Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 82 im. Jana Pawła II w Warszawie

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA** **rok szk. 2020/2021**

**PRZYRODA**

*Nazwa przedmiotu*

I. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.** *(wynikają ze specyfiki przedmiotu,* *najważniejsze zagadnienia np. standardy sprawdzianu itp.)*

1. Komunikowanie się z zastosowaniem języka przyrodniczego.
2. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
3. Orientacja na mapie.
4. Przeprowadzanie obserwacji i wnioskowanie.
5. Posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.
6. Aktywność na lekcji i poza nią oraz stopień zaangażowania ucznia.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.
8. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.
9. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.

10.Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne
   1. odpowiedź ustna;
   2. udział w dyskusji.
2. Prace pisemne
   1. prace klasowe ( kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
   2. kartkówki (trwające do 15 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
   3. prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie

ćwiczeń).

1. Działania twórcze
   1. udział i osiągnięcia w konkursach ;
   2. samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
   3. rozwiązywanie zadań dodatkowych;
   4. praca metodą projektu.
2. Działania praktyczne
   1. wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej itp.;
   2. nauczanie kolegów.
3. Praca na lekcji
   1. aktywność na lekcji;
   2. praca w grupach
   3. prezentacja projektów.

1. **Kryteria oceniania form aktywności ucznia.** 
   1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

1. **Ocenianie**
   1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
   2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
      1. celujący – 96% - 100%;
      2. bardzo dobry – 90% - 95%;
      3. dobry – 76% -89%;
      4. dostateczny – 51% - 75%;
      5. dopuszczający – 34% - 50%;
      6. niedostateczny – 0% - 33%.
   3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
      1. bardzo dobry – 93% - 100%;
      2. dobry – 76% -92%;
      3. dostateczny – 51% - 75%;
      4. dopuszczający – 34% - 50%;
      5. niedostateczny – 0% - 33%.
   4. Inne formy oceniania
      1. Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony

„+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą

* + 1. Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
  1. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):
  2. sprawdziany (prace klasowe);
  3. kartkówki;
  4. odpowiedzi ustne;
  5. ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
  6. prace domowe;

1. inne formy aktywności ucznia. **Zasady poprawiania ocen.**
   1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.
2. **Nieprzygotowania do lekcji.**
   1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. **Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.