

## **Správa**

### **o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

*vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18.decembra 2020 č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení jej novely  
s účinnosťou 1. januára 2022 pod číslom 526/2021 Z.z..*

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 26.08.2022

Prerokovaná v rade školy: 28.09.2022

Mgr. Marta Beňová  
riaditeľka školy

## § 2 ods.1 písm. a)

### Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Špeciálna základná škola  
**Adresa školy:** Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

**Súčasti školy:** Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva  
Školský klub detí  
Výdajná školská jedáleň

**Adresa elektronickej pošty:** Špeciálna základná škola Veľký Krtíš  
**IČO:** 35984457  
**Telefónne a faxové číslo:** 047/4831395, fax: 0474831395 – škola  
0474911231 – riaditeľ školy  
047/4911232 – mzdová učtáreň  
047/4830107 – CŠPP pri SZŠ Veľký Krtíš

**Internetová adresa:** [www.szsvk.edupage.org](http://www.szsvk.edupage.org) – škola  
**E-mailová adresa:** [riaditelka.szsvk@gmail.com](mailto:riaditelka.szsvk@gmail.com) – škola  
[cspvelkykrtis@gmail.com](mailto:cspvelkykrtis@gmail.com) – CŠPP pri SZŠ Veľký Krtíš

### Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Marta Beňová, riaditeľka školy  
Mgr. Gabriela Ružinská, zástupkyňa riaditeľky školy  
Katarína Gomolová, vedúca ekonomického úseku

### Členovia rady školy:

Oľga Farkašová, predseda rady školy do 31.7.2022, zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy,  
od 1.8.2022 zvolený zástupca pedagogických zamestnancov  
Ing. Iveta Bystrianska, ako nový člen rady školy,  
za radu školy zodpovedá podpredseda rady školy,  
Mgr. Marta Šuleková, podpredseda rady školy, zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy  
Katarína Gomolová, zapisovateľka, zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy  
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa Banská Bystrica:  
Ing. Anna Kybová  
Mgr. Eva Lichá  
Mgr. Janka Ľuptáková  
Mgr. Eva Urbančoková  
zvolení zástupcovia rodičov: p. Andrea Kováčová  
p. Andrea Hajnárová  
p. Katarína Kováčová  
p. Monika Halajová

## § 2 ods.1 písm. b)

### Údaje o zriaďovateľovi

**Zriaďovateľ:** Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici  
Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica  
Riaditeľ regionálneho úradu školskej správy JUDr. Iveta Paračková

**Telefónne číslo:** 048/32 26 303  
**e-mail:** [iveta.parackova@russ-bb.sk](mailto:iveta.parackova@russ-bb.sk)

## § 2 ods.1 písm. c)

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### Rada školy

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Nová rada školy bola zriadená 23.06.2020. Počet členov Rady školy je 11.

Na ustanovujúcom zasadnutí rady školy bola zvolená predseda RŠ Oľga Farkašová, podpredseda Mgr. Marta Šuleková, zapisovateľka p. Gomolová.

V priebehu v šk. roku 2021-2022 nastala zmena v rade zástupcov rodičov, namiesto p. Pavlíny Balgovej, ktorej dieťa prestalo byť žiakom našej školy, bola zvolená p. Andrea Hajnárová a namiesto p. Miroslavy Kiššovej, ktorá bola odvolaná, pretože nesplnila povinnosti vyplývajúce z členstva v rade školy, bola zvolená p. Katarína Kováčová. Obidve boli zvolené na základe najvyššieho počtu dosiahnutých hlasov v predchádzajúcich voľbách. Okresný úrad Banská Bystrica odvolával k 31.12.2021 zástupcu zriaďovateľa PaedDr. Helenu Bálintovú, PhDr. z Rady školy. Na jej miesto Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici delegoval nového zástupcu Ing. Annu Kybovú. Predseda rady školy k 31.7.2022 nie je zamestnancom ŠZŠ V. Krtíš, ukončil pracovný pomer so zamestnávateľom z dôvodu odchodu do dôchodku, nový člen rady školy od 1.8.2022 zvolený zo zástupcov pedagogických zamestnancov je Ing. Iveta Bystrianska. Predseda rady školy bude volený na prvom zasadnutí rady v novom školskom roku 2022-2023, stanovený dňom 28.9.2022.

Zasadnutie Rady školy prebiehalo online dvakrát: 22.09.2021, 04.02.2022

#### **Na prvom zasadnutí RŠ**

##### brala na vedomie:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy
- a jej súčasť za šk. rok 2020-2021
- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2021-2022

##### súhlasila:

- zavedenie predmetu Regionálna výchova pre 3. a 7. ročník variant A

#### **Na druhom zasadnutí RŠ**

##### brala na vedomie:

- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2021-2022 za I. polrok
- správu o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2021 a oboznámenie členov s rozpočtom na rok 2022

Plánované zasadnutie Rady školy pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966 vo Veľkom Krtíši sa neuskutočnilo v mesiaci november 2021, v mesiaci apríl 2022 z dôvodu pandémie COVID – 19.

Zástupcovia rodičov našej školy sa nemohli zúčastniť zasadnutia on-line, lebo nemajú možnosť využiť aplikáciu ZOOM. RŠ by nebola uznášania schopná.

Rada školy na svoje zasadnutie pozývala riaditeľku školy. Zasadnutia rady školy sú pravidelné. Spolupráca rady školy a vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni. Riaditeľka školy s radou školy prerokováva všetky dôležité otázky života školy, rozpočet, organizáciu školy, mimoškolskú činnosť, spoluprácu s rodičmi, materiálno-technický rozvoj školy, informuje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Príslušné materiály predkladá a prezentuje riaditeľka školy v súlade s plánom zasadnutí rady školy.

Členovia rady školy odsúhlasili na výdavky spojené s organizačnými záležitosťami a hospodárenie rady školy 33,19 eur z rozpočtu školy, z ktorých zatiaľ nebolo čerpané.

Z každého zasadnutia rady školy je vyhotovená zápisnica a prezenčná listina.

### **Poradné orgány riaditeľa školy**

#### **Pedagogická rada školy /PR/**

Pedagogická rada predstavovala najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Členmi PR boli riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a ostatní pedagogickí zamestnanci školy (učitelia, vychovávatelia, asistenti). Predmetom rokovaní PR boli otázky pedagogické, administratívne a hospodárske. Má 19 členov. Pri svojom rokovaní sa riadi plánom činnosti, ktorý je súčasťou pracovného plánu školy. PR postupuje podľa Rokovacieho poriadku pedagogickej rady pri škole.

PR sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami ministerstva školstva SR, organizačným poriadkom, vnútorným poriadkom, pracovným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy. PR bola zvolaná 6-krát v školskom roku 2021/2022, a to prezenčne, alebo online, v závislosti od aktuálne platných epidemických opatrení. Na prvom zasadnutí sa venovala organizácii školského roka, školskému vzdelávaciemu programu, správe o vvč. 4 hodnotiace zasadnutia sa venovali hodnoteniu prospechu žiakov a udeľovaniu opatrení. Posledné rokovanie bolo vyhodnocovacie – činnosť v školskom roku 2021-2022.

#### **Metodické orgány**

Metodické združenie a predmetovú komisiu ustanovuje riaditeľ školy. Sú poradným orgánom riaditeľa školy. Plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciú a kontrolnú úlohu.

MZ 1.-4., 11 členov, vedúca: Mgr. Erika Lendvayová.

PK 5.-9., 16 členov, vedúca: Mgr. Marta Šuleková.

Činnosť MZ a PK bola pravidelná. Bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, na rozvoj personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov a rozvoj ich sebahodnotenia, rozvoj v oblasti informačných a komunikačných technológií, na hodnotenie žiakov podľa platných metodických pokynov, doplnenie kabinetov pomôckami, činnosť záujmových krúžkov, na zapájanie sa do súťaží a hodnotenie činnosti, prípravu a realizáciu súťaží, programy kontinuálneho vzdelávania PZ a výkon špecializovaných činností PZ.

#### **Metodické združenie /MZ/ pre I. stupeň**

##### **Základné údaje**

Metodické združenie 1.– 4.ročníka pracovalo v tomto zložení:

**Vedúca MZ :**Mgr. Erika Lendvayová

**Členovia MZ : 11** - Mgr. G. Ružinská, Mgr. A. Cifferyová, Mgr. A. Krišťanová, Mgr.Ž. Strmá, Mgr. J. Šoučíková, vychovávateľky Renata Krištofová, Erika Nyiforová, asistentky učiteľa J. Bystrianska, Božena Murárová, Vanesa Šarkoziová, Bc. Viera Berkyová.

##### **Vyučovanie predmetov**

Zaradenie učiteľov do tried :

1. ročník: Mgr. Gabriela Ružinská, Mgr.Janka Šoučíková

2.a 4.ročník: Mgr. Erika Lendvayová, asistent uč.Vanesa Sarkoziová

3.ročník: Mgr.Andrea Cifferyová

IVP I. Mgr. Žaneta Strmá, asistentky Judita Bystrianska, Renata Krištofová

IVP II Mgr. Andrea Krišťanová, asistentky Bc. Viera Berkyová, Božena Murárová, Erika Nyiforová

Triedne učiteľky vyučovali vo svojich triedach predmety: Slovenský jazyk a literatúru, Matematiku, Pracovné vyučovanie, Vecné učenie, Vlastivedu, Výtvarnú výchovu, Hudobnú výchovu a Telesnú a športovú výchovu.

Výchovná činnosť prebiehala v dvoch oddeleniach ŠKD, ktoré navštevujú žiaci variantu A, ročníkov 1.-4. Vo výchovnom pláne bol stanovený zoznam tematických oblastí výchovy v oddelení ŠKD pre príslušný ročník výchovného programu na jeden školský rok. Predstavoval výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia jedného týždňa. Vychovávateľky realizovali výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie) a výchovnovzdelávacími aktivitami a uspokojovali a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

### **Úlohy a ciele MZ v školskom roku 2021-2022**

#### Hlavný cieľ:

Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov.

#### Špecifické ciele:

- ✓ plniť úlohy z Plánu práce školy, ŠkVP, Plánu práce MZ, koordinátorov školy,
- ✓ pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a vedieť využívať metódy pozitívneho hodnotenia žiakov,
- ✓ využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov,
- ✓ prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie,
- ✓ vedieť rozvíjať vlastné učiteľské kompetencie.

#### ÚLOHY

- I. Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- II. Rozvoj finančnej gramotnosti:
- III. Podporovať rozvoj regionálnej výchovy
- IV. Prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti)
- V. Vedieť rozvíjať vlastné učiteľské kompetencie

Všetky aktivity a akcie MZ boli realizované v súlade s týmito cieľmi a úlohami. Uvádzame v súhrne aktivít.

#### Počet zasadnutí MZ:

24.9.2021 – oboznámenie členov s plánom a rozdelenie úloh

10.11.2022 online – hodnotenie výsledkov žiakov, príprava podkladov na ped.radu

21.1.2022 online – hodnotenie prvého polroka, príprava podkladov na ped.radu, činnosť na druhý polrok

#### **Predmetová komisia / PK / pre II. stupeň**

vedúca: Mgr. Marta Šuleková,

počet členov: 15 (**Vyučujúce** Mgr. Marta Beňová, Mgr. Gabriela Ružinská, Ing. Iveta Bystrianska, Oľga Farkašová, Mgr. Vladimíra Eckerová, Mgr. Katarína Vargová, Mgr. Andrea Krišťanová, Mgr. Janka Šoučíková, Mgr. Žaneta Strmá, **Asistenti učiteľa** Renáta Krištofová, Judita Bystrianska, Erika Nyiforová, Bc. Viera Berkyová, Božena Murárová)

Členovia PK pracovali podľa stanoveného plánu práce. Vyučujúce plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK, ktorý vychádzal z Materiálno-organizačného zabezpečenia práce školy na

školský rok 2021/2022, organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2021/2022, inovovaného Školského vzdelávacieho programu a analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v predchádzajúcom školskom roku.

Práca PK bola zameraná na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, ich duševný a telesný rozvoj. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do tvorby školského časopisu. Pre zefektívnenie výučby sa učitelia snažili zavádzať do vzdelávacieho procesu nové formy a metódy vzdelávania. Plánované úlohy a ciele PK boli splnené.

Hlavné zameranie činnosti:

1. Rozvoj čitateľskej gramotnosti
2. Rozvoj finančnej gramotnosti -zakomponovať do plánov
3. Ľudové tradície a zvyky ako súčasť života na škole – vytváranie programov so žiakmi
4. Športové aktivity so žiakmi

Do vzdelávacieho procesu zaradili tiež aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu. Hlavný dôraz kládli na výchovu k humanizmu, vychovávali deti proti predsudkom, učili ich posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväžiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb.

Do školského vzdelávacieho programu zapracovali tematiku finančnej gramotnosti. Počas vyučovania k finančnej gramotnosti využívali metodický materiál, pomôcky a učebný materiál dostupný v škole

Pokračovali v realizácii protidrogovej výchovy a výchovy proti šikanovaniu, pravidelne navštevovali so žiakmi školskú knižnicu. Využívali na vyučovaní špeciálne učebne - AMV, multimedialnu, počítačovú, školskú knižnicu. Na škole bolo realizovaných niekoľko aktivít zameraných na škodlivosť omamných látok. Viedli žiakov k zodpovednosti za svoje zdravie, aj za zdravie iných, predchádzali všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu. Viedli žiakov k tolerancii a rešpektovaniu iných národov, národností, náboženstiev a vierovyznaní. Rešpektovali názory detí vo všetkých oblastiach, sprístupňovali všetkým deťom informácie v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Do plánov v jednotlivých ročníkoch zapracovali dopravnú výchovu, dbali o správne návyky žiakov v cestnej premávke, upevňovali vedomosti žiakov z tejto oblasti.

Do predmetu Regionálnej výchovy v 5. a 6. a 7.ročníku vnášali zvyšovanie národného povedomia žiakov.

Výchovno –vzdelávací proces využili na posilnenie zdravého životného štýlu žiakov.

Veľký dôraz kládli na čitateľskú gramotnosť - čítanie s porozumením. Minimálne raz mesačne navštevovali so žiakmi školskú knižnicu. Predovšetkým na hodinách slovenského jazyka, ale aj na všetkých ostatných vyučovacích predmetoch viedli žiakov k čitateľskej gramotnosti. Zapojili sa do literárnej súťaže Čitateľský oriešok. Neustále pracovali na skvalitnení prosociálnych vzťahov v triede. Prispievali na webovú stránku školy.

Podľa potreby tvorili vlastné nové pracovné listy. Využívali počas vyučovania IKT počítačovú techniku.

Všetky aktivity a akcie MZ boli realizované v súlade s týmito cieľmi a úlohami. Uvádžame v súhrne aktivít.

### Zasadnutia PK

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili štyri zasadnutia PK. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina, ktorá bola prerokovaná s vedením školy. Na všetkých zasadnutiach sa členovia pravidelne oboznamovali s problematikou tykajúcou sa prospechu, správania našich žiakov. Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, v hodnotení a klasifikácii žiakov, riešili odborné- -metodické problémy.

Rozdelili sa nové úlohy vyplývajúce z plánu PK.

Zasadnutia sa uskutočnili:

- 10. novembra 2021 – zhodnotenie I. štvrťroka, rozdelenie nových úloh
- 21. januára 2022 – zhodnotenie I. polroka, rozdelenie nových úloh
- 12. apríl 2022 - zhodnotenie III. štvrťroka, rozdelenie nových úloh
- 21. jún 2022 - zhodnotenie II. polroka

### **Výchovný poradca: Mgr. Lucia Vozařová**

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Práca vychádzala z plánu práce pozostávajúceho zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace a zameriavala sa na humanizáciu vzťahu učiteľ - žiak. Pracovala v súlade s plánom výchovného poradenstva a operatívnym plánom školy. Hlavnou činnosťou práce výchovného poradenstva je zosúladenie možností a záujmov zdravotne znevýhodnených žiakov s možnosťami a potrebami spoločnosti. Napomáha k správnej voľbe povolania. Pomáha žiakom pri profesionálnej orientácii, v práci s deťmi so špeciálnymi potrebami. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom špeciálnej základnej školy.

Spolupracovalo sa s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s obvodnými detskými lekármi žiakov našej školy, pedopsychiatrom, s ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši, s ČŠPP pri ŠZŠ vo Veľkom Krtíši, s CPPPaP vo Veľkom Krtíši, s Obecnými úradmi v okrese Veľký Krtíš a s Mestským úradom vo Veľkom Krtíši. Počas celého školského roka bola uskutočňovaná poradenská činnosť výchovného poradcu. V školskom roku 2020/2021 je 14 končiacich žiakov - 10 žiakov do OUI Želovce, 1 žiak OUI Lučenec, 1 žiak ostáva aj naďalej v ŠZŠ a 2 žiaci idú do pracovného pomeru

Pohovory s končiacimi žiakmi a ich rodičmi prebiehali počas konzultácií výchovného poradcu podľa plánu a potreby. Pohovory s niektorými rodičmi sa konali hlavne z dôvodu nedbalej školskej dochádzky, v prípade závažného porušovania školského poriadku – nevhodného správania voči spolužiakom a pedagógom, atď. Spolupráca s rodičmi však nie je na dostačujúcej úrovni.

Beseda o voľbe povolania s výchovnou poradkyňou z OUI Želovce sa konala 25.01.2022, beseda s OUI Lučenec sa žiaľ z hľadiska pandemickej situácie spojenej s COVID - 19 sa nemohla uskutočniť. Tak isto ako aj beseda s pracovníkmi ÚPSVaR V. Krtíš k voľbe povolania. Avšak dňa 23.06.2022 sa zúčastnili Burzy práce a informácií, v Kultúrnom dome vo Veľkom Krtíši, ktorú organizoval ÚPSVaR V. Krtíš. Dňa 10.12.2021 sa prostredníctvom platformy ZOOM konali aj FB kariérne dni Veľkokrtíšskych stredných škôl, ktorých sa zúčastnili aj naši končiacy žiaci.

Žiaci končiacy v tomto školskom roku nemohli navštíviť „Deň otvorených dverí“ na OUI Želovce a OUI Lučenec z dôvodu pandemickej situácie spojenej s COVID-19. Avšak žiaci si s riaditeľstvom oboch škôl mohli dohodnúť individuálne stretnutia, pri ktorých sa im mohli plnohodnotne venovať.

V OUI Želovce sa prijímacích pohovorov ako i zápisu zúčastnili 10 žiaci na základe predošlej dohody s riaditeľstvom OUI Želovce, V OUI Lučenec sa prijímacích pohovorov ako i zápisu zúčastnili 1 žiak, všetci boli prijatí.

V mesiaci jún 2022 sa prostredníctvom triednych učiteliek zisťoval predbežný záujem žiakov o voľbu povolania v nasledujúcom školskom roku 2022/2023. Ide o 12 žiakov, (príloha č. 2: zoznam žiakov s predbežným záujmom o povolanie na školský rok 2022/2023).

Sekcie výchovných poradcov sa v školskom roku 2021/2022 konali 3 – krát. Z toho dvakrát v priestoroch CPPPaP vo Veľkom Krtíši /21.09.2021, 14.06.2022/ a jedenkrát

prostredníctvom platformy ZOOM /08.02.2022/. Na sekciách nás informovali o nových pokynoch z porad, riaditeľka CPPPaP PhDr. Drgoňová a metodička Mgr. Bečkeiová. Pravidelne nám prezentovali výchovní poradcovia SOŠ a OUI nové učebné a študijné odbory. Pre program PROFORIENT boli urobené v tomto školskom roku niekoľko zmien verzií, o ktorých nás vždy informovala metodička CPPPaP Mgr. Bečkeiová.

Náplňou práce výchovného poradcu bola aj úzka spolupráca s kolektívom CŠPP pri SZŠ a všetkými triednymi učiteľmi. Počas školského roka bola práca a plánované úlohy úzko prepojené s plánom práce „Zdravá škola, Koordinátor drogovej prevencie“, prebiehali rôzne činnosti a aktivity.

**Pracovné porady:** zasadanie 1 x mesačne každý prvý pondelok v mesiaci; a to prezenčne, alebo online, v závislosti od aktuálne platných epidemických opatrení.

#### § 2 ods.1 písm. d) počet žiakov

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2021/2022

k 15.09. 2021	Počet žiakov spolu: A, B, C, AUT	82	Počet tried	10
k 31.08. 2022	Počet žiakov spolu: A, B, C, AUT	89	Počet tried	10

#### § 2 ods. 1 písm. e)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

#### Súčasť školy:

- Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš /Príloha č. 1/
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš /Príloha č. 2/
- Výdajná školská jedáleň / od 1. januára 2012 /

#### Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Kategória	fyzické osoby	z toho ženy	Prepočítaný počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní, chýba osobitný kvalifikačný predpoklad	doplňujú si kvalifikáciu
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>						
učitelia	12	12	12	12	0	
vychovateľky	2	2	1,5	2	0	
asistent učiteľa	4	4	4	4	0	
<b>SPOLU PZ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>						
upratovačky	3	3	2,5			
školník kurič/sezónny/	1	0,2	1,2			
ekonómka/účtovníčka	2	2	1,5			
<b>Spolu NZ</b>	<b>6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>			
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>23,2</b>	<b>23,4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš



## Odborní zamestnanci

Katégoria	fyzické osoby	Z toho ženy	prepočítané	kvalifikovanosť
Špeciálny pedagóg	2	2	0,6	2
Psychológ	1	1	1	1
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>3</b>

### § 2 ods. 1 písm. f)

#### Štruktúra kariérových pozícií v SZŠ V. Krtíš

P.č	Meno, priezvisko, titul Kariérový stupeň	Kariérová pozícia špecializované činnosti vedúci PZ,OZ úväzok	Kvalifikačné predpoklady
1.	Marta Beňová, Mgr., Učiteľ s 1.atestáciou	riaditeľ vyučovacia povinnosť 7 hodín	M-CH,EV,ŠP,AJ
2.	Gabriela Ružinská, Mgr. Učiteľ s 2.at.	tr. učiteľka 1.+2.roč. zástupca riaditeľa vyučovacia povinnosť 12 hodín	učiteľstvo 1. – 4. EV, ŠP,NJ
3.	Iveta Bystrianska, Ing. Učiteľ s 2. at.	triedny učiteľ 5.r. vých. poradca vyučovacia povinnosť 23 hodín z toho 1 hodina výchovné poradenstvo	Ch, DPŠ, ŠP
4.	Žaneta Strmá, Mgr., Učiteľ s 2.at. špeciálny pedagóg s 1.atestáciou CŠPP pri SZŠ	tr. učiteľka v IVP 1, koordinátor Zdravá škola, špeciálny pedagóg CŠPP pri škole supervízor, vyučovacia povinnosť 23 hodín, poradenská činnosť 2 hodiny denne	1.-4.,ŠP, EV,
5.	Andrea Krišťanová, Mgr., Samostatný učiteľ	tr. učiteľka v IVP 2 vyučovacia povinnosť 23 hodín	ŠP,PF pedagogika, DPŠ
6.	Erika Lendvayová, Mgr., Učiteľ s 1. at.	tr. učiteľka 3. roč., vedúca MZ vyučovacia povinnosť 23 hodín	1.-4.,ŠP
7.	Andrea Cífferyová, Mgr. Učiteľ s 2. at. Samostatný špeciálny pedagóg CŠPP pri SZŠ	tr. učiteľka 4.roč., špeciálny pedagóg CŠPP pri škole koordinátor informatizácie, vyučovacia povinnosť 23 hodín, poradenská činnosť 2.5 hodiny denne	1.-4.,ŠP, AJ
8.	Janka Šoučíková, Mgr. Samostatný učiteľ	Vyučovacia povinnosť 23 hodín	PF TEV,ŠP
9.	Oľga Farkašová, Samostatný učiteľ	tr. učiteľka 9. roč., koordinátor žiackeho parlamentu,	Učiteľ MŠ, ŠP Ukončenie PP 31.7.2022, DV

		koord. spolupráce s rodinou, predseda rady školy vyučovacia povinnosť 23 hodín	
10.	Vladimíra Eckerová, Mgr. Učiteľ s 1.atest.	tr. učiteľka 8. roč., koordinátor environmentálnej výchovy vyučovacia povinnosť 23 hodín	PF PMP
11.	Marta Šuleková Mgr. Učiteľ s 1. at.	tr. učiteľka 7. roč., vedúca PK vyučovacia povinnosť 23 hodín	učiteľstvo, ŠP
12.	Erika Nyiforová, Vychovávateľ s 1.at. Samostatný pedagogický asistent	vychovávateľka ŠKD 75%, asistent učiteľa 1/3	ŠP,SPgŠvychov.
13.	Renáta Krištofová, Vychovávateľ s 1.atest. Samostatný ped. asistent	vychovávateľka ŠKD 75% asistent učiteľa 1/3	ŠP,SPgŠvychov.
14.	Viera Berkyová, Bc. Samostatný pedagogický asistent	asistent učiteľa	UMB PF sociálna práca (Bc.), USO - Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, Špeciálna pedagogika
15.	Judita Bystrianska, Samostatný pedagogický asistent	asistent učiteľa 75% úväzok	ŠP,SPgŠ Ukončenie PP 31.7.2022 , DV
16.	Katarína Vargová, Mgr. Samostatný učiteľ	Triedny učiteľ 6.roč. vyučovacia povinnosť 23 hodín	Univerzita J.A.Komenkého Praha pedagogika obor andragogika, UMB B.B FF: rozširujúce štúdium učiteľstvo TEV KU Ružomberok Špeciálna pedagogika
17.	Lucia Vozafová, Mgr. Psychológ s 1.atestáciou ČŠPP pri SZŠ	psychológ, koordinátor drogovej prevencie	Katol. univerzita Filoz. fakulta - psychológia
18.	Vanesa Šarköziová, samostatný pedagogický asistent, zastupuje za Andrea Aláčová,Mgr., ( RD) Samostatný pedagogický asistent	Asistent učiteľa (75%)	SOŠPG Lučenec – str.odb.vzdelanie  VŠ pedagogické vzdelanie
19.	Božena Murárová Samostatný pedagogický asistent Zastupuje počas RD Mgr. E.Kamenskú	Asistent učiteľa	USO – učiteľ MŠ + ŠP
20.	Katarína Gomolová	vedúca ekonomického úseku	
21.	Martina Lacková	Účtovníčka	
22.	Timea Kováčová	Upratovačka	

23.	Agnesa Beňová	Upratovačka	
24.	František Hodási	školník, kurič	
25.	Božena Kováčová	upratovačka	

### **Zodpovednosť za plnenie úloh v školskom roku 2021/2022:**

Predseda rady školy: Oľga Farkašová

Pomoc pri BOZP a CO : Ing. Iveta Bystrianska

Supervízor, vedenie školskej knižnice, kabinet pre žiakov s viacnásobným postihnutím:

Mgr. Žaneta Strmá

Predseda ZO OZ, písanie zápisníc z pedagogických rád: Mgr. Erika Lendvayová

Požiarneho technika: František Hodási

BOZP – zástupca zamestnancov pre BOZP: Judita Bystrianska, zmena od 1.8.2022 Bc.Viera Berkyová

Kronikár: Bc. Viera Berkyová

Správca siete, vedenie internetovej stránky školy: Peter Sorčík

Evidencia školských učebníc: Mgr. Andrea Krišťanová

Vedenie kabinetu predmetov I. stupňa Erika Nyiforová

Vedenie kabinetu prírodovedných predmetov: Mgr. Marta Šuleková

Vedenie kabinetu TSV: Mgr. Katarína Vargová

Metodik pre výtvarné súťaže: Mgr. Eckerová Vladimíra

Metodik pre recitačné súťaže: Mgr. Šuleková Marta

Metodik pre spevácke súťaže: Oľga Farkašová

Web. stránka školy: Mgr. Gabriela Ružinská

Web. stránka ČŠPP pri SZŠ: Mgr. Lucia Vozařová

Snoezelen: Mgr. Žaneta Strmá

Školská knižnica: Mgr. Žaneta Strmá

Technik PO, Autorizovaný bezpečnostný technik, Pracovná zdravotná služba – Ing. Erik Lendhardt –Firotech – Veľký Krtíš

### **Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v šk. roku 2021/2022**

Predmet	SJL	VLA	OBN	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	VYV	HUV	PVC	TSV	ETV	VUC	INF	RGV
spolu	56	7	3	4	5	40	5	3	2	8	8	36	16	5	4	5	5
odborne	56	7	3	4	5	40	5	3	2	8	8	36	16	5	4	5	5
neodborne																	

Všetci pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

### **§ 2 ods. 1 písm. g)**

#### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Frekvenciu a spôsob realizácie všetkých aktivít a činností školy ovplyvnila epidémia covidu, ktorá sa na Slovensku a teda aj v školstve prejavila aj tento rok. Niektoré naplánované aktivity nemohli byť zrealizované, mnohé sa často presúvali na obdobie, kedy ich umožňovala zrealizovať epidemická situácia. Akcie sa realizovali spôsobom, ktorý zodpovedal dodržiavaniu všetkých epidemických pravidiel, ktoré predpisovalo MŠVVaŠ SR a RÚVZ Veľký Krtíš a ÚVZ SR.

## VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

Výtvarné súťaže boli v tomto školskom roku najbezpečnejšou a najviac využívanou formou zapájania sa do celoslovenských aktivít a súťaží. Zapojili sme sa celkovo do 18 výtvarných súťaží. Odoslali celkovo 186 prác, ktoré so žiakmi pripravovali pani asistentka Judita Bystrianska, vyučujúca Mgr. Janka Šoučíková, ktorá v tomto školskom roku dodala najviac súťažných prác, Mgr. Katarína Vargová, Mgr. Andrea Cifferyová, Mgr. Erika Lendvayová, Ing. Iveta Bystrianska, Bc. Viera Berkýová, Mgr. Andrea Krišťanová, Erika Nyiforová, Mgr. Eckerová.

1.	14.ročník kampane Červené stužky	MŠVVaŠ SR, Kancelária WHO na SK, mesto Žilina OU – OŠ, Gymnázium sv. Františka Žilina	Odoslané 3 práce	Bez ocenenia
2.	Hovorme O jedle Chutné maľovanie	Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.; Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	Odoslané 3 práce	Bez ocenenia
3.	Strom života	Základná škola L. Novomeského II/ 3079, 984 03 Lučenec	Odoslaných 13 prác Získané 2 ocenenia	I. kategória: 3.miesto – Jaroslav Kováč, 3.ročník, /viedla Mgr. Cifferyová/ III. kategória: 1.miesto – Mária Oláhová, 9.ročník /viedla Mgr. Vargová/
4.	Vianočná pohľadnica	MŠVVaŠ	Odoslané 29 prác Bez ocenenia	Všetci žiaci dostali od ministra za svoju prácu poďakovanie a darček
5.	Halloween v Horičke Veľký Krtíš	MsKS Veľký Krtíš, výstava v prírode	Práce vystavené v Horičke	Výstava nebola súťažná, kompletizovala ju Judita Bystrianska
6.	Pamätník Lidice, Lidická galerie	50. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2022	Odoslaných 5 prác	
7.	Základná škola Lovinobaňa	Najkrajšia škraboška	Odoslaných 25 prác	I.kategória: 3.miesto: Ľubomíra Kováčová (4.r.)(viedla Mgr. Lendvayová) ; II.kategória: 2.miesto: Eva Lorková (8.r.) viedla Mgr. Šoučíková)
8.	ZUŠ Banská Štiavnica	Duchovný a umelecký odkaz banskoštiavnickej kalvárie	Odoslaných 20 prác	1.miesto SIMON KOVÁČ (2.KATEGÓRIA 9-11 rokov)(viedla Mgr. Lendvayová) a 3.miesto NATÁLIA TÓTHOVÁ. (viedla Mgr. Šoučíková)
9.	O deťoch, ktoré šli hľadať rozprávku	Mestská knižnica mesta Piešťany	Odoslané 14 prác	
10.	O najzaujímavejšie rozprávkové leporelo	ŠZŠ Klenovec	Odoslaná 1 práca	Kolektív triedy dostal Čestné uznanie za vytvorené leporelo Viedla Mgr. Šoučíková)
11.	Cesty za poznaním minulosti 2022	Múzeum SNP, Banská Bystrica v spolupráci so Slovenským zväzom protifašistických bojovníkov	Odoslané 18 prác	
12.	Celoslovenský XXII. výtvarný	Spojená škola, Nám.sv.Cyrila	Odoslané 3 práce	

	salón znevýhodnených detí 2022	a Metoda 9, 922 03 Vrbové		
13.	Vojaci očami detí 2022	MO SR	Odoslané 12 prác	
14.	Moje ľudské práva	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva		Škola dostala za účasť v súťaži Ďakovný list. Žiačka 9.ročníka vyhrala vo svojej kategórii 2. miesto v rámci Slovenska – Mária Oláhová (viedla Mgr. Vargová)
15.	Odkiaľ som	Občianske združenie EDUSOC.	Odoslané 9 prác	
16.	Veľkonočná pohľadnica	Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 2396/39, 98401 Lučenec	Odoslané 9 prác	1.miesto v III. kategórii – Šimon Prochádzka (viedla J.Bystrianska) Pochvalný list – Patrícia Kováčová (Mgr. A. Krišťanová)
17.	Veľkonočný strom	MsÚ Veľký Krtíš	Odozvané dve preložky vajíčok,	Výstava nebola súťažná, Zhotovil kolektív žiakov v spolupráci s PZ pod vedením J.Bystrianska, PA
18.	MADAM Humanité 9. Ročník medzinárodnej umeleckej súťaže	Open Society of Artists – World Union of culture	Odoslané 15 prác	

### **Škola dosiahla nasledovné úspechy:**

8 pódiových umiestnení za výtvarné súťaže, 5 ďakovných listov alebo čestných uznaní, 1 strieborné miesto pre školu (Hovorme o jedle).

#### **Sú to:**

Najkrajšia škraboška: 3.miesto: Ľubomíra Kováčová (4.r.);

2.miesto: Eva Lorková

Duchovný a umelecký odkaz banskoštiavnickej kalvárie: 1.miesto Simon Kováč

3.miesto Natália Tóthová

Strom života 3.miesto – Jaroslav Kováč

1.miesto – Mária Oláhová

Moje ľudské práva 2.miesto – Mária Oláhová

Veľkonočná pohľadnica: 1.miesto v III. kategórii – Šimon Prochádzka

Pochvalný list – Patrícia Kováčová

Čestné uznanie škole za účasť v súťaži „O najkrajšie leporelo“

Ďakovný list škole za účasť v súťaži „ Moje ľudské práva“

PodĎakovanie za účasť v súťaži „ Vianočná pohľadnica“

Diplom za účasť v aktivite „Červené stužky“

Hovorme o jedle – Týždeň zdravej výživy - Za zapojenie sa do súťaže sme získali strieborný diplom.

#### **Výcvik:**

Podľa uplatňovaných učebných osnov :

**Civilná ochrana - Ochrana života, zdravia a majetku pred následkami mimoriadnych udalostí** pre 5. - 9. roč. –jesenné: žiaci sa v priebehu mesiaca venovali všetkým témam patriacim do teoretickej časti ÚC. Jarná praktická časť prebehla 27.06.2022. Na I. stupni boli naplánované DHvP. Poučenie o bezpečnosti na DHvP žiaci absolvovali 23.06.2022 na triednických hodinách. DHvP boli zamerané na upevňovanie vedomostí a zručností žiakov v tematických celkoch: mimoriadne udalosti a ich riešenie, evakuácia žiakov a zamestnancov školy v prípade ohrozenia / Riešenie mimoriadnej udalosti – výbušnina v objekte/, zdravotná príprava, pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, dopravná výchova a výchova k bezpečnému správaniu.

Aktivity školy sa uskutočňujú v rámci jednotlivých mesačných plánov krúžkov a sekcií. Naplánované aktivity sa priebežne plnili a ich úplné hodnotenie je v prílohách – vyhodnocovacie správy činností koordinátorov a sekcií. Niektoré naplánované aktivity sa nedali uskutočniť z dôvodu epidemických opatrení. Niektoré sa uskutočňovali neskôr, alebo za podmienok, prispôbených epidemickým opatreniam. Zoznam bol vypracovaný na základe vyhodnocovacích správ koordinátorov špecializovaných činností a sekcií v škole. //Poznámka: V zátvorke je uvedený koordinátor a sekcia, v rámci ktorej sa aktivita konala. Priamu realizáciu vykonával určený vyučujúci, buď poverený organizáciou, alebo sa zúčastňovali viacerí z dôvodu obmedzení vo vyučovaní a zákazov striedania kolektívov tried a zhromažďovania//

V tomto školskom roku 2021/2022 sa nám podarilo zabezpečiť realizáciu nasledovných aktivít:

**Regionálna výchova;** V tomto školskom roku sme zaviedli vyučovanie regionálnej výchovy v treťom a siedmom ročníku. Žiaci poznávali prírodné krásy a kultúrne bohatstvo nášho regiónu, spôsob života pôvodných obyvateľov, ich kultúru, prácu a zvyklosti. V rámci vyučovacích predmetov SJL sme žiakom približovali náš región cez rozprávky a povesti. V rámci vyučovania hudobnej a telesnej výchovy sme venovali zvýšenú pozornosť poznaniu ľudových piesní, detských ľudových hier, jednoduchých tancov, riekaniek a iných foriem ľudovej slovesnosti.

Prehľad činnosti bol vytvorený na základe vyhodnocovacích správ koordinátorov špecializovaných činností a sekcií. V rámci týchto aktivít sú aj besedy, ktorých bolo v tomto školskom roku 76. Besedy pripravujú naše pani učiteľky pre žiakov, aby sa zoznámili s rôznymi problémami v živote, s dôsledkami zložitých udalostí, chorôb, našich osobných skutkov a správania sa. Žiaci sa učia aj o prevencii pred ťažkosťami, chorobami a problémami. Uskutočňovanie besied bolo v tomto školskom roku náročné v tom, že každá téma musela byť odprezentovaná v každom ročníku zvlášť, oddelene, Preto počet besied nezodpovedá počtu tém, na ktoré boli organizované. Jedna téma zahŕňa viac besied, podľa počtu zúčastnených ročníkov.

<b>Metodické združenie: Mgr. Erika Lendvayová</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	IX./2021	26.9. Svetový deň srdca- prevencia obezity, správne stravovanie, triedne aktivity, výstavka	Žiaci sa spolu s učiteľmi porozprávali o zdravom stravovaní, súčasťou aktivity boli didaktické a súťažné hry, výtvarné práce a výstavka z nich.
2.	X./2021	Jeseň: Gaštanko a Gaštanka – čítanie z knihy, zhotovenie výstavky jesenných plodov;	V rámci čitateľskej gramotnosti sme žiakom predstavili knihu Gaštanko a Gaštanka, a z ktorej žiaci čítajú na pokračovanie a oboznamujú sa s príbehmi dvoch panáčikov. Cieľom týchto aktivít mimočítankového čítania je čo najviac podporiť rozvoj zručností čítania s porozumením. Po prečítaní riešia úlohy a PL zamerané na čítanie s porozumením a výtvarne zobrazujú svoje predstavy. Čítanie urobilo zaujímavejším aj stavenie panáčikov z jesenných plodov
3.		Mesiac úcty k starším – 12.10. Deň starých rodičov, tvorivé dielne pre deti a starých rodičov,	V rozhovore si žiaci pospomínali na svojich starých rodičov a porozprávali sa o živote dôchodcov a ľudí vo vyššom veku. Žiaci vyrobili pre svojich blízkych pekné darčeky, ktoré odniesli domov.
4.	XI./2021	Predstavím ti knihu: Danka a Janka – čítanie na pokračovanie	V rámci čitateľskej gramotnosti sme žiakom predstavili knihu Danka a Janka, z ktorej žiaci čítajú na pokračovanie a oboznamujú sa s príbehmi dvoch školáčok. Cieľom týchto aktivít mimočítankového čítania je čo najviac podporiť rozvoj zručností čítania s porozumením. Po prečítaní riešia úlohy a PL zamerané na čítanie s porozumením a výtvarne zobrazujú svoje

			predstavy o Danke a Janke. Niektoré prečítané príbehy si žiaci prezreli aj prostredníctvom médií, napr. Človečik z budíka, O slimačom domčeku.
5.		Sviatok všetkých svätých – spomienka	V tomto mesiaci sme si pred jesennými prázdninami zaspomínali na všetkých blízkych, ktorí už medzi nami nie sú. Žiakom sme priblížili tradíciu, ktorá panuje na Slovensku v tieto dni ako sú návštevy cintorínov, zapalovanie sviečok na hrobch blízkych, ich vyzdobovanie kvetmi. 1. novembra slávime sviatok Všetkých svätých, na ktorý 2. novembra nadväzuje deň Spomienky na všetkých verných zosnulých, ľudovo nazývaný Dušičky.
6.		Hellowen	Haloween je americký sviatok spojený s prezliekaním sa do halowenských kostýmov väčšinou strašidiel a bosoriek. Žiakom sme priblížili tradíciu tohto sviatku, symboly a zvyky na sviatok: vyrezávanie a zdobenie tekvic, vyrábanie štrajdelných kostýmov, vyzdobovanie budov, domov, škôl, halloweenske párty, zapalovanie ohňov, návšteva strašidelných atrakcií, pečenie hallowenských koláčikov a toriet, rozdávanie sladkostí či rozprávanie hrôzostrašných príbehov. Toto obdobie sme využili na tvorenie strašidiel, duchov, či pavúkov, ktorými si žiaci vyzdobili svoje triedy, ako aj priestory školy.
7.		Bubnovačka – účasť na kampani 19.11.2021	Všetci žiaci sa zapojili do kampane bubnovaním na telo, akcii predchádzali besedy na tému detského násillia a pomoci týraným deťom.
8.	XII. /2021	Výzdoba tried a priestorov školy k vianočným sviatkom	Žiaci vyzdobovali svojimi výtvarnými dielkami svoje triedy a priestory školy.
9.		Mikuláš – triedne a školské aktivity	Posedenie s Mikulášom sa uskutočnilo jednotlivo po triedach kvôli pandemickej situácii a hygienickým opatreniam. Mikuláš navštívil žiakov po triedach a odniesol malý darček.
10.		Tvorivé dielne pre učiteľov /spoločná aktivita MZ+PK/	Taktiež tvorivé dielne pre učiteľov sa uskutočnili len po skupinách, ktoré pripravili materiál na výzdobu priestorov školy pod vedením J. Bystrianskej.
11.	II./2022	Čarovné vyučovanie	Žiaci 2.a 4. ročníka si na chvíľu vyskúšali aké je to byť učiteľom. Príležitosti vyskúšať si povolanie učiteľa v praxi sa chopili s veľkým nadšením. Žiaci učili jeden druhého ako správne počítať, či napísať so svojimi žiakmi diktát. Po odučenej hodine zistili, že to nie je také jednoduché, ako si myslia. Žiaci 3. ročníka si svoje matematické schopnosti precvičovali hrou Na obchod, kde sa zahrali na kupujúcich a predávajúcich a vyskúšali si platenie maketami euromincí. Žiaci 1.ročníka – Hra obliekanie postavičiek - v predmete vecné učenie hrou formou upevňovali vedomosti o počasí v danom ročnom období.
12.		Triedne recitačné súťaže	Príprava žiakov na recitačné súťaže prebiehala v mesiaci február s prestávkami, nakoľko väčšinou žiaci chýbali z vyučovania z dôvodov chrípkového ochorenia. Školské kolo v recitácii sa presunulo na triedne kolá v dôsledku pandemických opatrení. Každá triedna učiteľka zorganizovala v rámci svojej triedy recitačnú súťaž. 4.ročník: 1.miesto Jozef Kováč – L. Podjavorinská : Žabiatko 2.ročník: 3. miesto Sebastián Fabian: J. Anđel: Veverička 1. ročník: 1.miesto -Barbora Berkyová - básničky o písmenách 2. miesto -Sebastián Bartoš – básničky o písmenách 3. miesto -Václav Berky – básničky o písmenách 3. ročník: 1. miesto - Jaroslav Kováč - M.Đuričková – Srnec 2. miesto - Tiffany Fabianová – M. Đuričková – Srnec
13.	III./2022	Rozprávkový kvíz a výstavka ilustrácií	Žiaci v každom ročníku si čítali rozprávku, ku ktorej vytvárali ilustráciu a z nich zhotovili výstavku
14.		Výstavka výtvarných prác na tému: Moja učiteľka	Touto témou sa žiaci zaoberali pri príležitosti Dňa učiteľov. Pripomenuli si význam učiteľa pre deti, vzťah so svojim učiteľom, jeho vlastnosti a čo si na ňom najviac cenia.
15.	IV./2022	Florbalové zručnosti Super Florbal DETI - CHALLENGE - turnaj medzi triedami	V troch triedach 1.stupňa prebehla športová súťaž: Florbalové zručnosti Super Florbal DETI - CHALLENGE - turnaj medzi triedami. Aktivitu pripravila Mgr. Janka Šoučíková. Súťaž prebehla presne podľa pravidiel Slovenského zväzu flórbalu dňa 22.04.2022. Súťažili dve päťčlenné družstvá v disciplínach.

16.		Deň Rómov	Deň Rómov – vo všetkých triedach 1. stupňa prebehli v týždni od 04.04.2022 do 08.04.2022 aktivity pripomínajúce Medzinárodný deň Rómov. Žiaci si čítali rómske rozprávky, niektorí aj v rómskom jazyku, piekli tradičný rómsky chlieb, pripomenuli si históriu, pôvod Rómov, rómske mená, zoznámili sa s rómskou vlajkou, ktorú si aj kreslili. Počúvali a spievali rómske pesničky, vytvárali práce pripomínajúce život Rómov v minulosti.
17.		Veľká Noc	Výzdoba tried, výroba ozdôb, kraslíc, pripomínanie si zvykov a tradícií
18.		Deň Zeme	Ako odpad škodí Zemi – plagát kolektívna práca ŠKD, žiaci sa učili, ako chrániť našu Zem, prečo to robiť a vytvárali k danej téme plagát
19.	VI./2022	Príprava darčiekov ku Dňu matiek a otcov	Výtvarné tvorivé dielne

<b>Predmetová komisia: Mgr. Marta Šuleková</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	IX./2021	Tvorba čitateľských denníkov.	Žiaci si založili čitateľské denníčky, do ktorých si stručne zapisujú o knihách, príbehoch a článkoch, ktoré čítajú. Zápisky si dopĺňujú aj malými kresbami.
2.	X./2021	Týždeň hlasného čítania – učitelia čítajú deťom	Učitelia predčítali žiakom príbehy zo života detí a žiaci sa snažili príbehy pochopiť a prísť na to, čo je na nich poučné a najzaujímavejšie.
3.		Október – mesiac úcty k starším – zhotovenie násteniek a beseda v rámci TRH	V rámci besedy sa žiaci porozprávali o živote starších ľudí a dôchodcov, o odlišnostiach oproti mladým a o tom, ako im pomôcť.
4.		Bubnovačka – účasť na kampani 19.11.2021	Všetci žiaci sa zapojili do kampane bubnovaním na telo, akcii predchádzali besedy na tému detského násillia a pomoci týraným deťom.
5.		Hlasovanie za Detský čin roka	Pred hlasovaním si žiaci spolu s učiteľkami nominované príbehy čítali a o jednotlivých skutkoch sa rozprávali. Potom žiaci jednotlivo vyberali príbeh, za ktorý budú hlasovať.
6.	XII./2021	Vianočná pošta – písanie pozdravov a prianí zamestnancom a žiakom školy.	Žiaci písali vianočné pozdravy v rámci hodiny slohu
7.		Vianočná výzdoba školy a tried	Žiaci sa snažili sami vytvoriť a nainštalovať výzdobu školy a tried.
8.		Čitateľský oriešok	Po zverejnení úloh sa žiaci zapájajú do aktivít, čítajú články a pracujú na pracovných listoch a úlohách
9.	II./2022	Deň pre bezpečnejší internet	žiaci boli informovaní o nástrahách a nebezpečenstve zverejňovaní osobných údajov, fotiek na internete
10.		Triedne kolá v recitácii	Žiaci sa učili recitovať básne, ktoré z dôvodu epidemických opatrení prednášali iba vo svojej triede. Z rovnakého dôvodu sa následné kolá recitačnej súťaže neuskutočnili, ani súťaž v mestskej knižnici
11.	III./2022	Vytváranie zaujímavého obalu na knihu	Marec mesiac knihy si žiaci pripomenuli výstavkou prečítaných kníh, porozprávali spolužiakom o knihe, ktorú čítali a navrhovali obal na knihu.
12.	IV./2022	Deň Rómov	Deň Rómov – vo všetkých triedach 2. stupňa prebehli v týždni od 04.04.2022 do 08.04.2022 aktivity pripomínajúce Medzinárodný deň Rómov. Žiaci si čítali rómske rozprávky, niektorí aj v rómskom jazyku, piekli tradičný rómsky chlieb, pripomenuli si históriu, pôvod Rómov, rómske mená, zoznámili sa s rómskou vlajkou, ktorú si aj kreslili. Počúvali a spievali rómske pesničky, vytvárali práce pripomínajúce život Rómov v minulosti.
13.		Veľkonočné zvyky a tradície	Výzdoba tried, výroba ozdôb, kraslíc, pripomínanie si zvykov a tradícií. Aktivita sa uskutočnila v termíne od 11. 4. 2022- 13. 4. 2022. Žiaci si formou prezentácii oboznámili so zvykmi a tradíciami Veľkej noci.
14.	V./2022	Apríl - Mesiac lesov, les ukrytý v knihe	Aj tohto roku sa celým mesiacom apríl niesla téma LES. Prednášku plnú zaujímavostí nám odprezentovala Ing. Bystrianska pre žiakov II. stupňa, ale z dôvodu opatrení až v mesiaci máj. Pomocou kníh a príbehov o lese, chcela deťom poukázať na význam lesa a lesníctva pre spoločnosť, na ochranu životného prostredia, na formovanie kladných postojov k prírode a súčasne na potrebu samotného čítania. Zamerali sme sa na čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Spoznali sme nové zvuky a zvieratká.



<b>Školský klub detí: Erika Nyiforová</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	IX./2021	Hygiena a vitamíny	Ochutnávka zdravého ovocia a plodov jesene, spojená s poučením o hygiene pri jedení ovocia.
2.		Hry v prírode, koláž z prírodnín a jesenná vychádzka	
3.	X./2021	Stretnutie Ježibáb, Halloween – netradičné ozdoby	Strašidelné popoludnie v kostýmoch v oddelení, spojené s výrobou strašidelných ozdôb
4.		Úcta k starším	Výroba darčiekov pre blízkych starších ľudí a nácvik vínšu pre nich
5.	XI./2021	Výroba ovocno-zeleninových šalátov	Ako si pripraviť zdravú desiatu – praktické návody spojené s ochutnávkou
6.		Svet rozprávok	Čítanie a počúvanie rozprávok
7.		Súťaživé hry v telocvični	Pohyb a súťaženie je pre deti lákadlo. Aj teraz sa zabavili a vybehali pri hravom súťažení.
8.		Moja obľúbená hračka	Predstavenie svojej obľúbenej hračky pred kolektívom, kreslenie,
9.	XII. /2021	Mikulášske a vianočné symboly	Nácvik kolied a vínšov
10.		Mikulášska a Vianočná výzdoba	Výroba ozdôb na nástenku a do triedy
11.	I./2022	Aktivity – ochrana prírody – kŕmenie vtáčikov	
12.	II./2022	Príprava masiek na karneval, zábavné popoludnie s maskami, vyhodnotenie a odmeňovanie	
13.		Moje práva, tvoje práva, hranie rolí	
14.		Príprava vlastného pexesa	
15.	III./2022	Jar v triede	Jarné tvorenie výzdoby
16.		Marec mesiac knihy	Čítanie na pokračovanie v triede, starostlivosť o knihy a opísanie svojej najmilšej rozprávkovej postavy bolo častou témou práce v ŠKD v tomto mesiaci.
17.		Darček pre pani učiteľku	Vytváranie darčeka pri príležitosti Dňa učiteľov, deti nimi potešili svoje obľúbené učiteľky
18.	IV./2022	Jar a veľká Noc	Aktivity spojené s Veľkou Nocou a jarnou výzdobou
19.		Deň Zeme	Eko-hry a kolektívna práca o odpade učili žiakov, prečo je pre nás čistota prostredia dôležitá, triedenie papiera
20.	V./2022	Vystúpenie na Deň matiek.	Je máj - lásky čas. S týmto mesiacom sa spája krásny sviatok - Deň matiek. Tešili sme sa na tento deň. Nacvičovali sme kultúrny program, pripravili sme darčeky a chystali sme slávnostnú besiedku. Nastal deň, kedy nám besiedku pani zástupkyňa slávnostne zahájila a mamičky, babičku privítala. Mali sme veľkú radosť, keď sa naše mamičky, babička na nás usmievali, tleskali nám a tešili sa z nás. Patrí im veľké Ďakujem. Vystúpenie sa podarilo zrealizovať po 3 rokoch, čomu sme sa veľmi tešili.
21.		Športové a výtvarné letné aktivity na dvore	Aktivity sa týkali leta a májových udalostí, deti sa zahrali v prírode, kreslili portrét mamy na chodník, rozkvitnutý strom, športovali a hrali sa na detskom ihrisku.

<b>Výchovný poradca: Mgr. Lucia Vozařová</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	XI./2021	Besedy na tému násilia na deťoch a týrania detí, v súvislosti s kampaňou Bubnovačka	8 besied, uskutočnené spôsobom blízkym veku žiakov v každej triede
2.	XII. /2021	Kariérne dni pre žiakov 9.ročníka	10.12. sa žiaci 9. ročníka zúčastnili online kariérnych dní, ktoré realizovalo CPPPaP Veľký Krtíš. Konkrétne sa zúčastnili na prezentácii OUI Želovce, kde im bola prostredníctvom ZOOM-u odprezentovaná škola, aj s malými ukázkami.
3.		Pohovory s rodičmi končiacich žiakov	14.12 vykonala triedna učiteľka pohovory so zákonnými zástupcami ohľadom voľby povolania ich detí
4.	I./2022	Beseda s pracovníkmi OUI želovce – voľba povolania – pre žiakov 9.ročníka	25.01.2022 mali končiaci žiaci 9.ročníka besedu s výchovným poradcom OUI Želovce, kde boli oboznámení s možnosťami štúdia na tejto škole a mali

			predstavené učebné odbory a možnosti uplatnenia v živote.
5.	VI./2022	Burzy práce a informácií	Žiaci 7. a 8. ročníka sa dňa 23.06.2022 zúčastnili Burzy práce a informácií, v Kultúrnom dome vo Veľkom Krtíši, ktorú organizoval ÚPSVaR V. Krtíš.

<b>Koordinátor drogovej prevencie: Ing. Iveta Bystrianska</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	IX./2021	Propagácia kampane Červené stužky, oboznámenie žiakov s problematikou a zapojením sa.	Nástenky a plagáty v škole, zapojenie sa do výtvarnej súťaže „Logo pre Červené stužky“.
2.	X./2021	Mesiac október – úcta k starším	Beseda so žiakmi o živote starších ľudí a zhotovenie darčiekov pre blízkych.
3.		Beseda na tému „HIV/AIDS“. ako súčasť kampane Červené stužky, pre žiakov 5.ročníka.	Cez besedu, rozhovor a náučnú prezentáciu sa žiaci oboznámili s históriou choroby, jej závažnosťou a prejavmi.
4.		Beseda na tému „Duševné zdravie a závislosti“, ako súčasť kampane Červené stužky, pre žiakov 7.ročníka.	Diskutovalo sa o faktoroch, následkoch duševného zdravia na zdravý fyzický a psychický život človeka.
5.	XI./2021	„Obchodovanie s ľuďmi“. – videofilm pre žiakov 9.ročníka, ako súčasť kampane Červené stužky	Film s následným rozhovorom a rozborom ukázal žiakom riziká toho, čo je pre nás často lákavé a zdá sa ako výhodné. Ukázal tragické osudy niektorých obetí.
6.		Film „príbehy Anjelov“ pre žiakov 8.ročníka, ako súčasť kampane Červené stužky	Film s následným rozhovorom a rozborom ukázal žiakom riziká toho, čo je pre nás často lákavé a zdá sa ako výhodné.
7.		Vytváranie a nosenie červených stužiek ako symbolu solidarity v boji proti AIDS, aktivita žiakov 5.ročníka.	
8.		Dohovor o právach dieťaťa: primeranou formou oboznámiť deti a žiakov s ich právami a povinnosťami (5. ročník)	Na besede s psychologičkou Mgr. L. Vozafovou sa žiaci oboznámili s danou témou.
9.	II./2022	Príčiny a následky pitia alkoholu v tínedžerskom veku	Beseda s psychologičkou na danú tému pre žiakov 5.ročníka, žiaci si pozreli krátku ppt prezentáciu na danú tému, DVD „Až do dna...“ a následne prebehla diskusia o problémoch, ktoré prináša alkohol.
10.		Valentín – vplyv drog na lásku	Na druhom stupni prebehli besedy na túto háklivú tému, kde sa žiaci porozprávali o názoroch, skúsenostiach s alkoholom a čo spôsobí na našom správaní
11.		Beseda o knihe – poznaj svoje múdre telo	Úvod témy pre 4.ročník, kniha hovorí o našom tele, čo mu škodí a ako sa tomu ubrániť, ako sa o seba starať
12.	IV./2022	Športové hry s loptou – 1. a 2. stupeň	Pohybová aktivita spojená s učením, prečo je pohyb a šport dôležitý pre naše zdravie a ako nás chráni pred závislosťami
13.	V./2022	Beseda so psychológom ČŠPP pri SZŠ na tému „Vplyv alkoholu na vývoj organizmu“ pre 1. stupeň „	Od 24.05. do 27.05. sa v poradni u pani psychologičky vystriedali všetci žiaci 1.stupňa. Išlo o 3 besedy, ktoré malých žiakov poučovali o závislosti.
14.	VI./2022	Aktivita CCCPaP Veľký Krtíš – 16.06.2022	3 besedy na témy: Vzťahy v triede – V. ročník Obchodovanie s ľuďmi – VIII. a IX. ročník Šikana - VI. – VII. ročník

<b>Športový koordinátor: Mgr. Katarína Vargová</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	IX./2021	„Európsky týždeň športu“.	Dňa 22. 09. 2021 sa v areáli Špeciálnej základnej školy (ďalej len SZŠ) vo Veľkom Krtíši, v rámci Európskeho týždňa športu iniciovaného Európskou komisiou na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe a v duchu kampane #BeActive, uskutočnil už V. ročník o putovný pohár riaditeľky SZŠ - najlepšia trieda športovcov. Získala ho VIII. trieda.
2.	XII. /2021	„Vianočný turnaj v stolnom tenise“.	V dňoch od 14. 12. do 16. 12. 2021 sa v stolnotenisovej miestnosti Špeciálnej základnej školy Veľký Krtíš uskutočnilo IV. kolo turnaja v stolnom tenise žiakov druhého stupňa. Realizovalo sa za dodržania aktuálnych opatrení vydaných MŠVVaŠ bez premiešavania ročníkov. Nešlo teda o súťaženie, ale žiaci sa čo najlepšie snažili osvojiť a upevniť si techniku stolného tenisu a zahrať si

			so spolužiakmi v triede. Najlepšími výsledkami tejto športovej akcie bolo pre nás vidieť ich úsmev a nadšenie v očiach žiakov.
3.	II./2022	Lyžiarsky výcvik – v termíne od 28.02. do 04.03.2022	10 žiakov z ročníkov na II. stupni sa zúčastnilo lyžiarskeho výcviku v Kokave nad Rimavicou, vedúca výcviku bola Mgr. Katarína Vargová a ako vyučujúca bola Ing. Iveta Bystrianska
4.		Vybíjaná – turnaj pre II.stupeň	Turnaj prebehol za dodržiavania všetkých pandemických opatrení a žiaci hrali v družstvách po triedach, išlo predovšetkým o upevňovanie si pravidiel vybíjanej.
5.	III./2022	„Korčuliarsky výcvik“.	Základný kurz korčuľovania bol realizovaný so žiakmi 9. ročníka ŠZŠ. Materiálne zabezpečenie (prilby, korčule, ponožky, rukavice) zabezpečila všetkým žiakom ŠZŠ. V termíne od 28.03. – 31.03. v zimnej športovej hale vo Veľkom Krtíši.
6.	V./2022	„Svetový deň „ Pohybom ku zdraviu“	Svetový deň „ Pohybom ku zdraviu“ sme si opäť pripomenuli 10.mája. Aj tento rok sa do tejto duchapľnej akcie zapojila naša špeciálna základná škola. Žiaci druhého stupňa si zmerali svoje sily v troch disciplínach : sed - ľah, skok z miesta a výdrž v zhybe. Akcia trvala niekoľko týždňov pričom výsledky disciplín sa postupne zverejňovali na verejnú nástenku, kde si žiaci so záujmom porovnávali výsledky dosiahnuté v jednotlivých disciplínach. Okrem dobrého pocitu zo súťaženia si žiaci nielen upevnili svoje zdravie, ale hlavne pochopili význam tohto dňa. Najlepší športovci boli odmenení sladkou odmenou. Pohyb prospieva nielen telu, ale aj duchu človeka. V jednotlivých disciplínach získali prvé miesta : 5. ročník: Sandra Kováčová 6. ročník: Kevin Kováč 7. ročník: Ľubomír Kováč 8. ročník: Fabricijo Januf Karol Kováč 9. ročník: Marián Sivák
7.	V./VI. / 2022	Plavecký výcvik	V termíne od 30.05.2022 do 03.05.2022
8.	VI./ 2022	Školské olympijské hry	Dňa 15. 06. 2022 sa v areáli ŠZŠ Veľký Krtíš po dvojročnej prestávke pandémie COVID-19, uskutočnilo štvrté kolo Školských olympijských a športových hier Špeciálnej základnej školy (ďalej len ŠOaSH ŠZŠ). ŠOaSH ŠZŠ sa konali pod záštitou a podpory Olympijského klubu v Lučenci, ktorý do súťaže venoval vecné ceny pre víťazov, ale aj ostatných súťažiacich. Športová akcia prebehla podľa harmonogramu projektu. Žiaci si zmerali svoje sily v piatich disciplínach: skok vo vreci, skok do diaľky z miesta, streľba s loptou, hod medicinbalom a preťahovanie lanom.
9.		Floorbalový turnaj	Floorbal je na našej škole populárnou hrou. Veľkú radosť nám preto robí vybudovanie floorbalového ihriska v areáli našej školy. Túto športovú udalosť sme zrealizovali vďaka finančnej podpore Nadácie KIA Slovakia. Vďaka patrí aj firme ELMOUR Betón, a to nielen za ich sponzorskú materiálnu podporu, ale i za čas strávený pri budovaní ihriska. Floorbal je na našej škole populárnou hrou. Veľkú radosť nám preto robí vybudovanie floorbalového ihriska v areáli našej školy. Túto športovú udalosť sme zrealizovali vďaka finančnej podpore Nadácie KIA Slovakia. Vďaka patrí aj firme ELMOUR Betón, a to nielen za ich sponzorskú materiálnu podporu, ale i za čas strávený pri budovaní ihriska. Na ihrisku prebehol už aj prvý turnaj. Nulté kolo floorbalového turnaja medzi triedami.

<b>Školská knižnica: Mgr. Žaneta Strmá</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	X./2021	Záložka do knihy spája školy	V mesiaci október sme sa v rámci školskej knižnice zapojili už do 12. ročníka česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá Záložka do knihy spája školy: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní. Bola nám pridelená Základná škola z Českej republiky Josefův Důl. Pre žiakov z danej školy sme zhotovili viac ako 83 záložiek do knihy. Do zhotovenia sa zapojili všetky triedy našej školy pod vedením triednych učiteľov, učiteľov VYV a PVC a vytvorili naozaj vkusné, pekné a zaujímavé záložky pre českých kamarátov.

			Následne dňa 26.10.2021 boli záložky zaslané poštou do ZŠ Josefův Důl.
2.		Medzinárodný deň školských knižníc - 17. ročník „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“	Pre žiakov 8. ročníka v rámci predmetu etickej výchovy sa uskutočnili krátke aktivity k podujatiu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.“ K podujatiu žiaci plnili aktivity: 1. Prečítaj názov knihy, autora a ilustrátora. 2. Selfie s knihou, ktorej si prečítal názov a autora. 3. Prezentácia ako vzniká kniha. 4. Uhádní obrisy hlavných postáv z detských kníh.
3.	I./2022	Nákazlivé infekčné a vírusové ochorenia – ochrana a prevencia (žltáčka, chrípka, koronavírus)	Na besedách pre žiakov 2. stupňa sa žiaci naučili, ako rozpoznať príznaky týchto chorôb, ako sa pred nimi chrániť, prezreli si pripravené prezentácie, vypočuli informácie a vypracovali pripravené aktivity a pracovné listy.
4.	III./2022	Baštrng nás baví	Zábavné a zároveň poučné stretnutie milovníkov youtuberskej stránky- aktivita pre 8. ročník V mesiaci marec bola pripravená aktivita pre žiakov 8. ročníka "Baštrng nás baví – zábavné a zároveň poučné stretnutie milovníkov youtuberskej stránky". Prostredníctvom spracovania krátkych videí hercom Michalom Kubovčíkom, boli žiakom priblížené poviedky od J. G. Tajovského-Maco Mlieč, M. Kukučina-Neprebudený a Rysavá jalovica.
5.	V./2022	Čitateľská gramotnosť v rámci ŠKD: Medzinárodný deň bábkového divadla- spracovanie rozprávok bábkovým divadlom- video, bábkové divadlo prostredníctvom pani vychovávateľiek	V mesiaci máj sa pod vedením pani vychovávateľiek v školskom klube detí uskutočnilo krátke posedenie pri bábkovom divadle venované nielen k Medzinárodnému dňu bábkového divadla, ale aj na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov. Pani vychovávateľky pripravili pre žiakov a spracovali rozprávku Červená čiapočka a Tri prasiatka.

<b>Zdravá škola: Mgr. Žaneta Strmá</b>			
Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	X./2021	Hovorme o jedle – Týždeň zdravej výživy	Ide o 9. ročník súťaže „Hovorme o jedle“. Do danej súťaže sa spolu s nami zaregistrovalo aj ďalších 261 základných škôl. Všetci učitelia a všetky triedy našej školy sa do súťaže zapojili realizovaním rôznych aktivít- vyplnením pracovných listov, výtvarnými prácami, sledovaním rozprávok a edukačných príspevkov, pečením koláča, prípravou ovocnej šťavy, vytvorením pyramídy zdravia, hry na obchod, športovými aktivitami. Zapojili sme sa do 4 denných tém: 1. Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek. 2. Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky 3. Ovocie, zelenina, orechy z našich sádov 4. Jedz, hýb sa a dodržiavaj pitný režim. Z uvedených tém učitelia vypracovali powerpointovú prezentáciu a metodický list k jednej aktivite. Následne sme súťažné príspevky odoslali emailom dňa 18.10 a 19.10.2021. Za zapojenie sa do súťaže sme získali strieborný diplom.
2.	XI./2021	Európsky týždeň boja proti drogám Stop fajčeniu, fajčenie škodí zdraviu	Ľšlo o besedu pre žiakov 2. stupňa, žiaci sa o probléme porozprávali, prezreli si pripravené materiály a prezentáciu. K téme bola pripravená aj nástenka v spoločných priestoroch školy. Žiaci si nenásilnou formou uvedomili negatíva fajčenia pre ľudský organizmus a zvlášť pasívneho fajčenia, ktorému sú mnohí vystavovaní denne vo svojich rodinách, práve vlastnými rodičmi. Takto môžeme nepriamo vplyvať aj na rodičov a to prostredníctvom detí, aby sa zbavovali nesprávnych návykov a závislostí.
3.	XII. /2021	„Vianočné čajové posedenie“	Pod vedením pani vychovávateľky Krištofovej žiaci v ŠKD mali krátke predvianočné posedenie s ochutnávkou bylinných čajov.
4.	I./2022	„Ochrana zdravia a otužovanie pred infekčnými a vírusovými chorobami- chrípka, nádcha, covid, ochrana proti žltáčke“	Téma pre žiakov II. stupňa v pripravených prezentáciách- Ako sa chrániť pred chrípkou, Žltáčka, Ochrana v čase koronavírusu, žiaci mali aj pracovný list Úraz a ochorenie.
5.	II./2022	Dental alarm- zdravé zúbky, zdravý chrup (pprezentácia, aktivity, DVD).	V triedach prvého stupňa prebehli rozhovory a ukážky, ako sa máme starať o svoje zúbky a čo sa stane, ak to nebudeme robiť
6.	III./2022	Výsadba okrasných, bylinkových rastlín- bylinková záhradka- v priestoroch školského dvora- (relaxačný chodník).	V rámci projektu s názvom „Zdravá škola“ a s ním spojenými aktivitami sa aj 9. ročník SZŠ zapojil do tejto aktívnej činnosti. Cieľom zadanej úlohy pre 9. ročník bola

			<p>výsadba okrasných bylinkových rastlín – bylinková záhradka.</p> <p>Zadanú úlohu plnili žiaci v týždni od 20.03. do 24.03.2022. Chlapci 9. ročníka sa vlastnoručne zapojili do prípravy a vyhotovovania drevenej konštrukcie vyvýšeného záhonu, ktorý slúži k výsadbe a starostlivosti žiakov o liečivé bylinky. Žiaci zodpovedne pripravili a preosievali pôdu do záhonov, aby následne do nej vysiali rôzne liečivé bylinky. Týmto aktivitami sa žiaci nielen naučili o výsadbe a starostlivosti o bylinky, ale aj o ich liečivých účinkoch. V budúcnosti by výsledkom mali byť bylinky v dostatočnom množstve, ktoré plánujeme vysušiť a vhodne uskladniť, aby sme ich v zimnom období vedeli použiť k príprave čajov s liečivými účinkami.</p> <p>Veríme že takáto činnosť zasahuje kladne do života našej školy, či už v rámci učenia, myslenia, pohybových a motorických aktivít, zblížovania učiteľov so žiakmi a hlavne všetkých zúčastnených ľudí.</p>
7.	V./2022	Pohybom ku zdraviu – pohybovo-relaxačné cvičenia pre žiakov IVP	<p>V telocvični prebehlo zaujímavý deň pre žiakov z tried IVP. Spoločne si zacvičili, zaspievali a pohybom prispeli ku svojmu zdraviu a dobrej nálađe. Išlo aj o zdravotné benefity, ako napr. proprioceptívne vnímanie tela, vestibulárne vnímanie tela, priestorová orientácia, rovnováha a telesná schéma.</p>

### Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Vladimíra Eckerová

Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	IX./2021	Projekt EKOALARM – v spolupráci s Mgr. G. Ružinská	Do projektu sme sa zapojili prvýkrát a zapojili sme sa do tímu, že sme sa rozhodli triediť odpad v triedach. Zúčastnili sme sa úvodného merania odpadu, získali sme farebné nádoby na triedený odpad. V priebehu roka sa takto žiaci učia, že nie všetok odpad patrí do rovnakého koša. Projekt bol ukončený v júni odoslaním záverečného dotazníka, ktorý zahŕňal koncoročné meranie a váženie odpadu.
2.		Projekt Triedim, triediš, triedime. - operačný program Kvalita životného prostredia, Ministerstvo životného prostredia SR – Greenslovakia, Slovenská agentúra životného prostredia – Mgr. M. Beňová	Škola získala kvalitné farebné tašky arecia na zber triedeného odpadu
3.		Ekodeň na jeseň	Úprava areálu školy
4.	X./2021	Ochrana zdravia	Pomocou náučnej prezentácie, testu a kreslenia si žiaci zopakovali a utvrdili hygienické pravidlá a spôsob ochraňovania pred chorobami
5.	III./2022	Deň Zeme	<p>Deň Zeme – environmentálne hry: Karty počasia, Popoluška, Pravda alebo nepravda, Listové pexeso</p> <p>- aktivity sa uskutočnili v priebehu mesiac marec a apríl v rámci vyučovacích hodín/ VLA, PEC, PVC, RGG, ETV/</p> <p>- aktivity sa týkali väčšinou „spoločných hier v skupinách“</p> <p>- žiakom sa aktivity páčili, prejavili ohotu a radosť pri plnení aktivít</p>
6.	V./2022	Prečo? – Prečo je nebo modré? Prečo je v lete teplo? Šumí v mušli more? / prezentácia/	Každé dieťa kladie priveľa otázok. Na ich zaujímavé otázky sme my – učitelia odpovedali prostredníctvom prezentácie a zaujímavej knihy- Prečo je to tak?

### Žiacky parlament: Oľga Farkašová

Por.č.	mesiac	Aktivita	zhodnotenie
1.	IX./2021	<p>Vyhlasené súťaže</p> <p>- „Zelená trieda“ (šetrenie vodou, šetrenie elektrickou energiou, efektívne vetranie v čase vykurovania, čistota triedy, počet kvetov v triede a starostlivosť o kvety, prikrmovanie a pozorovanie vtáctva),</p> <p>-Súťaž v čistote tried, priebežné bodovanie.</p> <p>-Súťaž Najúspešnejšia trieda v prospechu, správaní a dochádzke.</p> <p>-Súťaže o najkrajšiu výzdobu tried podľa kalendára (ročné obdobie, sviatky)</p>	<p>Súťaže sa priebežne bodujú a priebežné výsledky sa zapisujú.</p> <p>V súťaži najúspešnejšia trieda v prospechu, správaní a dochádzke v I. polroku šk. roku 2021-22 je 5.ročník.</p> <p>Vyhodnotenie prebiehajúcich súťaží za prvý polrok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>miesto – 8. ročník</li> <li>miesto – 7. – 5. ročník</li> <li>miesto – 6. ročník</li> <li>miesto – 9. ročník</li> </ol>

2.		Deň EURA	24.09. – krátke besedy v triedach 2.stupňa o zavedení a význame eura na Slovensku
3.	X./2021	Súťaž: "Logo žiackeho parlamentu"	Výtvarné návrhy na logo, v rámci tried, celoškolsky sa súťaž nevyhodnotila
4.	XI./2021	Medzinárodný deň študentstva	Krátke besedy v triedach, 17.11., význam dňa v histórii
5.		Svetový deň detí	Krátke besedy v triedach, 20.11.
6.	XII./2021	Vianočná pošta	Aktivity v triedach
7.		Svetový deň boja proti AIDS	Besedy v triedach, 1.12.
8.	II./2022	Medzinárodný týždeň priateľstva	Žiaci druhého stupňa sa v rámci týždňa zapojili do aktivít, ktorých cieľom bolo podporiť priateľstvo a vzájomné vzťahy v kolektíve
9.		Valentínska pošta	Písanie listov kamarátom
10.		Prikrmovanie a pozorovanie vtáctva	Žiaci 7. a 8. ročníka pomáhali vtáctvu v našej záhrade
11.	IV./2022	Žiaci si pripomínali Deň matiek Deň bez mobilov Týždeň modrého gombíka – UNICEF na pomoc africkým krajinám.	Spoločne v triedach prebehli rozhovory o týchto významných dňoch, krátke aktivity naučili žiakov, prečo si tieto dni pripomíname a čo znamenajú.
12.	V./2022	Týždeň modrého gombíka	Besedy v rámci tried
13.	VI./2022	Ukončovanie práce a vyhodnotenie súťaží	Zelená trieda: 1. miesto – 8. ročník 2. miesto – 7. – 5. ročník 3. miesto – 6. ročník 4. miesto – 9. ročník V súťaži najúspešnejšia trieda v prospechu, správaní a dochádzke v šk. roku 2021-22 je: 5. ročník V súťaži o „Najlepší triedny kolektív“ sa stal: 9. ročník Čistota triedy: 1. miesto – 8. ročník 2. miesto – 7. ročník 3. miesto – 5. ročník 4. miesto – 6. ročník 5. miesto – 9. ročník Anketa „Najobľúbenejší učiteľ“ je: Oľga Farkašová

### Prezentácia pred verejnosťou:

PRINTOVÉ MÉDIÁ: regionálny týždenník POKROK

Č.2 (3) /2022 – článok opisoval našu účasť v kampani Červené stužky

Č. 20 /2022 – článok s názvom O prírode v prírode článok o projekte Nadácie SPP, ako využívame pomôcky na vyučovanie prírodovedných predmetov v exteriéri

Júl 2022 – článok v týždenníku POKROK a písomná informácia ku všetkým pediatrom v okrese V. Krtíš : prezentácia školy k vzdelávacím potrebám žiakov/ detí so zdravotným znevýhodnením v primárnom vzdelávaní ( riaditeľka školy ),

Činnosť našej školy je pravidelne prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky [www.szsvk.edupage.org](http://www.szsvk.edupage.org) /doplná Mgr. G. Ružinská/ a prostredníctvom statusu na facebooku [Špeciálna základná škola Veľký Krtíš](#) /spravuje Mgr. A. Krišťanová/

### § 2 ods.1 písm. h)

#### Informácie o projektoch, do ktorých bola zapojená

Bolo vypracovaných a podaných 14 projektov. Z nich podporené a zrealizované boli 4, zapojili sme sa do 2 ekoprojektov a 1 dokončený projekt z minulého školského roka, do projektu školské ovocie.

	Názov nadácie	Grantový program	Názov	Žiadaná suma	Podat' do:	Vyhodnotenie	Výsledok
1.		Malé projekty		Tablety 12 ks.	November 2021	vyhodnotenie 18.11.2021	nepodporený
2.	Nadácia	Výnimoční	Školská	1330,33	Do	vyhodnotenie	nepodporený

	ZSE	učitelia	cvičná kuchynka		13.10.2021	18.11.2021	
3.	Nadácia Orange	e-Školy pre budúcnosť 2021	Šanca pre nás	1434,42	podat' do 3.11. 2021	výsledky 25.11.2021	nepodporený
4.	Nadácia SPP	Sppravme to	O prírode v prírode	1490,35		Zameraný na získanie pomôcok vhodných na vyučovanie v exteriéri o prírode, zvieratách a rastlinách	<b>Podporený sumou 1100 eur.</b> Zameraný na nákup pomôcok na vyučovanie prírodovedných predmetov v interiéri a aj exteriéri.
5.	Fíha dýha	Fíha dýha				Zvyšovanie povedomia o prírodných materiáloch u detí	Doručené pomôcky na pracovné vyučovanie - dýhy
6.	Nadácia Poštovej banky	Nápad pre 3 generácie	Kuchyňa starej mamy	1820	02.11.2021	01.12.2021	nepodporený
7.	Nadácia Poštovej banky (Za občianske združenie)	Nápad pre 3 generácie	Spoznajme a chráňme	1900	02.11.2021	01.12.2021	nepodporený
8.	Nadácia KIA	Podporené je naše OZ SVETLONOS	Šport nás spája	3676,36 eur		Išlo o výstavbu floorbalového ihriska	Podporený, výstavba zrealizovaná. Vďaka tomuto projektu sme vybudovali floorbalové ihrisko a zakúpili floorbalovú výstroj v podobe bránok, hokejok, loptičiek, brankárskych heliem.
9.	Nadácia Volkswagen	Projekty zamestnancov v spolupráci so zamestnancom p. Černákom	Spolu, bezpečne a hravo	2497 eur		Výstavba dopravného ihriska, (gumové rohože-kruhový objazd, sadu dopravných značiek, semaforey, kolobežky)	Podporený, výstavba zrealizovaná. Nadácia VW nás opäť podporila a mohli sme tak zakúpiť pomôcky na dopravnú výchovu (rohože v tvare kruhového objazdu, cesty, dopravné značky a kolobežky).
10.	TASR	Súťaž o hodnotnú elektroniku			Do 31.05.2022	Zapojili sme sa splnením požiadavky – zverejnením linkov na požadované relácie zo seriálu	

						TASRFOE a odoslaním mailu	
11.	LIDL – Slovenskô ako maľované					Išlo o súťaž o IT techniku pre školu – hlasovaním podľa kódov, ktoré sme dostali za nákupy v LIDL	
<b>Ukončenie projektu – vypracovanie záverečnej správy - „Čítame radi 2“ – Mgr. Žaneta Strmá</b>							
12.	Ekoprojekty:						
13.	<p>1. Projekt Triedim, triediš, triedime. – operačný program Kvalita životného prostredia, Ministerstvo životného prostredia SR – Greenslovakia, Slovenská agentúra životného prostredia – Mgr. M. Beňová</p> <p>2. Projekt Ekoalarm – škola získala farebné koše na zber triedeného odpadu a zapojila sa do merania množstva odpadu podľa druhu. Projekt ukončený zaslaním záverečného hodnotiaceho dotazníka. (Mgr. Ružinská + Mgr. Eckerová)</p>						
14.	Školské ovocie: škola získala 3 ks dreviny – ovocné stromy marhule, broskyňu, ktoré žiaci 5. ročníka na pracovnom vyučovaní vysadili pod vedením tr. učiteľky Mgr. M. Šulekovej za asistencie školníka. Verím, že výsadba ovocných stromov prinesie úžitok v budúcnosti všetkým v škole (riaditeľka školy )						

## § 2 ods. 1 písm. i)

**V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť v našej škole.**

## §2 ods. 1 písm. j)

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme v 4 závislých budovách vo vlastných priestoroch. Riaditeľstvo školy s administratívou, zborovňa, triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím, ročníky 1., 2., 3., 4., školský klub detí, dielňa č.1, výtvarná miestnosť, kabinet I. stupňa sú v jednej budove.

V druhej budove sú ročníky 5. – 9., kabinet pre vzdelávanie žiakov II. stupňa, kabinet školské učebnice, učebňa multimediálna cez AMV projekt, výdajňa stravy spolu so školskou jedálňou.

V tretej budove je relaxačná telocvičňa, kuchynka pre prípravu jedál v rámci špecifickej prípravy, ekonomický úsek, účtovníctvo, archív, kabinet telesnej výchovy, relaxačná miestnosť snoezelen, psychomotorická miestnosť a školník.

Fóliovníky vo vonkajšom priestore areálu školy sú vhodnou pomôckou pre upevnenie zručností žiakov pracovného vyučovania v predmete pestovateľské práce.

V štvrtej budove je centrum špeciálne - pedagogického poradenstva, dielňa č.2, trieda pre žiakov s viacnásobným postihnutím, miestnosť pre logopedickú starostlivosť, kde je vyhradený priestor pre prácu s legom, školská knižnica, zimná záhrada a tabletová učebňa s interaktívnou tabuľou, počítačová učebňa, multimediálna učebňa.

V priestoroch renovovanej plynovej kotolne je vybudovaný vhodný priestor s vybavením pre stolný tenis.



Učebne a triedy sú optimálne vybavené pre potreby žiakov, vyhovujú výchovno – vzdelávaciemu procesu v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov a vyhovujú hygienickým podmienkam. Každé sociálne zariadenie je zabezpečené hygienickými potrebami, ktoré sa pravidelne podľa potreby denne dopĺňajú.

Vchody do priestorov budov sú bezbariérové, v hlavnej budove je vybudované bezbariérové sociálne zariadenie.

Absentuje materiálne – technické zabezpečenie priestorov na výučbu telesnej výchovy. Škole chýba telocvičňa a ihrisko, ale aj napriek tomu sa darí plniť učebné osnovy zabezpečením priestorov cez mesto a to športovej haly a CVČ , ktoré sú v blízkom okolí školy. V tomto školskom roku 2021/2022 sme cez grantový projekt dokázali vybudovať florbalové ihrisko vo vonkajšom priestore areálu školy.

Školská knižnica je vybudovaná na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít je pravidelne aktualizovaná a dopĺňaná potrebným materiálom a knižnými publikáciami pre pedagógov a žiakov, podľa požiadaviek kolektívu poradných orgánov MZ, PK.

Priestory budov a okolia školy sú esteticky udržiavané za spoluúčasti všetkých žiakov , pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v spolupráci aj s mestom pri udržiavaní bezpečnosti ( stromy v areály) .

Objekt školských budov sa postupne mení a nadobúda nový vzhľad hlavne ukončenou realizáciou výmeny okien a dverí vo všetkých budovách. Máme vytvorené vonkajšie podmienky pre exteriérové vzdelávanie pod altánkom a vo fóliovníkoch. Vonkajší objekt školy je plný zelene, stromov, kríkov, kvetov bohatý pre činnosť žiakov v pracovnom vyučovaní.

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dôsledne dodržiavané psychohygienické hľadisko pri dodržiavaní času trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych a organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

**prestávky na obed** na prvom stupni najneskôr po 5. vyučovacej hodine, na druhom stupni najneskôr po 6. vyučovacej hodine, **vyučovanie v jednom slede** v súlade s počtom hodín podľa vzdelávacích programov: v prvom až štvrtom ročníku najviac päť vyučovacích hodín, v piatom až deviatom ročníku najviac šesť vyučovacích hodín, **vyučovacia jednotka** - vyučovacia hodina trvá 45 minút, posledná vyučovacia hodina trvá 40 minút. S prihliadnutím na osobitosti žiakov sa vyučovacia hodina v triede s viacnásobným postihnutím s individuálnym plánom člení do kratších časových úsekov , blokovým vyučovaním ,zaraďovaním a organizovaním prestávok.

### § 2. ods. 1 k)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky**

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Vhodné a účelné priestory školy	
Materiálno-technické vybavenie	
Digitálne technológie - bežná súčasť vzdelávania	
Špeciálne učebné pomôcky kompenzačné, edukačné publikácie, podľa potrieb žiakov	
Kvalifikovaný personál pedagogických a odborných zamestnancov školy	Chýbajúce športové priestory : telocvičňa, multifunkčné ihrisko
Profesijný rast pedagogických a odborných	Vybavenie tried vhodným školským

zamestnancov	nábytkom ( úložné priestory – skrinky), oddychové zóny
Školský vzdelávací program pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre všetky typy variantu založená na kvalite výchovy a vzdelávania	Záujem rodičov o dianie školy
Vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami	Omietka budov
Triedy s individuálnym plánom	Úprava cesty v školskom dvore
Pedagogickí asistenti	Oplotenie školského areálu
Rozvoj športu pre žiakov ohľadom na ich špecifické potreby: lyžiarsky výcvik, škola v prírode, plavecký výcvik, korčuľovanie , florbal, a ďalšie podľa záujmu a schopnosti žiakov	Slabá školská dochádzka žiakov
Relaxačné miestnosti: Snoezelen, psychomotorická miestnosť,relaxačná telocvičňa	Správanie žiakov
Viacúčelová školská knižnica	
Bohatá ponuka záujmových krúžkov	
Záujem končiacich žiakov o ďalšie vzdelávanie na odbornom učilišti	
Spolupráca pre ľahšie napredovanie žiakov založená na multidisciplinarite	
Činnosť poradných orgánov riaditeľa	
Spolupráca koordinátorov špecializovaných činností	
Dobré medziľudské vzťahy na pracovisku	
Bezbariérové vstupy do budov školy	
Prezentácia školy na verejnosti	
Postupná renovácia budov	
Vlastné priestory, budovy, pozemok, kotolňa	
Súčasti školy: školský klub detí, výdajná školská jedáleň, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva	
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
Umiestnenia žiakov školy v súťažiach mimo školy	Nízky podiel zamestnanosti absolventov odborných učilišť
Úspešnosť v projektoch	Inklúzia
	Normatívne financovanie škôl
Školské aktivity pre žiakov v spolupráci s inštitúciami	Nízka vzdelanostná úroveň rodičov žiakov školy
Spolupráca s inštitúciami, úradmi, školami	
Podpora rodičov na aktivitách školy pri príležitosti významných výročí a sviatkov	Nárast problémového správania
Nadviazanie vzťahov s inými školami rovnakého zamerania	Slabá ekonomická situácia niektorých rodín
Čerpanie príspevku na kurzy pohybových aktivít v prírode	Zvyšovanie administratívy
Ďalšie vzdelávanie žiakov v odborných	Nedostatok financií na odmeňovanie

učilištiach	zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte
Centrum poradenstva pri škole	Slabé pracovné príležitosti obyvateľov okresu Veľký Krtíš
Podpora zamestnancov v ďalšom vzdelávaní, v profesijnom rozvoji	
Činnosť Občianskeho združenia Svetlonos	

§ 2 ods.3 písm. a)

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2021/2022

k 15.09. 2021	Počet žiakov spolu: A, B, C, AUT	82	Počet tried	10
k 31.08. 2022	Počet žiakov spolu: A, B, C, AUT	89	Počet tried	10

Variant A									
Podľa stavu k 15.septembru 2021					Podľa stavu k 31. augustu 2022				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.	1	4	2	2	1.	1	5	2	3
2.		3	3	0	2.		5	4	1
3.	1	7	4	3	3.	1	10	5	5
4.	1	3	2	1	4.	1	3	2	1
5.	1	8	3	5	5.	1	8	3	5
6.	1	7	5	2	6.	1	7	5	2
7.	1	8	3	5	7.	1	8	3	5
8.	1	10	4	6	8.	1	10	4	6
9.	1	11	4	7	9.	1	11	4	7
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

Variant B, variant C, v kombinácii s iným postihnutím									
Podľa stavu k 15.septembru 2021					Podľa stavu k 31. augustu 2022				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.-10. (B)	1	6	5	1	1.-10. (B)	1	7	6	1
1.-10. (C)		6	4	2	1.-10. (C)		6	4	2
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

**Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, v kombinácii s iným postihnutím**

Podľa stavu k 15.septembru 2021					Podľa stavu k 31.augustu 2022				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1. -10.	1	8	7	1	1. – 10.	1	9	8	1

§ 2 ods. 3 písm. b)

Údaje o počte prijatých žiakov do 1.roč. v školskom roku 2021/2022	
Variant A	5
Variant B	---
Variant C	1
AUT	1
<b>Spolu</b>	<b>7</b>

§ 2 ods. 3 písm. c, d)

**Ukončenie školskej dochádzky**

**Prijatie žiakov na štúdium na odborné učilište a praktickú školu.**

V školskom roku 2021/2022 ukončilo vzdelávanie v tunajšej škole 14 žiakov, 11 z nich si podalo prihlášku na strednú školu - OU, z toho do OU bolo prijatých 11 žiakov, do pracovného pomeru odchádzali 2 žiaci a 1 žiak ostáva v ŠZŠ.

Prehľad v tabuľke:

Ročník	Žiaci spolu	Z toho dievčatá	Prijatí do OUI	Prijatí do Praktickej školy	Zaradení do PP	Zostávajú v ŠZŠ
9.roč.	11	7	11	0	0	0
8.roč.	1	0	1	0	1	0
IVP	2	0	0	0	1	1
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Prijatí do OUI Želovce - 10, z toho:

Murárske práce – stavebná výroba 3 žiaci  
 Stolárske práce – stavebná výroba 0 žiakov  
 Poľnohospodárska výroba – 1 žiak  
 Príprava jedál 6 žiakov

Prijatí do OUI Lučenec - 1 / Murárske práce/

§ 2 ods. 3 písm. e)

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie na konci školského roku 2021/2022**

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022**

Výsledky koncoročnej klasifikácie v školskom roku 2021/2022

Koncoročná pedagogická rada bola uskutočnená dňa 22. júna 2022.

### Prospech

Ročníky Triedy	Počet žiakov	Prospievajúci žiaci	neprospel	Nehodnotení žiaci	Vzdelávanie mimo územia SR	Prospievajúci v %
Roč.:1.roč.- 9.r. Počet tried: 8 variant A	67	66	1	0	0	98,50 %
Roč.: 1 roč.- 10.r. Počet tried: 1 IVP Var. B, var. C	13	11	0	2	0	84,61 %
Roč.: 1.roč - 9.r. Počet tried: 1 IVP - AUT	9	9	0	0	0	100 %
<b>Spolu</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>96,62 %</b>

### Tabuľka dosiahnutého celkového prospechu triedy

Roč.	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasifik.
TVP I	8	8	----	-----
TVP II	8	8	----	-----
1.	10	7	1	2
2.	5	5	----	-----
3.	10	10	----	-----
4.	3	3	----	-----
5.	8	8	----	-----
6.	7	7	----	-----
7.	9	9	----	-----
8.	10	10	----	-----
9.	11	11	----	-----
spolu	89	86	1	2

### Dosiahnutý priemerný prospech ročníkov v triedach variantu A

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v Špeciálnej základnej škole  
2021/2022 - /koniec šk. roka /

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	--	1,5	1,2	1,1	1,6	1,25	1,71	2	1,4	1,81	--	<b>1,50</b>
Slovenský jazyk a literatúra	--	--	2	1,8	2	2,38	2	2,13	2	2,45	--	<b>2,09</b>
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti												
Rozvíjanie grafomotorických zručností												

Matematika	--	--	1,4	1,8	1,3	2,25	2,0	2,25	2,2	2,55	--	<b>1,96</b>
Informatika	--	--	--	--	--	1,63	2	1,63	1,5	1,82	--	<b>1,72</b>
Vecné učenie	--	--	1,2	1	--	--	--	--	--	--	--	<b>1,1</b>
Fyzika	--	--	--	--	--	--	--	2,25	2,4	2,36	--	<b>2,33</b>
Chémia	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2,36	--	<b>2,36</b>
Biológia	--	--	--	--	--	--	--	1,75	1,9	2	--	<b>1,88</b>
Vlastiveda	--	--	--	--	1,3	1,88	1,86	--	--	--	--	<b>1,68</b>
Regionálna výchova	--	--	AA	AA	--	AA	AA	AA	--	--	--	--
Dejepis	--	--	--	--	--	--	--	2,5	1,9	2,27	--	<b>2,22</b>
Geografia	--	--	--	--	--	--	--	2,25	2,1	2,45	--	<b>2,26</b>
Občianska náuka	--	--	--	--	--	--	--	1,13	1	1,82	--	<b>1,31</b>
Etická výchova	--	--	--	--	--	AA	AA	AA	AA	AA	--	--
Pracovné vyučovanie	--	--	1,4	1	1	1,25	1,57	1	1,5	1,36	--	<b>1,26</b>
Hudobná výchova	--	--	1,2	1	1,3	1,38	1,29	1,13	1,2	1,73	--	<b>1,27</b>
Výtvarná výchova	--	--	1,2	1	1	1,38	1,14	1,13	1	1,36	--	<b>1,51</b>
Telesná a športová výchova	--	--	1	1	1	1	1	1,38	1,4	1,8	--	<b>1,19</b>
Priemer triedy	--	Sl.hod.	1,34	1,24	1,27	1,64	1,63	1,72	1,68	2,03	--	<b>1,56</b>

**Priemer školy: 1,56**

**Priemer správania** sa v rámci celej školy zhoršil; čo sa dalo predpokladať z hodnotenia výchovných opatrení.

Zhoršili sa priemery z predmetov: VLA,

Zlepšili sa priemery z predmetov: SJL, MAT, INF, VUC, CHE, BIO, GEG, OBN, PVC, OBN,

Rovnaké zostali priemery z predmetov: FYZ, DEJ,

Neporovnávali sme priemery z predmetov: VYV, TSV, HUV, pretože vlani neboli hodnotené klasifikáciou; ETV a REG nehodnotené klasifikáciou po oba školské roky.

**Priemer celej školy sa zlepšil.** Vo vzdelávaní sa už prejavilo to, že naši žiaci nemali dlhodobé dištančné vzdelávanie a vzdelávali sa prezenčne. Aj napriek zvýšenému počtu vymeškaných hodín sme preukázali zlepšenie prospechového priemeru a teda určite aj lepšie a trvalejšie vedomosti.

Priemer školy v prvom polroku tohto školského roka bol 1,68, takže tu vidíme postupné zlepšovanie stavu od minulého školského roka a dúfajme, že dobiehame straty z dištančného vzdelávania dvoch výrazne covidových školských rokov.

<b>ŠZŠ variant A</b>	<b>Prospech žiakov v profilujúcich predmetoch - porovnanie</b>					
<b>I. stupeň 2020_2021</b>	<b>MAT</b>	1,62	<b>I.stupeň 2021_2022</b>	<b>MAT</b>	1,5	

	<b>SJL</b>	1,80		<b>SJL</b>	1,93
	<b>PVC</b>	1,11		<b>PVC</b>	1,13
<b>II.stupeň 2020_2021</b>	<b>MAT</b>	2,16	<b>II.stupeň 2021_2022</b>	<b>MAT</b>	2,25
	<b>SJL</b>	2,32		<b>SJL</b>	2,19
	<b>PVC</b>	1,43		<b>PVC</b>	1,33

## Dochádzka

### Priemerný počet vymeškaných hodín za školský rok 2021/2022

Typ	Vymeškaných hodín spolu (VHS)	Neospravedlnených hodín (NH)	Priemer na žiaka
variant A /67/	16 109	2 720	240,43 - VHS 40,59 - NH
variant B, variant C /13/	2 192	255	168,61 - VHS 36,42 - NH
Autistický syndróm /9/	1 744	0	193,77 - VHS 0 - NH
<b>Spolu</b> /89/	<b>20 045</b>	<b>2 975</b>	<b>225,22 - VHS</b> <b>33,42 - NH</b>

V porovnaní so školským rokom 2020/2021 máme v tomto školskom roku 2021/2022 v školskej dochádzke v priemere na žiaka:

- v celkovom počte vymeškaných vyučovacích hodín zhoršenie o 6065 hodín, čo je v priemere o 68,14 vymeškaných hodín na žiaka viac
- v celkovom počte vymeškaných neospravedlnených hodín zhoršenie o 1844, čo je v priemere o 20,71 vymeškaných hodín na žiaka viac

Stále sa v dochádzke prejavuje to, že rodičia mali možnosť ospravedlňovať 5 dní žiakovej neprítomnosti bez potvrdenia lekára, čo naši rodičia neustále pravidelne využívali.

## Hodnotenie správania

Trieda	Počet ž	Veľmi dobré = 1	Uspokojivé = 2	Menej uspokojivé = 3	Neuspokojivé = 4	Nehodnotenú správania
<b>IVP I.</b>	8	7	-	-	-	1 (zdrav.dôvody)
<b>IVP II.</b>	8	8	-	-	-	-
<b>1.roč.</b>	10	6	1	-	1	2 (oslob.od PŠD)
<b>2. roč.</b>	5	4	1	-	-	-
<b>3. roč.</b>	10	9	1	-	-	-
<b>4. roč.</b>	3	1	2	-	-	-
<b>5. roč.</b>	8	7	1	-	-	-
<b>6.roč.</b>	7	3	3	1	-	-
<b>7. roč.</b>	9	2	5	2	-	-
<b>8. roč.</b>	10	7	2	1	-	-
<b>9. roč.</b>	11	7	1	1	2	-
<b>SPOLU</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Pochvaly

**Pochvaly triednym učiteľom : 6**, za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy

**Pochvala riaditeľom školy: 8**, za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy  
**Diplomy za reprezentáciu školy : 5 žiakov** za reprezentáciu školy a 1 trieda v súťaži o čistotu triedy

### **Pokarhanie**

**Napomenutie triednym učiteľom: 1 žiak, z toho I. stupeň = 1**

Za nevhodné správanie.

**Pokarhanie triednym učiteľom: 3 žiaci, z toho I: stupeň = 1**

narušovanie vyučovania, nevhodné správanie, nedbalú školskú dochádzku

**Pokarhanie riaditeľom školy: 10 žiakov, z toho I. stupeň = 0**

za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku a neospravedlnenú dochádzku.

### **Znížené známky zo správania**

**Uspokojivé správanie (2): 17 žiakov, z toho I. stupeň = 5**

za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku, nedbalú školskú dochádzku, vulgárne vyjadrovanie

**Menej uspokojivé správanie (3): 5 žiakov, z toho I. stupeň = 1**

za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku, nedbalú školskú dochádzku, vulgárne vyjadrovanie

**Neuspokojivé správanie (4): 3 žiaci, z toho I. stupeň = 0**

za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku, nedbalú školskú dochádzku, vulgárne vyjadrovanie

### **§ 2 ods. 4 písm e)**

**Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Prioritou školy** je výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením s mentálnym postihnutím variant A, B, C, žiakov s viacnásobným postihnutím s mentálnym postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím v primárnom vzdelávaní.

Pre žiakov so sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím a žiakov s autizmom, ktorí sú tiež mentálne postihnutí máme zriadené dve triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím, ktorí sa vzdelávajú podľa individuálneho vzdelávacieho programu. V triede s učiteľom pôsobí pedagogický asistent, bez ktorého by nebolo možné garantovať bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a prekonávanie bariér neprekonateľných z dôvodu zdravotného znevýhodnenia žiakov.

### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022**

#### **Vzdelávanie žiakov**

primárne vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - s mentálnym postihnutím

Podľa vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platných od 1. 9. 2016 a od 1. septembra 2017 a od 1.septembra 2018 a od 1.septembra 2019 a od 1. septembra 2020 sa v školskom roku 2021/2022 vzdelávali :

- žiaci v prvom, druhom, treťom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom, ôsmom a deviatom ročníku a desiatom ročníku (primárne vzdelávanie) – všetky ročníky



podľa základného dokumentu školy, podľa ktorého sa uskutočňuje edukácia na škole podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorý je súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre primárne vzdelávanie

### 1.VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 -14674/20270:9 -10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

A. Vzdelávacie program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

B. Vzdelávacie program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

C. Vzdelávacie program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

### 2.VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S AUTIZMOM ALEBO ĎALŠÍMI PERVAZÍVNÝMI VÝVINOVÝMI PORUCHAMI S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 -14674/20264:6-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

#### **Metodické pokyny na hodnotenie žiakov:**

-Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie, ktorý nadobudol účinnosť 01. septembra 2015

-Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1, ktorý nadobudol účinnosť 01. júna 2011

#### **§ 2 ods. 5 písm. b)**

**Informácie o aktivitách školy vo voľnom čase žiakov.**

#### **Záujmové útvary:**

#### **KRÚŽKY**

Na škole pracovalo 9 záujmových krúžkov. Aby sme mohli realizovať krúžkovú činnosť a dodržať epidemické opatrenia, boli krúžkové skupiny zostavené zo žiakov jednej triedy. Krúžky preto mohli pracovať počas celého školského roka, plnili svoje úlohy a ciele podľa pripravených plánov. Presné konkrétne zhodnotenie práce je v záverečných správach vedúcich krúžkov uložené v priečinku. Činnosť prebiehala pravidelne v rámci výchovného pôsobenia školy mimo vyučovania, čo efektívne napĺňalo ich voľný čas.

Krúžkov bolo 9, no vzdelávacie poukazy žiaci odovzdali do 8 z nich. Jeden krúžok navštevovali žiaci a neodovzdali do neho vzdelávacie poukaz. ( Počítačový, Bc. Berkyová)

Počet vydaných vzdelávacích poukazov	<b>82</b>	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	<b>73</b>	Počet žiakov, ktorí splnili predpísaný počet hodín	<b>72</b>	Počet žiakov, ktorí ne splnili predpísaný počet hodín	<b>1</b> (Marian Sivák, 9. ročník, z dôvodu NŠD a pobytu v diagnostickom centre.
--------------------------------------	-----------	---------------------------------------	-----------	--	-----------	---	---

Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru	miesto	trieda	čas
Počítačový I.	Mgr. Šuleková	počítačová miestnosť, tablety	V.	Pondelok 12.15
Environmentálny	Mgr. Eckerová	trieda, areál školy	VI.	Streda 12.30
Živé čítanie	Mgr. Lendvayová	trieda, knižnica, interaktívna miestnosť	1.skupina II. a IV.	Streda 12.30
			2.skupina III.	Štvrtok 12.30
Počítačový II..	Bc. Berkyová	počítačová miestnosť, tablety	IX.	Piatok 12.15
Neučíme sa, hráme sa! AAK	Mgr. Krišťanová	Trieda, areál školy	1.skupina IVP 2	Piatok 12.00
			2.skupina IVP 1	Štvrtok 11.30
Tvoríme z papiera	Mgr. Šoučíková	trieda	I.	Piatok 12.30
Počítačovo - novinársky	Mgr. Vargová	Počítačová učebňa	IX.	Piatok 12.15
Tanečno-spevácky	Farkašová	telocvičňa, trieda	VII.	Piatok 13.00
Šikovné ruky	Ing. Bystrianska	Trieda, zimná záhrada, školský dvor	VIII.	Piatok 12.30

### **Výchovná činnosť detí v ŠKD**

sa uskutočňuje podľa výchovného programu ŠKD, platného od 01.09.2021 na štyri školské roky.

### **Údaje o ďalších činnostiach školy:**

- pravidelná estetická úprava vnútorných a vonkajších priestorov školy ,
- budovanie odborných učební cez úspešné zapájanie do projektov ,
- inovácia vnútorných priestorov podlahových plôch( v triedach, chodbách, zborovniach, ekonomický úsek ),
- dopĺňanie digitálnej technológie, knižničného fondu školskej knižnice, edukačných publikácií,
- nákup nového motorového vozidla pre prenos stravy (KIA ), školského nábytku : lavice, stoličky,
- opravy potrubí kanalizácie a ďalších opráv na elektrických spotrebičoch.

### **Iné aktivity zamerané na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti na našej škole:**

#### **Činnosť občianskeho združenia Svetlonos Veľký Krtíš**

- Vypracovanie podkladov na registráciu Občianskeho združenia – Mgr. Vozafová, Mgr. Vargová, Bc. Berkyová

Rozhodnutím Ministerstva vnútra SR vzniklo v súlade s ustanovením § 10 ods. 7 zákona č. 272/2015 Z.z. o registri právnických osôb, podnikateľov a orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, dňa 12.02.2020 občianske združenie s názvom Svetlonos

Veľký Krtíš, so sídlom Za parkom 966, Veľký Krtíš, 99001. Štatistickým úradom SR bolo uvedenému občianskemu združeniu pridelené IČO 52639851.

V súčasnosti má občianske združenie Svetlonos Veľký Krtíš troch členov, menovite: Mgr. Katarína Vargová, Mgr. Lucia Vozafová, Bc. Viera Berkyová. Za predsedu bola členmi zvolená a za občianske združenie je oprávnená konať Bc. Viera Berkyová.

Ciele OZ uvedené v stanovách sú:

- a) rozvoj športu, vzdelania, kultúry, umenia, životného prostredia a sociálneho prostredia na území Slovenskej republiky,
- b) príprava, organizácia, spoluorganizácia a koordinácia podujatí, školení, diskusií voľnočasových aktivít a súťaží so zameraním na šport, vzdelanie, kultúru, umenie, životné a sociálne prostredie na území Slovenskej republiky,
- c) realizácia všeobecne prospešných projektov so zameraním na šport, vzdelanie, kultúru, umenie, životné a sociálne prostredie na území Slovenskej republiky,
- d) podpora rozvoja talentu a všeobecných zručností detí a mládeže na území Slovenskej republiky,
- e) spolupráca s organizáciami s podobným zameraním na území Slovenskej republiky,
- f) získavanie finančných a materiálnych prostriedkov na realizáciu všeobecne prospešných projektov a podujatí, školení, diskusií a súťaží so zameraním na šport, vzdelanie, kultúru, umenie, životné a sociálne prostredie na území Slovenskej republiky,
- g) organizácia výletov, zájazdov, poznávacích pobytov a detských táborov,
- h) všeobecná podpora a pomoc sociálne slabým rodinám a jednotlivcom,
- i) všeobecná podpora a pomoc ľuďom v núdzi,
- j) všeobecná podpora a pomoc telesne či duševne chorým ľuďom
- f) získavanie finančných a materiálnych prostriedkov na realizáciu všeobecne prospešných projektov a podujatí, školení, diskusií a súťaží so zameraním na šport, vzdelanie, kultúru, umenie, životné a sociálne prostredie na území Slovenskej republiky,
- g) organizácia výletov, zájazdov, poznávacích pobytov a detských táborov,
- h) všeobecná podpora a pomoc sociálne slabým rodinám a jednotlivcom,
- i) všeobecná podpora a pomoc ľuďom v núdzi,
- j) všeobecná podpora a pomoc telesne či duševne chorým ľuďom.

### **Sponzori školy**

Rodinní príslušníci zamestnancov školy, zamestnanci školy.

Opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021-2022

- Nadalej pokračovať vo vzdelávaní žiakov podľa ŠkVP v súlade so ŠVP pre primárne vzdelávanie tak, aby sa zabezpečil maximálne možný rozvoj žiaka s upriamením na rozvoj zručnosti, čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej a pohybovej gramotnosti
- Nadalej pokračovať v zapájaní sa do rôznych vyhlásených súťaží a v organizovaní rôznych aktivít pre žiakov podľa ich záujmu a schopností
- Nadalej sa zapájať do projektov (rozvojových, grantových) pre zlepšenie kvality vzdelávania a napĺňania úspešnej vzdelávacej potreby žiakov
- Spoločne pracovať na systéme monitorovania a efektívnych opatrení na podporu žiakov v dosahovaní školskej úspešnosti

- Spolupracovať na systéme podpora duševného zdravia žiakov , ako postupovať v náročnejších situáciách pri komunikácii so žiakmi a ich rodičmi , ako postupovať pri identifikácii možných duševných ťažkostí a následnej pomoci a podpory v ich adaptívnom zvládnutí či v čase pandémie coronavírusu alebo v rámci jeho prostredia
- Dosiagnuť zníženie počtu vymeškaných hodín u žiakov bez zneužívania možnosti zo školského zákona nebyť v škole 5 dní za sebou, alebo zo školského poriadku 5 krát v polroku bez spolupráce s úradmi
- Nadalej dosahovať čo najvyššiu potrebu vzdelávania u končiacich žiakov pre ďalšie pokračovanie vo vzdelávaní na OU v spolupráci so strednými školami, zákonnými zástupcami a inými inštitúciami
- Získavať rodičov pre užšiu spoluprácu so školou v rámci záujmu o život školy či vo vzdelávaní alebo o mimoškolskú činnosť v súlade s rešpektovaním a dodržiavaním pandemických opatrení ( cez telefón, e-mail, alebo stretnutí v exteriéri školy za prísnych bezpečnostných opatrení R-O- R )
- Udržiavať a rozvíjať profesijné kompetencie PZ, OZ, podľa plánu profesijného rozvoja
- V kolektíve zamestnancov dosahovať stmelovanie, vzájomnú dôveru , spoluprácu a spokojnosť.

Vypracovali: Mgr. Marta Beňová, riaditeľka školy  
Mgr. Gabriela Ružinská, zástupca riaditeľa

Vo Veľkom Krtíši, 25. august 2022

## Príloha č. 1

### **Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš**

#### **Vyhodnocovacia správa ŠKD pri SZŠ Veľký Krtíš, za školský rok 2021/2022** **I.polrok**

Na začiatku I. polroka v školskom roku 2021/2022 navštevovalo školský klub 20 detí, od októbra 2021 je 21 detí. Sú to žiaci 1. až 5. roč. Mesačný poplatok bol 1,66. Mesačný poplatok platili len deti, ktoré nie sú v hmotnej núdzi. Vyzbieraná suma za I. polrok bola 111.22 eur.

V ŠKD pracovali dve oddelenia, pod vedením vychovávateľiek E. Nyiforová a R. Krištofová. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala podľa výchovného programu: „DETSKÝ SVET“.

Výchovný plán bol rozčlenený na jednotlivé mesiace. Mesačné úlohy sme rozdelili do týždenných plánov. Dni v týždni sme pomenovali podľa BLOOMOVEJ:

Pondelok: Múdre hlavičky (spoločenskovedná TOV)

Utorok: Zručný utorok (pracovno-technická TOV)

Streda: Olympijská streda (športová, zdravotná TOV)

Štvrtok: Umelecký štvrtok (esteticko-výchovná TOV)

Piatok: Eko piatok (Prírodovedná, environmentálna TOV)

Jednotlivé úlohy v mesiaci :

#### ■ September 2021

1. ŠKD - prvé kontakty, adaptácia nových žiakov, školský poriadok v ŠKD
2. Hygiena a vitamíny – ochutnávka
3. Koláž z prírodnín, záložka do knihy
4. Hry v prírode, zmeny v prírode- jeseň, vychádzka

#### ■ Október 2021

1. Jeseň- Stretnutie Ježibáb, Halloween- netradičné ozdoby
2. Výroba a púšťanie šarkanov- práca z prírodného materiálu
3. Výstavka ovocia a zeleniny- kolektívna práca, ochutnávka
4. Úcta k starším- básnička, darčeky pre starých rodičov.

#### ■ November 2021

1. Moja obľúbená hračka - rozhovor, kreslenie, hodnotenie.
2. Výroba ovocno - zeleninových šalátov - ochutnávka.
3. Svet rozprávok - čítanie, počúvanie, ilustrácia.
4. Súťaživé hry v triede a telocvični - pretekanie, hodnotenie.

#### ■ December 2021

1. Mikulášske a vianočné symboly - básnička, koledy.
2. Práce s mikulášskou tematikou.
3. Vianočné ozdoby, pozdravy.
4. Cesta nie je klzisko - bezpečnosť v zime.

#### ■ Január 2022

1. Cesta nie je klzisko - bezpečnosť v zime - rozhovor, vychádzka
2. Zimná krajina - zimná koláž - výstava, hodnotenie
3. Starostlivosť o zvieratká v zime - kŕmenie vtáčkov
4. Čítankovo - čítanie na pokračovanie.

Výchovná činnosť, všetky aktivity realizované v rámci ŠKD boli plnené za dodržiavania prísnych bezpečnostných predpisov. Dodržiavali sme nariadenia hlavného hygienika R-O-R. Deti sa medzi oddeleniami nestretávali, ostávali vo svojich oddeleniach. Spoločné akcie boli zrušené. Hudobné a športové aktivity boli obmedzené.

## II. polrok

V druhom polroku školský klub navštevovalo 21 detí. Mesačný poplatok bol 1,66 eur. Vyzbieraná suma za II. polrok bola 104,58 eur.

Jednotlivé úlohy v mesiaci:

### ■ Február 2022

1. Príprava masiek na karneval.
2. Zábavné popoludnie- karneval v rámci oddelenia – prezentácia, vyhodnotenie a odmeňovanie vlastnoručne vyrobených masiek.
3. Moje práva – tvoje práva, hranie rolí.
4. Vlastné pexeso – vyhotovenie

### ■ Marec 2022

1. Posol jari – snežienka, jarné kvety – tvorenie.
2. Jarná výzdoba triedy – kolektívna práca.
3. Zvieratá a ich mláďatá – rozhovor, čítanie.
4. Marec, mesiac knihy – práca s knihou, čítanie a počúvanie, starostlivosť o knihy, návšteva školskej knižnice.
5. Rozprávko – moja najmilšia postavička z rozprávky.
6. Darček pre pani učiteľku.
7. Triedime odpad – zber papiera

### ■ Apríl 2022

1. Veľkonočné zvyky a tradície, symboly, výzdoba triedy.
2. Apríl, mesiac lesov - rozhovor, omalovánky.
3. Deň Zeme - kolektívna práca, eko - hry.
4. Ovocno - zeleninový deň, ochutnávka.
5. Triedime odpad - zber papiera.

### ■ Máj 2022

1. Deň matiek - výroba darčiek, nácvik programu, besiedka
2. Portrét mojej mamy - kreslenie.
3. Rozkvitnutý strom - kombinovaná technika.
4. Športové aktivity na školskom ihrisku.
5. Spevácka súťaž.

### ■ Jún 2022

1. MDD – kreslenie na asfalt.
2. Hry v prírode – športové súťaže.
3. Liečivé rastliny – rozhovor, zbieranie.
4. Diskotéka – talent ŠKD – spevácka a tanečná súťaž.
5. Vyhodnotenie celoročnej činnosti.

Výchovná činnosť a naplánované spoločné akcie v druhom polroku mohli uskutočniť po uvoľnení opatrení Úradu verejného zdravotníctva SR. Mali sme veľkú radosť, že sa nám podarilo spoločne s mamičkami osláviť v škole Deň matiek, mať spoločnú spevácku a tanečnú súťaž a športové aktivity na školskom ihrisku. Ďakujeme za každú pomocnú ruku.

Vo Veľkom Krtíši, dňa 27.06.2022

Erika Nyiforová

**Príloha č. 2**

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole  
Za parkom 966, Veľký Krtíš**

**Správa  
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti  
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva  
pri  
Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966,  
Veľký Krtíš  
za školský rok 2021/2022**

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 26.08.2022

Prerokovaná v rade školy: 28.09.2022

Mgr. Marta Beňová

riaditeľka CŠPP pri ŠZŠ, Veľký Krtíš

## Obsah

- 1/ Základné identifikačné údaje o školskom zariadení.
- 2/ Údaje o počte detí a žiakov v školskom zariadení.
- 3/ Údaje o počte odborných zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu.
- 4/ Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti.
- 5/ Údaje o projektoch školského zariadenia.
- 6/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.
- 7/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach.
- 8/ Silné a slabé stránky zariadenia.

### 1/ ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

<b>Názov zariadenia:</b>	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole Veľký Krtíš
<b>Adresa zariadenia:</b>	Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš
<b>Telefón a fax:</b>	047/48 301 07
<b>Elektronická adresa:</b>	<a href="mailto:cspvelkykrtis@gmail.com">cspvelkykrtis@gmail.com</a> – CŠPP pri ŠZŠ <a href="mailto:riaditelka.szsvk@gmail.com">riaditelka.szsvk@gmail.com</a> - ŠZŠ
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://www.szsvk.edupage.org">www.szsvk.edupage.org</a>
<b>Riaditeľka CŠPP pri škole:</b>	Mgr. Marta Beňová
<b>Zriaďovateľ:</b>	Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici, Nám. L. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica Riaditeľ regionálneho úradu školskej správy JUDr. Iveta Paračková
<b>Telefónne číslo:</b>	048/32 26 303
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:iveta.parachkova@russ-bb.sk">iveta.parachkova@russ-bb.sk</a>
<b>Zriadenie CŠPP:</b>	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš je súčasť školy

### 2/ ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet klientov	Prijatí klienti v školskom roku 2021/2022	Počet klientov vyradených z databázy v šk.r. 2021/2022
431	57	57

*Počet klientov CŠPP pri ŠZŠ za šk. rok 2021/2022 podľa druhu postihnutia, narušenia:*

Klienti so zdravotným znevýhodnením	Spolu	Z toho dievčatá
mentálne postihnutie	264	120
vývinové poruchy učenia	104	43
autizmus a iné pervazívne výv. poruchy	16	2
zrakové postihnutie	2	1



sluchové postihnutie	3	0
telesné postihnutie	6	5
narušená komunikačná schopnosť	10	4
viacnásobné postihnutie	18	6
chorí a zdravotne oslabení	8	4
iné	0	0
<b>spolu</b>	<b>431</b>	<b>188</b>

*Počet klientov z hľadiska veku klientov za školský rok 2021/2022:*

<b>Vek klientov:</b>	<b>spolu</b>	<b>Z toho dievčatá</b>
od 0 do 3 rokov	0	0
od 3 do 6 rokov	0	0
od 6 do 16 rokov	312	135
viac ako 16 rokov	119	50

### 3/ ÚDAJE O POČTE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov k 31.8.2022

	Spolu	VŠ vzdelaný odborný psychológ	VŠ vzdelaný špeciálny pedagóg	Prepočítaný stav na plný úväzok
Psychológ	1	1		1
Špeciálny pedagóg (psychopéd, somatopéd)	2		2	0,6

Z uvedeného vyplýva, že zákonom predpísané predpoklady na výkon odbornej činnosti splňajú všetci zamestnanci centra.

V zmysle §36 ods.2 zákona č.138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov naši odborní zamestnanci vykonávajú špecializované činnosti v týchto kariérových pozíciách:

uvádzajúci odborný zamestnanec	kariérový poradca	výchovný poradca	supervízor
		Mgr. Vozafová Lucia	Mgr. Strmá Žaneta

V zmysle §28 zákona č.138/2019 sú naši odborní zamestnanci zaradení do kariérového stupňa:

začínajúci odborný zamestnanec	samostatný odborný zamestnanec	odborný zamestnanec s prvou atestáciou	odborný zamestnanec s druhou atestáciou
	1	2	

#### 4/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Aj v tomto školskom roku naše poradenské zariadenie poskytovalo:

- konzultačnú, poradenskú činnosť,
- metodickú činnosť,
- rehabilitačnú a terapeutickú činnosť.

Boli poskytované formou individuálnych stretnutí, ale aj telefonickou a mailovou formou. V priebehu celého školského roka sme poskytovali u jednotlivých klientov informácie o odporúčaní vo výchovno-vzdelávacom procese pedagogickým zamestnancom, ale aj iným odborníkom z jednotlivých poradenských zariadení. Prioritnou prácou zamestnancov ČŠPP v danom školskom roku bola individuálna a skupinová práca s klientmi formou psychologických a špeciálno-pedagogických intervencií. Početnou skupinou, s ktorou sme konzultovali, boli jednotliví vyučujúci žiakov, ktorým sme poskytovali odborné služby. Špeciálni pedagógovia nášho zariadenia spolupracovali pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (ďalej len IVP) a úprave učebných osnov u jednotlivých klientov. Najviac konzultácií a poradenskej činnosti sme smerovali k zákonným zástupcom klientov, ktoré sú v starostlivosti nášho zariadenia, buď s rodičmi za prítomnosti klienta alebo individuálnou formou stretnutia s rodičmi bez prítomnosti klienta pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Zákonných zástupcov sme oboznamovali s výsledkami vyšetrení klientov, s prejavmi diagnostikovaného zdravotného postihnutia, s odporúčaniami do vyučovacieho procesu, s odporúčaniami pre nápravné domáce cvičenia a postupy, poskytovali sme poradenstvo klientom ako sa učiť.

Klientom bola poskytnutá psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika deťom a žiakom MŠ, ZŠ, SZŠ, SŠ, OU v okrese Veľký Krtíš, vo výnimočných prípadoch i pre žiakov banskobystrického kraja.

Posudzovali sme formu a možnosti zaškolenia, resp. prestup na iný typ školy podľa druhu zdravotného znevýhodnenia, poradenstvo pri školskom začlenení, individuálna a skupinová práca s deťmi a so žiakmi, poradenstvo pre rodičov a pedagógov v oblasti výchovných a vzdelávacích problémov.

Poskytli sme odporúčania k prideleniu asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Krátkodobé a dlhodobé ciele poradenského zariadenia vytýčené na dané obdobie boli splnené.

Zariadenie poskytlo v šk. roku 2021/2022 služby pre:

<b>materské školy</b>	<b>základné školy</b>	<b>stredné odborné školy a odborné učilištia</b>	<b>gymnázium</b>	<b>iné školské zariadenie</b>
13	357	57	1	3

Prehľad o vykonanej odbornej činnosti v ČŠPP pri SZŠ za školský rok 2021/2022

Meno zamestnanca	Vstupné vyšetrenia Klienta	Vstupné vyšetrenia Klienta / nový	Činnosti s klientom	Stretnutí s klientom	Vykonaných testov
Andrea Cifferyová	21	21	80	80	101
Žaneta Strmá	36	36	206	206	451
Lucia Vozařová	195	195	398	398	165

Odborno metodické činnosti / počet	Odborno metodické činnosti / stretnutia	Odborno metodické činnosti / hlavný realizátor	Odborno metodické činnosti / spolu realizátor	Preventívno výchovné činnosti / počet	Preventívno výchovné činnosti / stretnutia
192	192	192	0	0	0
470	470	467	3	5	5
286	286	285	1	13	13

Preventívno výchovné činnosti / hlavný realizátor	Preventívno výchovné činnosti / spolu realizátor	Preventívne programy / počet	Preventívne programy / stretnutia	Preventívne programy / hlavný realizátor	Preventívne programy / spolu realizátor
0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0

Profesijny Rozvoj / činností	Profesijny Rozvoj / stretnutí
0	0
12	12
22	22

#### Aktivity školského zariadenia:

Zamestnanci ČŠPP zrealizovali v školskom roku 2021/2022 odborné besedy a prednášky:

- ❖ Besedy ohľadom profesijnej orientácie a voľby povolania určené pre deviаты a ôsmy ročník.
- ❖ V rámci Dohovoru o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami (5. ročník).
- ❖ Diskusia na tému Alkohol a jeho dôsledky určená pre prvý stupeň.
- ❖ Násilie páchané na deťoch.

Psychológ ČŠPP v spolupráci s koordinátorom výchovnej prevencie v ŠZŠ Veľký Krtíš naďalej monitoroval problematiku možného šikanovania, nevhodného správania a psychosociálnej klímy na škole. K eliminácii výchovných problémov u žiakov prispievajú aj pravidelné konzultácie s pedagógmi a žiakmi školy s možnosťou flexibilne reagovať na ich prípadný výskyt. K stimulácii sústredenia a pozornosti žiakov/klientov v individuálnych intervenciách bol využitý aj EEG domáci biofeedback a AVS psychowalkman.

Špeciálnopedagogická reedukačno -terapeutická činnosť prebiehala vo forme individuálnych intervencií so žiakmi s problémami pri písaní, čítaní a počítaní. Individuálne špeciálnopedagogické aktivity boli zamerané na rozvíjanie jemnej motoriky, grafomotoriky, pozornosti a vytrvalosti pri práci, v rozvíjaní čiastkových špecifických funkcií.

Klientom ČŠPP bola poskytnutá aj snoezelen terapia v priestoroch školy.

V oblasti nepriamej metodickéj činnosti sme dôsledne viedli agendu ČŠPP. Evidencia klientov je vedená v osobitných knihách určených na tento účel a tiež elektronicky. Odborná špeciálno - pedagogická a psychologická činnosť je zdokumentovaná v zmysle platných predpisov. Ochrana osobných údajov klientov je zabezpečená v rámci GDPR.

Aj v tomto školskom roku počas mimoriadneho prerušenia prevádzky poradenského zariadenia sme pre našich klientov hľadali možnosti na individuálne, či skupinové stretnutia. Prevádzka zariadenia bola zabezpečená distančnou formou prostredníctvom komunikácie elektronickou formou a telefonickým kontaktom.

Osvetová a propagačná činnosť zariadenia sa realizovala prostredníctvom informácií na webovej stránke školy.

## **5/ ÚDAJE O PROJEKTOCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

Naše poradenské zariadenie sa spolupodieľa a zúčastňuje na **Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi.**

V školskom roku 2021/2022 naše poradenské zariadenie nie je zapojené do iných projektov.

## **6/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**

Za uplynulý školský rok v našom zariadení inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

## **7/ ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO- TECHNICKÝCH PODMIENKACH**

ČŠPP sídli v priestoroch Špeciálnej základnej školy, Za parkom 966 Veľký Krtíš.

Priestory zariadenia tvoria 3 miestnosti:

- miestnosť pre poskytovanie komplexnej psychodiagnostiky a špeciálnopedagogickej diagnostiky
- miestnosť pre skupinovú prácu
- snoezelen miestnosť
- psychomotorická miestnosť

Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Vstup do školského zariadenia je bezbariérový.

Kopírovacie zariadenie, pomôcky, testovacie batérie, metodický materiál a odborná literatúra je nateraz postačujúca. Priebežne sa dopĺňajú z finančných zdrojov školy, darovaním, sponzorstvom, prípadne si pomôcky vytvárajú sami odborní zamestnanci.

Práca je plánovaná podľa rozsahu a foriem jednotlivých odborných intervencií a podľa vopred stanoveného harmonogramu práce. Miestnosti sú vybavené základným materiálom vybavením pre odborné intervencie.

## **8/ SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ZARIADENIA:**

**Silné stránky:**

- Ani počas mimoriadnej situácie naše poradenské zariadenie poskytovalo naše poradenské zariadenie pomoc a usmernenie klientom zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a to elektronickou formou alebo telefonickým kontaktom.
- Kvalitná a odborná diagnostická činnosť a poradenstvo.
- Promptná realizácia diagnostických vyšetrení.
- Promptné vypracovanie správ z odborných vyšetrení a následne vypracovávanie kvalitných záverov a odporúčaní.
- Schopnosť rozpoznať problém klienta a následne ho riešiť.
- Vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov a chuť napredovať, rozvíjať sa, ochota prijímať úlohy, aktívny a profesionálny prístup k odborným činnostiam.
- Individuálny, chápaný a podporný prístup ku klientom, empatia, ochota pomôcť, transparentnosť pri práci s klientmi.
- Dobré kontakty s inými odbornými pracoviskami.
- Prijemné bezbariérové prostredie s dôrazom na funkčnosť a estetiku, primerané materiálo-technické vybavenie.
- Promptné administratívne práce (vybavovanie poštovej agendy, telefonické informácie, emailová komunikácia,...)
- Akceptovanie práva na súkromie, ochranu informácií, slobodnú vôľu našich klientov a ich zákonných zástupcov.
- Konzultácie, poradenstvo, poskytovanie metodických materiálov pre školy.
- Pozitívna odozva na výsledky našej práce zo strany rodičov a pedagógov.

#### **Slabé stránky:**

- Zlepšenie sa v online poradenstve a absolvovanie dostupných vzdelávaní aj v tejto oblasti.
- Ťažkosti pri hľadaní balansu medzi kvalitou práce a kvantitou práce, vysoké počty klientov a intervencií na úväzok špeciálneho pedagóga.
- Nerešpektovanie záverov odborných vyšetrení v školách a ich aplikácia do praxe, chýbajúca spätná väzba zo škôl k našim klientom.

#### **Priority v budúcom školskom roku:**

- ✚ Podnecovanie k súčinnosti všetkých, ktorí sú zainteresovaní na riešení problémov klienta.
- ✚ Informovanie širšej verejnosti o službách školského zariadenia a zatraktívnenie vlastnej profesionálnej práce.
- ✚ Poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú činnosť, diagnostickú, poradenskú, metodickú, výchovno- vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so zdravotným znevýhodnením s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.
- ✚ Nadalej zabezpečovať (na základe žiadosti školy alebo zákonného zástupcu) uvedené služby žiakom so zdravotným znevýhodnením v CŠPP.
- ✚ Poskytovať služby konzultačnej metodickej podpory pre pedagógov a výchovných poradcov pri riešení problematiky žiakov so špeciálnymi výchovno -vzdelávacími potrebami v jednotlivých školách
- ✚ Poskytovať pre rodičov intervenciu zameranú na zvládanie začlenenia klientov so zdravotným znevýhodnením, vzhľadom k ich komplexnému rozvoju a efektívnej edukácii.

- ✚ Realizovať tvorbu pracovných listov pre aktuálne potreby klientov CŠPP, vytvárať podporné skupiny pre klientov a rodičov.
- ✚ Spolupráca výchovného poradcu( psychológ centra pri škole ) s koordinátorom drogovej prevencie a ostatnými PZ v ŠZŠ Veľký Krtíš napomáha pri sledovaní psychosociálnej klímy na škole so zameraním na celkové vnímanie školského prostredia z pohľadu žiakov.
- ✚ Sebavzdelávanie, účasť na odborných seminároch.

#### **Návrh opatrení:**

- V riadení sa zamerať na posilnenie silných stránok a postupné odstránenie nedostatkov.

#### **Záver:**

Odborný tím CŠPP pracoval v školskom roku 2021/2022 kvalitne, zodpovedne, často i nad rámec svojich pracovných povinností.

Odborným zamestnancom pripisujeme zodpovednosť za získanie dobrého mena CŠPP. Naše poradenské zariadenie sa čoraz viac dostáva v dobrom svetle do povedomia širokej verejnosti ako aj nášho zriaďovateľa.

Táto správa o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠZŠ , Za parkom 966, Veľký Krtíš za školský rok 2021/2022 je súčasťou Správy o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy, Za parkom 966 vo Veľkom Krtíši za školský rok 2021/2022.

Veľký Krtíš 25.08.2022

Vypracoval:

Mgr. Strmá Žaneta

odborný zamestnanec

#### **Ukončenie pracovnej činnosti CŠPP pri ŠZŠ, Za parkom 966, Veľký Krtíš.**

Ministerstvo školstva , vedy , výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 161n ods.3 zákona č. 245/2008 Z.z. školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, na základe písomného oznámenia zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici, zo dňa 28.3.2022, potvrdenie o zlúčení

**-Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie , Červenej armády 27, Veľký Krtíš s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Za parkom 966, Veľký Krtíš,**

potvrďuje ich **zmenu v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky s účinnosťou od 1. januára 2023** na

**-Centrum poradenstva a prevencie , Červenej armády 27, Veľký Krtíš**

Mgr. Beňová Marta  
riaditeľka CŠPP pri ŠZŠ, Veľký Krtíš

