

ocena celująca

- Ponadprogramowa wiedza z zakresu sztuki i plastyki. Umiejętności twórcze przewyższające swoim zakresem wymagania programowe.
- Oryginalna twórczość plastyczna, świadome posługiwanie się środkami wyrazu artystycznego w działaniu twórczym.
- Tworzenie prac w pełni oddający zadany temat. Stosowanie różnorodnych technik plastycznych.
- Bardzo wysoka estetyka wykonywanych prac plastycznych.
- Reprezentowanie szkoły na konkursach plastycznych, wystawach,
- Wykonywanie prac dodatkowych.
- Uczeń zawsze bardzo dobrze przygotowany do zajęć.

ocena bardzo dobra

- Bardzo dobra znajomość wiedzy teoretycznej z zakresu obowiązujących treści programowych.
- Wykonywanie oryginalnych kompozycji plastycznych.
- Duża aktywność twórcza.
- Dobre posługiwanie się środkami wyrazu artystycznego w działaniu twórczym.
- Bardzo dobre przygotowanie do zajęć.
- Tworzenie prac zgodnych z tematem.
- Wysoka estetyka wykonywanych prac plastycznych.
- Dodatkowe prace poza zajęciami lekcyjnymi.

ocena dobra

- Dobrze przygotowanie do zajęć lekcyjnych. Wykonywanie pracy na zadany temat.
- Przyswojenie treści teoretycznych z zakresu obowiązującego programu. Twórcze działanie na dobrym poziomie.
- Wykonywanie pracy plastycznej starannie, estetycznie. Aktywność twórcza, odpowiedni dobór środków wyrazu artystycznego w pracach plastycznych.

ocena dostateczna

- Przyswojenie treści teoretycznych z zakresu obowiązującego programu na poziomie dostatecznym.
- Przyswojenie podstawowych treści umożliwiających realizowanie bardzo prostych, schematycznych, stereotypowych kompozycji plastycznych.
- Mała aktywność przy realizowaniu pracy plastycznej.
- Nieregularne przygotowanie do lekcji plastyki.
- Stosowanie mało oryginalnych pomysłów w pracy plastycznej.

ocena dopuszczająca

- Przyswojenie treści dotyczących plastyki w zakresie elementarnym.
- Wykonywanie schematycznych, bardzo uproszczonych prac plastycznych.
- Skąpe wypowiedzi o plastyce.
- Przygotowanie niewielkiej ilości materiałów do wykonania pracy plastycznej.

ocena niedostateczna

- Poziom opanowanych treści nie umożliwia podjęcia nauki na następnym etapie edukacyjnym.