

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **13.02.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Na zasadnutí klubu sme sa zamerali na **problémy a východiskáz** odučenej hodiny s témou: **Voda v živote človeka.**Na motiváciu sme použili motivačné video o význame vody pre človeka. Nadviazali sme na predchádzajúcu tému – Povrch tela – dôležitosť pre ľudský organizmus.Zamerali sme sa na vyhodnotenie pracovného listu – Voda v živote človeka. **Žiaci na hodine rozvíjali:*** spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia
* kritické myslenie
* spoluprácu
* komunikáciu
* kreativitu

**Kľučové slová:** voda, zdroje vodyRozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúce hodiny s témou: **Prírodná voda, Voda v rastlinách a pôde.** |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny:**
* Ciele hodiny –Určovať a dokázať, kde všade sa nachádza voda.
* Pracovný list sme vypracovali spoločne so žiakmi, diskutovali sme o jednotlivých otázkach a dopĺňali si navzájom vedomosti a skúseností.
1. **Príprava a rozpracovanie tém na nasledujúce vyučovacie hodiny.**

***Téma: Prírodná voda, Voda v rastlinách a pôde.**** + - **Výkonový štandard na dané hodiny:**
		- **Určovať a dokázať, kde všade sa nachádza voda**
		- **Poznať a uvedomiť si význam vody pre človeka na Zemi**
		- **Poznať vlastnosti vody**

Na 1. vyučovacej hodine použijeme medzipredmetové vzťahy. (HV – pieseň: A okolo valala)Práca s textom – Rôzne podoby vody, tajnička.Na záver zadaná úloha pre žiakov : Pozorovanie na celý týždeň – všímať a uvedomiť si situácie,kde sa stretávame s vodou. Na nasledujúcej hodine pozorovanie vyhodnotíme.Na 2. vyučovacej hodine zhodnotíme pozorovania z celého predchádzajúceho týždňa.Diskutujeme a dopĺňame si informácie a skúsenosti.Založíme spolu zo žiakmi pokusy – Dôkaz vody v pôde a rastlinách a Uvoľňujú rastliny vodu?**4**. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.** Počas pracovného sedenia sme pripravili pomôcky na založenie pokusu č. 1 a č.2Pokus č. 1 – Dôkaz vody v pôde a rastlináchPomôcky: igelitové vrecúško, pôda, listové rastliny)Pokus č. 2 – Uvoľňujú rastliny vodu?Pomôcky: rastliny v kvetináči, igelitové vrecúško, lepiaca páska) |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Zhrnutie priebehu stretnutia –**Na pedagogickom klube sme sa jednohlasne zhodli na tom, že učivo prírodovedy vyžaduje priamy styk s prírodou. V prírode môžeme reálnymi skutočnosťami sprístupňovať žiakom rozličné javy, procesy a vzťahy odohrávajúce sa v prírode. Budeme sa snažíme o to, aby žiaci v prírodovede mysleli s jasnými a konkrétnymi predstavami.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 13.02.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Iveta Kučerová |
| 1. Dátum
 | 13.02.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

 miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia:13.02.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PeadDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |