładem słuchania i posłuszeństwa Bogu	P: wie, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; zna wydarzenia zapisane w Ewangelii, w których bierze udział św. Józef; umie wyjaśnić, dlaczego Józef jest wzorem słuchania Boga i odpowiedzialności za bliskich; zna Akt wiary i nadziei
	PP: wymienia sytuacje, które budzą obawy i wie jak w nich zwracać się do Boga, potrafi wyjaśnić dlaczego małżeństwo i rodzina uczą posłuszeństwa, wiary, ofiarnej miłości

Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe dla uczniów klas 2 szkoły podstawowej P- poziom Podstawowy PP – poziom Ponad Podstawowy
Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego- Okres Bożego Narodzenia.	P: zna opis Narodzenia Jezusa ,umie określić, czym przejawia się świętowanie BN w liturgii i w domu; potrafi wymienić to, co tym pomaga
	PP: rozumie, że BN powinno być spotkaniem z Panem Bogiem opisuje znaczenie Uroczystości i okresu Bożego Narodzenia w roku liturgicznym, potrafi wymienić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie; umie zaśpiewać wybraną kolędę, wyjaśnia jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i domu- wie że najdoskonalej świętujemy i dziękujemy Bogu przez Eucharystię, zna zwyczaje Bożonarodzeniowe, stara się obdarowywać innych
Mędrcy- „Trzej Królowie", Objawienie Pańskie	P: zna ewangeliczny opis pokłonu mędrców; umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Trzech Króli; wyjaśnia znaczenie napisu K M B 201
	PP: potrafi dziękować Bogu w modlitwie za to, że się nam objawił, rozpoznaje i stara się śpiewać kolędę „Mędrcy świata"- rozumie jej treść
Znaczenie ofiarowania Pańskiego	P: zna ewangeliczny opis ofiarowania Jezusa w świątyni, umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Ofiarowania Pańskiego, wyjaśnia znaczenie gromnicy
	PP: potrafi dziękować Bogu w modlitwie za to, że się nam objawił, rozumie dosłowne i przenośne znaczenie światła w ludzkim życiu, wie, co możemy zawdzięczać i czego się uczyć od osób starszych
Znaczenie życia ukrytego Jezusa w Nazarecie, uświęcenie rodziny	P: zna ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa w Nazarecie, umie opowiedzieć jak możemy naśladować życie Świętej Rodziny
	PP: wie, że w niedzielnej Eucharystii może dziękować i prosić o potrzebne łaski dla swej rodziny, przyjaciół; formułuje modlitwę prośby i podziękowania za rodzinę, wyjaśnia termin „Życie ukryte"
Zapoznanie z wybranymi opisami i treścią nauczania Jezusa	P: zna wybrane ewangeliczne opisy nauczania Jezusa; umie opowiedzieć na czym polegała nowość nauki Chrystusa
	PP: wyjaśnia znaczenie wszechmocy, wszechwiedzy Jezusa, potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc, naukę; wie, że w niedzielnej Eucharystii może dziękować i uczyć się od Jezusa; formułuje modlitwę prośby i podziękowania – jako odpowiedz na usłyszane słowo Boże; posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność, prośbę , zaufanie
Zapoznanie z publiczną działalnością Jezusa, zwłaszcza z wybranymi opisami cudów; ukazanie znaczenia wiary, zaufania i wdzięczności Bogu za Jego pomoc w codzienności i w trudnych doświadczeniach	P: zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa; - umie opowiedzieć co to jest cud i kiedy, dlaczego się dzieje
	PP: wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa; potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc; wie, że w niedzielnej Eucharystii może dziękować i prosić o potrzebne łaski ; - formułuje modlitwę prośby i podziękowania
Zapoznanie z wybranymi opisami cudów	P: zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa, umie opowiedzieć co to jest cud i kiedy, dlaczego się dzieje, wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa; zna Akt wiary i miłości
	PP: umie wyjaśnić, dlaczego możemy się zwracać z prośbą do Jezusa, potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc
Zwyczaje związane z Popielcem i Wielkim Postem, znaczenie tego czasu w liturgii	P: zna datę rozpoczęcia Wielkiego Postu, wymienia cechy charakterystyczne tego czasu i wiąże je z nawróceniem i pokutą
	PP: rozumie, dlaczego każdy potrzebuje nawrócenia, wie, że grzech, zło wymagają Bożej pomocy i przebaczenia, stara się zwracać do ludzi i Boga z prośbą o przebaczenie, potrafi dziękować ludziom i Bogu za przebaczenie
Miłosierdzie Boże, pokuta, nawrócenie	P: zna i umie opowiadać przypowieść o miłosiernym Ojcu; rozumie, że najważniejszym przymiotem Boga jest miłosierdzie, że Bóg czeka na powrót człowieka
	PP: potrafi zobaczyć swe słabe strony i złe postępowanie; umie powiedzieć jak naprawiać zło, przepraszać ludzi i Boga, powracać; dziękuje za miłość Bożą
Znaczenie sakramentu pokuty i pojednania	P: wie, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania; wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania
	PP: wyjaśnia w jaki sposób człowiek może otrzymać od Boga przebaczenie; stara się zrozumieć warunki sakramentu pokuty; dziękuje Bogu za możliwość uzyskania odpuszczenia grzechów
Znaczenie rachunku sumienia	P: umie określić to czym jest sumienie; zna, wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania; rozumie potrzebę rachunku sumienia; wie, kiedy należy wykonywać rachunek sumienia
	PP: dziękuje Bogu za możliwość uzyskania odpuszczenia grzechów; uczy się kształtowania swego sumienia; przeprasza w modlitwie za grzechy, przypo-

Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe dla uczniów klas 2 szkoły podstawowej P- poziom Podstawowy PP – poziom Ponad Podstawowy
	mniane w trakcie rachunku sumienia; używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej
Znaczenie żalu za grzechy	P: potrafi wyjaśnić kluczowy dla nawrócenia żal za grzechy, umie wyjaśnić jak przyznać się do błędu przed ludźmi i Bogiem
	PP: wie, że miłosierny i dobry Bóg czeka na nasze nawrócenie i przemianę życia; wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech, rozumie, co znaczy żałować za grzech
Znaczenie postanowienia poprawy	P: zna historię powołania Mateusza; wie, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze; potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy
	PP: wyjaśnia nauczanie Jezusa o nawróceniu i przebaczeniu, umie określić, co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia
Znaczenie szczerego wyznania grzechów	P: wymienia 5 warunków sakramentu pokuty; wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów; rozumie, że spowiedź jest radosnym spotkaniem z Miłosiernym Jezusem; wie, że przebaczenie grzechów jest skutkiem ofiary Jezusa, Jego męki, śmierci i zmartwychwstania
	PP: potrafi wyjaśnić, dlaczego spowiedź odbywa się z pośrednictwem księdza; uczy się zapamiętywać formułę spowiedzi
Znaczenie zadośćuczynienia za grzechy	P: zna warunki sakramentu pokuty i pojednania; wyjaśnia jak można wynagradzać za zło i dlaczego jest to konieczne
	PP: wie, że przebaczenie jest darem Bożym, który ma źródło w tajemnicy Paschy Jezusa; podaje ewangeliczne przykłady zadośćuczynienia; potrafi powiązać ze sobą pojęcia: sumienie, grzech, nawrócenie, pokuta, pojednanie, zadośćuczynienie, Miłosierdzie Boże
Wezwanie do pokuty; przypowieść o zaginionej owcy, Wielki Post, Popielec, Dobry Pasterz, nawrócenie	P: zna podstawowe wiadomości o Wielkim Poście- długość, cel, symbole, miejsce w roku liturgicznym; umie wyjaśnić związek tego okresu z męką i śmiercią Jezusa ; wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych
	PP: bierze udział w nabożeństwach pasyjnych, zwłaszcza drodze krzyżowej; potrafi opowiedzieć, jakie słowa słyszymy w trakcie obrzędu posypania popiołem i co to oznacza, stara się zrobić postanowienie wielkopostne, pracować nad swymi słabościami
Znaczenie najważniejszych dobrych uczynków	P: wie, że trzeba pracować nad sobą; wymienia 7 grzechów głównych i najważniejsze dobre uczynki; rozumie czym jest modlitwa ,post, jałmużna
	PP: umie wyjaśnić dlaczego najlepszym lekarstwem na grzech są dobre czyny; potrafi określić związek między męką Jezusa a nawróceniem człowieka: uczy się ofiarności, wyrzeczenia- potrafi podać przykłady możliwych dla dziecka umartwień
Sens i przesłanie nabożeństwa drogi krzyżowej- związek z Meką i śmiercią Jezusa.	P: umie opowiedzieć o cierpieniu i śmierci Jezusa; wie, na czym polega i co wyraża nabożeństwo Drogi Krzyżowej
	PP: zna modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”; wymienia kilka stacji drogi krzyżowej; umie opowiedzieć, co jest treścią tego nabożeństwa; bierze udział w drodze krzyżowej
Znaczenie Wielkiego Tygodnia	P: wie, czym jest Wielki Tydzień; wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym, potrafi opowiedzieć, jakie najważniejsze wydarzenia zbawcze wtedy przeżywamy i wspominamy oraz wyjaśnić, dlaczego mają one centralne znaczenie
	PP: wyjaśnia terminy: Niedziela Palmowa, Triduum Paschalne, Wielki Czwartek, Piątek i Sobota, pascha, Apostołowie, faryzeusze, Piłat, testament, Nowe Przykazanie Miłości, adoracja; opowiada jak pobożnie przeżywać ten czas roku liturgicznego
Znaczenie zmartwychwstania Jezusa dla naszego zbawienia, miejsce Wielkanocy i okresu wielkanocnego w życiu Kościoła	P: wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego - umie świętować zmartwychwstanie Jezusa i spotkania ze zmartwychwstałym; potrafi wyjaśnić religijne znaczenie niedzieli i opowiedzieć jak powinno się spędzać ten dzień
	PP: wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki , śmierci i zmartwychwstania Jezusa; potrafi opowiedzieć wybrany fragment Ewangelii o zmartwychwstaniu Jezusa, objaśnia terminy Wielkanoc, Paschał, Alleluja, niedziela- dzień pański i związki między nimi
ukazanie religijnego wymiaru Wielkanocy - kształtowanie postawy radości i wdzięczności z obecność zmartwychwstałego Jezusa wśród nas	P: wie, ze Eucharystia jest ofiarą i znakiem Zmartwychwstałego Jezusa; potrafi powiedzieć, czym jest okres wielkanocny i jak go świętujemy; wskazuje związek niedzieli z Wielkanocą
	PP: rozumie i opisuje potrzebę wiary dla zrozumienia słów i czynów Jezusa wyjaśniających tajemnicę Eucharystii; umie opowiedzieć Ewangelię o drodze i

Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe dla uczniów klas 2 szkoły podstawowej P- poziom Podstawowy PP – poziom Ponad Podstawowy
	spotkaniu uczniów z Jezusem w Emaus
Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła; kształtowanie postawy radości i wdzięczności za obecność zmartwychwstałego Jezusa wśród nas	P: wie, że podczas ostatniej wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa; wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu; poznaje nauczanie Jezusa o chlebie, które odsłania moc Boga i zapowiada nowy Pokarm na życie wieczne; opowiada, czym jest Eucharystia, jej znaczenie, związek z Ofiarą Jezusa
	PP: jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; rozumie, że Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii, daje nam Siebie, zaprasza na ucztę, uczy się wyjaśniać słowa: Tajemnica wiary, konsekracja, potrafi wskazać na niezbędność wiary w obecność Jezusa i Jego działanie w Najświętszym Sakramencie; kształtuje w sobie postawy eucharystyczne, zwłaszcza ofiarowania siebie i jednoczenia się z Jezusem
Eucharystia Ucztą, Jezus naszym Pokarmem	P: wyjaśnia prawdę wiary, że zmartwychwstanie Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym; wie, że Eucharystia Ucztą Jezusa, poznaje symbol baranka wielkanocnego, wie co znaczy „Alleluja”
	PP: uczy się wyjaśnić dlaczego Msza Święta jest Ucztą, Ofiarą, Bezkrwawą Golgotą, znakiem jedności i miłości, znakiem zmartwychwstałego Pana, zna podstawowe prawdy na temat Eucharystii i stara się pielęgnować tęsknotę za przyjmowaniem Pana Jezusa w Komunii Świętej, wie, co oznacza moment Komunii św., wie jak ją przyjmować i jak się do niej przygotowywać; wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej albo stojącej w trakcie przyjmowania Komunii
Sakramenty święte darem Boga i możliwością prawdziwego spotkania z Jezusem	P: wie, czym są sakramenty, wymienia je
	PP: wie, jakie są podstawowe skutki przyjmowania sakramentów; - stara się wskazać i wyjaśniać symbole poszczególnych sakramentów
Znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania	P: umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu chrztu i bierzmowania; opowiada kto i kiedy może przyjąć te sakramenty; uczy się wymieniać ich najważniejsze skutki
	PP zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu tych sakramentów; potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentu chrztu i bierzmowania; formułuje modlitwę dziękczynienia za otrzymany chrzest i uczy się prosić o rozwój swej wiary oraz dobre przygotowanie do przyjęcia kolejnych sakramentów, wyjaśnia terminy: nowe życie, dziecięctwo Boże, grzech pierworodny, chrzcielnica, paschał, sakrament chrztu i bierzmowania
Znaczenie sakramentów uzdrowienia	P: umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych; opowiada kto i kiedy może przyjąć te sakramenty; zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu tych sakramentów
	PP: potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych; formułuje modlitwę prośby o dobre przygotowanie do przyjęcia sakramentu pokuty; stara się często i systematycznie wykonywać rachunek sumienia
Wprowadzenie w tajemnicę kapłaństwa i małżeństwa	P: - umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu małżeństwa i kapłaństwa; opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć te sakramenty; zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu tych sakramentów
	PP: potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentu małżeństwa i kapłaństwa; formułuje modlitwę prośby w intencji małżeństw, zwłaszcza swej rodziny oraz za księży; uczy się patrzeć na życie w perspektywie powołania, daru Bożego
Znaczenie uroczystości wniebowstąpienia Pańskiego- nakaz misyjny, posłannictwo we wspólnocie Kościoła w świecie, wniebowstąpienie Jezusa, trwanie w przyjaźni z Jezusem	P: zna biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z Apostołami i nakaz misyjny; potrafi powtórzyć ostatnią prośbę, polecenie Jezusa, wie, kiedy Jezus powrócił do Nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia
	PP: umie wskazać sposoby obecności Jezusa na ziemi; wymienia „Rzeczy ostateczne człowieka”, stara się zastanawiać jak wypełnia testament Jezusa i myśli o sensie swego postępowania; wyjaśnia, co należy czynić, aby stać się prawdziwym przyjacielem Jezusa
Poznanie prawdy, że Jezus i Bóg Ojciec posyła Ducha Świętego, aby nas jednoczyć z Bogiem i między sobą, aby uświęcić i ożywiać naszą wiarę, nadzieję i miłość	P: wie, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi; poznaje sens Uroczystości Zesłania Ducha Świętego, dowiaduje się, dlaczego jest to tak ważna, druga po Wielkanocy uroczystość
	PP: zapoznaje się z biblijnym opisem zesłania Ducha Świętego, jako Daru Jezusa dla uczniów i początku działania Kościoła; potrafi wyjaśnić jak Duch Święty pomaga nam trwać w przyjaźni z Jezusem; uczy się modlitwy do Ducha Świętego
Formowanie postawy przyjaciela Jezusa na wzór Maryi	P: rozumie, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi;poznaje Litanię loretańską i znaczenie nabożeństwa majowego

Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe dla uczniów klas 2 szkoły podstawowej P- poziom Podstawowy PP – poziom Ponad Podstawowy
	PP: zwraca się w modlitwie o pomoc Matki Bożej w różnych sytuacjach życia; wyjaśnia, dlaczego poznawanie Maryi, modlitwa za jej przyczyną pomaga stawać się przyjacielem Jezusa, kimś bliskim Jemu; uczy się modlitwy „Apelem jasnogórskim”
Kształtowanie umiejętności wyrażania swej wiary i miłości do Boga przez udział we Mszy Świętej, adorację Najświętszego Sakramentu, udział w uroczystości Bożego Ciała	P: poznaje znaczenie Uroczystości Bożego Ciała jako znaku obecności i dzielenia się z ludźmi życiem przez zmartwychwstałego Pana; wie, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa i dziękuje za nią Bogu
	PP: omawia centralne miejsce Eucharystii w życiu chrześcijanina i Kościoła; potrafi wskazać sposoby oddawania czci i uwielbienia Najświętszemu Sakramentowi; uczy się modlitwy „Niechaj będzie pochwalony..”
Pogłębianie prawdy o możliwości upodabniania się do Serca Jezusa w różnych sytuacjach egzystencjalnych	P: poznaje wezwanie Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa i sposób uczestniczenia w nabożeństwie czerwcowym; uczy się adorować Najświętszy Sakrament
	PP: potrafi wymienić kilka cech serca Jezusa i wskazać jak stawać się do Niego podobnym; umie wyjaśnić, dlaczego uczeń i przyjaciel Jezusa powinien dzielić się swą wiarą z innymi i wykonywać czyny miłosierdzia
pogłębianie prawdy o możliwości spotkania Jezusa w różnych sytuacjach egzystencjalnych - kształtowanie umiejętności wyrażania swej wiary i miłości do Boga przez udział we Mszy Świętej, adorację Najświętszego Sakramentu, udział w uroczystościach religijnych, nabożeństwach	P: wie, że Jezus przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi trudami codziennego życia i posiadanym życiem; potrafi wskazać, co sprzyja rozwojowi przyjaźni z Jezusem; umie wyjaśnić znaczenie coniedzielnej Eucharystii, jako znaku dzielenia się przez Boga nowym życiem, miłością, jednością i pokojem
	PP: zaznajamia się z Uczynkami miłosierdzia co do duszy i ciała jako wyrazem i owocem życia wiarą; modli się o dobre przeżycie wakacji; stara się o wierność Bogu przez codzienną modlitwę i coniedzielną Eucharystię

źródło: https://wydawnictwokatechetyczne.pl/category/materialy/