**„Wędrując ku dorosłości” – Program nauczania wychowania dożycia w rodzinie w klasie IV**

Aktem prawnym regulującym realizację przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 roku (Dz.U. nr 67, poz. 756) z późniejszymi zmianami; ostatnie rozporządzenie zmieniające z dnia 2 czerwca 2017 roku (Dz.U. z dnia 9 czerwca 2017 r. poz. 1117). Najważniejsze warunki realizacji wychowania do życia w rodzinie:

 • w każdej klasie (od czwartej klasy szkoły podstawowej) przeznacza się po 14 godzin dla ucznia (w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców), a tym samym po 19 godzin dla nauczyciela,

• uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach tylko w przypadku zgłoszenia przez rodziców pisemnej rezygnacji, którą składa dyrektorowi szkoły (uczeń pełnoletni sam zgłasza ewentualną rezygnację z zajęć),

• realizacja zajęć powinna stanowić spójną całość z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły, a w szczególności: 1) wspierać wychowawczą rolę rodziny, 2) promować integralne ujęcie ludzkiej seksualności, 3) kształtować postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne.

Specyfika przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie polega również na tym, że zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły. Brak tradycyjnych metod kontroli na tych lekcjach umożliwia uczniom większą swobodę wypowiedzi i odwagę w zadawaniu pytań, zapewniając im „bezpieczną przestrzeń” w komunikacji z rówieśnikami i z osobą prowadzącą.

**Cele kształcenia wymagania ogólne**

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

**Lekcja 1**

 Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje

Wymagania ogólne: I Wymagania szczegółowe: I.4, 8

**Lekcja 2**

Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza

Wymagania ogólne: I, II Wymagania szczegółowe: I.4,8 IV.4

**Lekcja 3**

Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna

Wymagania ogólne: I, II Wymagania szczegółowe: I.4, 6, 8, 9, 11

**Lekcja 4**

Miłość, która scala – funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna

Wymagania ogólne: I, II Wymagania szczegółowe: I.5, 7, 8, 9, 11

**Lekcja 5**

Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna

Wymagania ogólne: I, II Wymagania szczegółowe: I.4, 6, 7, 8, 9, 10, 11

**Lekcja 6**

Człowiek istota płciowa

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: II 3, 4, 5

**Lekcja 7**

Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: V, VI Wymagania szczegółowe: III.1, 2, 3

**Lekcja 8**

Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: V, VI Wymagania szczegółowe: III.1, 2, 3

**Lekcja 9**

U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: III, IV Wymagania szczegółowe: II.1, 3, 4, 7

**Lekcja 10**

U progu dojrzewania (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: III, IV Wymagania szczegółowe: II.1, 3, 4, 7

**Lekcja 11**

Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: I, II, V Wymagania szczegółowe: I.1, 6, 8 II.9 V.7

**Lekcja 12**

 Rodzi się dziecko (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: I, II, V Wymagania szczegółowe: I.1, 6, 8 II.9 V.7

**Lekcja 13**

 Intymność (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.4

**Lekcja 14**

 Intymność (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.4

**Lekcja 15**

Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.4

**Lekcja 16**

Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: V Wymagania szczegółowe: III.4

**Lekcja 17**

Koleżeństwo

Wymagania ogólne: II Wymagania szczegółowe: II.8 VI.3, 6, 7

**Lekcja 18**

 Dobre wychowanie

Wymagania ogólne: II. Wymagania szczegółowe I.7, 12 VI.4

**Lekcja 19**

Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

Wymagania ogólne: VII. Wymagania szczegółowe: VI.8, 9