

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov biológie, prírodovedy, prvouky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 26.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Mydlová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov biológie, prírodovedy, prvouky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Mydlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: bio-popoludnie, zdravá strava, výživa, stravovacie návyky

Príprava bio-popoludnia v kuchyni (1.-4.ročník)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Charakteristika zdravej výživy
3. Návrhy odstránenia zlých stravovacích návykov u detí
4. Záver

Na tomto stretnutí sme diskutovali o problémoch žiakov a ľudí so zlými stravovacími návykmi.

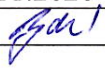
Jednou zo základných úloh dospelých a učiteľov je naučiť dieťa správnym stravovacím návykom, pretože skladba potravy priamo ovplyvňuje rast a vývoj detí, ich schopnosť koncentrovať sa, vnímať. Ovplyvňuje aj vznik obezity, metabolických ochorení, ochorení srdcovo-cievneho systému, imunitného systému a nádorových ochorení.

Zdravá výživa zabezpečuje fyziologickú činnosť organizmu a je nevyhnutným predpokladom zdravého telesného a duševného vývoja detí. Počas vývoja dieťaťa sa potreba a zloženie potrebných živín mení. Najrýchlejším rastovým obdobím je prvý rok života a puberta.

13. Závěry a odporúčania:

Učitelia sa zhodli, že žiakom je potrebné priblížiť zdravé stravovanie nie len formou diskusií a prednášok, ale tiež aj praktickou formou a to prípravou bio-popoludnia v kuchyni. Žiaci sa tak naučia a dozvedia sa aké potraviny sú pre ich život najviac dôležité.

Od jedla nezávisí iba rast dieťa, jedlo nemá vplyv len výšku a hmotnosť, ale aj na celkové správanie dieťaťa, schopnosť koncentrácie a tiež na jeho pohybovú aktivitu. Jedlo ovplyvňuje tiež aj schopnosť učiť sa. Vďaka kvalitným raňajkám a školskej desiatej budú deti v škole v dobrej fyzickej i psychickej pohode, čo sa prejaví na ich pozornosti a bystrosti.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Jana Balogáčová
15. Dátum	26.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Jana Mydlová
18. Dátum	26.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu