Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov biológie, prírodovedy, prvouky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Mydlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:
krátka anotácia, kľúčové slová

tvorba úloh, čítanie s porozumením, informácie, učebné zdroje

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov biológie, prírodovedy, prvouky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 16.12.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Mydlová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Tvorba učebných úloh na čítanie s porozumením
3. Diskusia k predmetnej téme
4. Záver

Na tomto stretnutí sme rozoberali problematiku tvorby učebných úloh na čítanie s porozumením vo vyučovaní prvouky, prírodovedy a biológie.

Na vyučovaní žiak pracuje s textom preto, aby sa učil - získaval nové vedomosti, zručnosti a postoje. Učiť sa znamená porozumieť, preto v čítaní s porozumením potrebuje žiak takú podporu, ktorou sa naučí, ako zistiť vzťahy medzi informáciami v texte, nájsť a pomenovať súvislosti a na základe toho porozumieť novému poznatku. Do tejto podpory patria otázky a úlohy k textu, ktoré rešpektujú základné požiadavky, v opačnom prípade sú zbytočné a formálne. Zdrojom poznatkov pre žiakov škole sú prevažne učebné texty v učebnici. Nie je to však jediný zdroj a pre učiteľa je dôležité, aby si pri výbere ďalších zdrojov uvedomil ich funkciu v učení sa žiaka. Odporúča sa využívať texty, ktoré sú obsahovým zameraním blízke záujmom žiakov, odrážajú praktické situácie, javy, ktoré sú vhodné na vyvodenie poznatku alebo jeho precvičenie. Pri plánovaní úloh uvažovať o tom, ktoré úlohy k naplánovaným prvkom učiva potrebuje žiak riešiť, aby danému učivu aj prostredníctvom práce s textom porozumel a osvojil si ho.

13. **Závery a odporúčania**:

Naše skúsenosti ukazujú, že úlohy k textu budú kvalitne pripravené vtedy, ak v nich učiteľ rešpektuje požiadavku základného učiva, cieľa vyučovania a úloha obsahuje aktívne sloveso (napr. vysvetlite, opíšte, vyhľadajte, rozlíšte, zaraďte a pod.) podmienky riešenia (spôsob riešenia, vymedzenie pomôcok, prostredie) a kritériá hodnotenia podľa ktorých je možné posúdiť, kedy je úloha dobre vypracovaná (napr. povolený počet chýb, presnosť výpočtu, počet vypracovaných čiastkových úloh, percento správnych odpovedí, čas na vypracovanie úlohy, požiadavka na obsahovú štruktúru práce a jej rozsah, požiadavka na uplatnenie konkrétnych prvkov v práci a ich rozpracovanosť a iné.

Vypracovali sme návrhy konkrétnych úloh na čítanie s porozumením, ktoré slúžia učiteľom prvouky, prírodovedy a biológie ako metodický materiál. Aktivity sú spracované podľa jednotlivých tematických celkov a tém v ročníkoch 1.-9. roč. ZŠ. Budú zakomponované do vyučovacieho procesu a realizované v praxi.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Anna Gavurová
15. Dátum	16.12.2020
16. Podpis	Gavurova
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Jana Mydlová
18. Dátum	16.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu