

Czytamy dziecku cały wierszyk, akcentując wyraźnie i rytmicznie sylaby wyróżnione kolorem. Jednocześnie, w miarę czytania, rozkładamy na stole odpowiednie obrazki. W razie potrzeby wyjaśniamy znaczenia użytych słów i zwrotów. Następnie czytamy wierszyk ponownie i prosimy, aby tym razem dziecko samo dopowiadało zaznaczone innym kolorem sylaby.



Jaś mądrala

Jaś mądrala ma morele
i fasoli worków wiele.

Jaś mądrala,
la-la, la-la,
ma morele,
le-le, le-le.

Pszczóły w ulu,
lu-lu, lu-lu,
głodne ciele,
le-le, le-le,
pięć motyli,
li-li, li-li,
chcą morele
le-le, le-le.

Jaś mądrala,
la-la, la-la,
je fasolą,
lo-lo, lo-lo
wszystkie tylko poczęstuje,
bo moreli im żałuje.

Nikt nie chciał solić
Jasia fasoli,
wszyscy chcą mieli,
żeby ją zmielił.

Niech posolą,
lo-la, lo-la,
to ją zmielę.
le-le, le-le.

