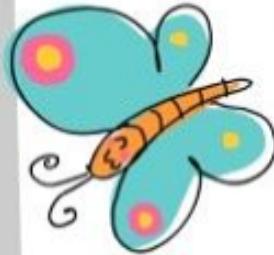


Czytamy dziecku cały wierszyk, akcentując wyraźnie i rytmicznie sylaby wyróżnione kolorem. Jednocześnie, w miarę czytania, rozkładamy na stole odpowiednie obrazki. W razie potrzeby wyjaśniamy znaczenia użytych słów i zwrotów. Następnie czytamy wierszyk ponownie i prosimy, aby tym razem dziecko samo dopowiaдалo zaznaczone innym kolorem sylaby.



Jaś mądrala



Jaś mądrala ma morele
i fasoli worków wiele.

Jaś mądrala,
la-la, la-la,
ma morele,
le-le, le-le.

Pszczoty w ulu,
lu-lu, lu-lu,
głodne cieleć,
le-le, le-le,
pięć motyli,
li-li, li-li,
chcą morele
le-le, le-le.

Jaś mądrala,
la-la, la-la,
je fasola,
lo-lo, lo-lo
wszystkie tylko poczęstuje,
bo moreli im żałuje.

Nikt nie chciał solić
Jasia fasoli,
wszyscy chęć mieli,
żeby ją zmieślit.

Niech posola, **lo-la, lo-la,**
to ją zmieślit.
le-le, le-le.

