

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

Pozornosť venovaná výberu konkrétnych metód, ktoré podnecujú žiakov k samostatnej práci na hodinách fyziky a chémie, napr. bádateľské a výskumné metódy, metódy samostatnej práce

Kľúčové slová: Samostatnosť, bádanie, metódy, sebahodnotenie, poznanie, edukácia, fyzika, chémia

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Analýza faktorov , ktoré podnecujú žiakov k samostatnej práci na hodinách fyziky a chémie
3. Výber najvhodnejších vyučovacích tém vo fyzike a chémii na prácu v ktorej sa podporí samostatnosť žiaka vhodných na vyššie spomínané metódy.
4. Diskusia - členovia klubu diskutovali o najčastejšie používanej samostatnej práci žiakov - samostatná práca žiaka s knihou, samostatné riešenie projektov, experimenty, riešenie problémových úloh a podobne. O ich silných aj slabých stránkach, ktoré ovplyvňujú výsledok práce žiaka. Taktiež spomenuli využívanie internetu, ktorý slúži ako edukačný prostriedok a má vplyv na prejav a rozvoj aktivity, samostatnosti i tvorivosti žiaka.
4. Záver.

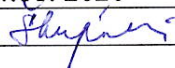
Závery a odporúčania:

Samostatnosť v edukačnom procese predstavuje schopnosť žiaka prevziať iniciatívu a zodpovednosť za výsledky učenia, ktoré prehĺbia jeho vedomosti. Pri samostatnosti žiaka je postavenie učiteľa veľmi dôležité. Učiteľ je pre žiaka motiváciou, podporuje žiaka k stanoveniu cieľov a ich uskutočnení v rámci učebných plánov.

Pre žiakov je výzvou aktívne sa spolupodieľať na tvorbe vyučovacej hodiny. Sebahodnotením alebo hodnotením spolužiakov nabádame žiakov k činnostiam v ktorých využívajú samostatnosť.

Pri samostatných činnostiach si žiaci prehlbujú a rozširujú poznanie, rozvíjajú tvorivé myslenie, uvedomujú si význam a zmysel poznávania.

V závere boli prerokované návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.

Vypracoval(meno, priezvisko)	Ing. Pavol Žec
Dátum	24.11. 2020
Podpis	
Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Štupáková
Dátum	24.11. 2020
Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a Chémie

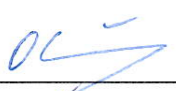
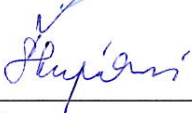
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 24.11.2020

Trvanie stretnutia: od ...13.30.....hod do.....15.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.			