



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Specifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Analýza aktivizačných metód z hľadiska zaradenia do etapy vyučovacieho procesu (motivačná, expozičná, fixačná, diagnostické, aplikačné).
3. Vybrané aktivizujúce metódy (problémové metódy, diskusné metódy, inscenačné metódy, situačné metódy, didaktické hry). Ďalej boli prediskutované príklady využitia týchto metód vo výučbe fyziky a chémie na konkrétnych témach vyučovacej hodiny.
4. Diskusia – členovia klubu diskutovali o konkrétnom využití jednotlivých aktivizujúcich metód. Okrem výhod ktoré ponúkajú aktivizujúce metódy diskutovali aj o problémoch z pohľadu učiteľa napríklad nedostatok skúseností- zle odhadnutá časová náročnosť v rámci vyučovacej hodiny. resp. neochota u starších pedagógov používať nové metódy. Z pohľadu žiakov je zase problémom chápanie aktivizujúcej metódy ako úľavu z tradičnej vyučovacej hodiny.
5. Záver

Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli, že je potrebné aktivizujúce metódy častejšie využívať pri výučbe nie len predmetov fyziky a chémie.

U žiakov sa prostredníctvom aktivizujúcich metód podporuje záujem o učenie, intenzívne myšlenie a konanie. Využívajú získané skúsenosti a vedomosti, podporujú a rozvíjajú poznávacie procesy žiakov.

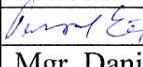
Aktivizujúce metódy nemôžu v plnom rozsahu nahradíť tradičné metódy vyučovania. Členovia klubu s dlhoročnou praxou dávajú do povedomia, že v prípade abstraktného alebo zložitého učiva sa ukazuje ako oveľa efektívnejšie použiť tradičný výklad.

V závere boli prerokované návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.

Manažérske zhrnutie:

Analýza aktivizačných metód z hľadiska zaradenia do etapy vyučovacieho procesu (motivačná, expozičná, fixačná, diagnostické, aplikačné).

Klúčové slová: Samostatnosť, žiak, učiteľ, aktivizujúce metódy, motivácia, expozícia, fixácia, diagnostika, aplikácia, chémia, fyzika,

Vypracoval(meno, priezvisko)	Ing. Pavol Žec
Dátum	26.1. 2021
Podpis	
Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Štupáková
Dátum	26.1. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a príroovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a Chémie

PREZENČNÁ LISTINA

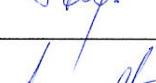
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Dátum konania stretnutia: 26.1.2021

Tryvanie stretnutia: od ...15.30.....hod

do.....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marián Olšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.			