

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **15.05.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Peter Trella** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia**  - výber úloh a textov,  - vzájomná spolupráca vyučujúcich pri príprave textov a úloh,  - kvantitatívna a kvalitatívna analýza textov,  - procesy porozumenia textov.  **kľúčové slová**  - text, úlohy, spolupráca, synergická príprava, výber, porozumenie textu | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * analyzovať procesy porozumenia textov, * tvorba úloh a výber textov, * tvorba otázok na jednotlivé procesy porozumenia textu, * jednotlivé úrovne porozumenia ukážok.   **Procesy porozumenia textu**  **1. vyhľadávanie určitých informácií** – čitateľ lokalizuje tú informáciu alebo myšlienku v texte, ktoráje dôležitá na porozumenie významu textu; informácia je v texte explicitne (priamo) uvedená;  **2. vyvodzovanie záverov** – čitateľ vyvodzuje informácie a myšlienky alebo súvislosti medzi nimi, ktoré napriek tomu, že nie sú explicitne formulované, z textu priamo vyplývajú;  **3. interpretovanie a integrovanie myšlienok a informácií** – čitateľ pri interpretácii nachádza medzi myšlienkami textu súvislosti, pričom využíva svoje predchádzajúce poznatky, vedomosti a skúsenosti; pri interpretácii dochádza okrem integrácie myšlienok a informácií z textu navzájom aj k integrácii a syntéze predchádzajúcich poznatkov a vedomostí čitateľa;  **4. hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov** – čitateľ kriticky hodnotí prečítaný text – jeho obsah a formu, čo zahŕňa aj pochopenie štruktúry textu, jazykových prostriedkov, literárnych útvarov, vrátane autorovho osobného pohľadu a štýlu; čitateľ pritom využíva svoje vedomosti, znalosti jazyka a jazykových konvencií, opiera sa o svoje predošlé skúsenosti s čítaním textov. Obsah textumôže byť hodnotený z hľadiska jeho celkovej hodnoty, hodnovernosti, alebo jeho významu prečitateľa.  **Príklady úloh na jednotlivé procesy porozumenia**  **1. Úlohy na vyhľadávanie informácií**  Doplň do viet chýbajúce slová z textu .......  Napíš ........  Akú dĺžku má ......  Ktoré slová opisujú ....  Koľko ......  **2. Úlohy na vyvodzovanie záverov**  Zisti......  Môžu ......  Svoju odpoveď vysvetli ......  Prečo ......  V ktorej časti ......  Ktorá časť ......  Urči ......  **3. Úlohy na integráciu a interpretáciu**  Načo slúži ......  Podľa čoho mohli byť pomenované časti ......  Koľko by stálo vstupné ......  Zisti, či ......  Vymysli .......  Čo znamená ......  **4. Hodnotenie obsahu a formy textu**  Povedz, aký má účel ......  Prečo ......  Napíš, čo ťa najviac zaujalo ......  Zdôvodni ......  Čo nové a dôležité si sa dozvedel z textu?  **Členovia klubu spoločne navrhli:**     * Vybrať vhodné umelecké texty rôznych literárnych žánrov. * Vybrať nesúvislé texty z praktického života. * Vytvárať úlohy zamerané na jednotlivé etapy porozumenia textu. * Vyhľadávať a sprostredkovať informácie skryté v literárnom texte. * Vyvodiť vhodné závery po prečítané textov. * Vytvoriť úlohy zamerané na integráciu a interpretáciu. * Hodnotiť obsah a formu textov. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu sa rozhodli na jednotlivých hodinách Aktívneho čítania v 7. a 8. ročníku vytvárať pracovné listy a interaktívne cvičenia zamerané na konkrétne úrovne porozumenia textu. V textoch budú úlohy zamerané na vyhľadávanie informácií, vyvodzovanie záverov, integráciu a interpretáciu a subjektívne hodnotenie textov. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Lörinčíková |
| 1. Dátum | 15.05.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Peter Trella |
| 1. Dátum | 15.05.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia:**15.05.2019**

Trvanie stretnutia: od13:30 hod. do15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |