

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII
rok szkolny 2021/2022

1	Nauczany przedmiot	BIOLOGIA
2	Typ szkoły / klasy	Szkoła Podstawowa klasy: V, VI, VII
3	Formy i sposoby oceniania, zakres materiału	Ocenie podlegają: poziom opanowania wiadomości oraz umiejętności przewidziane programem nauczania. Sposób sprawdzania: Sprawdziany – obejmujące większy zakres materiału , trwające 45 min. Kartkówki – trzy ostatnie zajęcia, trwające 10-15 min. Odpowiedź ustna – trzy ostatnie lekcje Zadania domowe – wrywkowa kontrola; obowiązkowe dla wszystkich uczniów Zapowiedziane powtórki przed sprawdzianem Aktywność na lekcji Zadania na lekcji
4	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Samodzielne opracowanie lekcji wraz z prezentacją – raz na dany rok szkolny /nieobowiązkowo
5	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli	Sprawdziany / Testy – minimum tydzień wcześniej Kartkówki – zapowiedziane Odpowiedź ustna - bez zapowiedzi Referat / prezentacja na lekcji – 1- 3 tygodnie wcześniej
6	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form oceniania przewidziane dla „Sprawdzianów” oraz „Kartkówek”	a) 0 – 24% – 1 b) 25 – 28% – 1+ c) 29% – 2 – d) 30 – 44% – 2 e) 45 – 49% – 2+ f) 50 – 54% – 3 – g) 55 – 64% – 3 h) 65 – 69% – 3+ i) 70 – 74% – 4 – j) 75 – 84% – 4 k) 85 – 89% – 4+ l) 90 – 92% – 5 – m) 93 – 94% – 5 n) 95 – 97% – 5+ o) 98% – 6 – p) 99 – 100% –6
7	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Sprawdziany / testy – w terminie 14 dni od ogłoszenia ocen , uczeń może poprawić ocenę. Po tygodniowej nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek w ciągu 1 tygodnia napisać zaległysz sprawdzian. Kiedy absencja ucznia trwała ponad tydzień - na zaliczenie sprawdzianu ma 2 tygodnie. Uczniowie wyjeżdżający na jedno- lub dwudniowe zawody sportowe mają obowiązek nadrobić zaległości na następną lekcję (sytuacja, gdy uczniowie w danym dniu byli nieobecni na przedmiocie, który jest raz w tygodniu).
8	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji / zdania domowe	Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji <u>bez podania przyczyny 2 x w semestrze klasy: 5, 7 i 1x klasy klasy 6.</u> Nieprzygotowanie do lekcji oznacza: brak wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji . Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, kiedy nauczyciel wpisuje nieprzygotowania do dziennika. Nieprzygotowanie do lekcji nie przysługuje uczniom, jeśli na daną lekcję zapowiedziany był sprawdzian lub kartkówka. Uczeń ma prawo zgłosić 2 braki zadania domowego w ciągu semestru; kolejne będą skutkowały wystawieniem oceny niedostatecznej.

9	Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych	<p>Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do wystawienia oceny semestralnej i rocznej.</p> <p>Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych form działalności ucznia w następującej <u>kolejności</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace klasowe, sprawdziany, testy - (największy wpływ na kształt oceny semestralnej i końcowej). 2. - kartkówki, inne prace pisemne <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedź ustna, 3. - prace domowe. <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na lekcji. - praca w grupie, projekt ,inne <p><i>W przypadku nauczania zdalnego ocena śródroczna i roczna ustalana jest zgodnie z powyższymi kryteriami. Jedynie formy zdobywania ocen, nauczyciel dostosowuje do warunków nauczania na odległość. Miarą aktywności ucznia jest systematyczny kontakt z nauczycielem w wyznaczonych planem lekcji porach (udział w lekcji online, regularny odbiór materiałów, reagowanie na wiadomości i terminowe wykonywanie zadań).</i></p> <p><i>Kontakt odbywa się poprzez dziennik Librus (zakładka- zadanie domowe) oraz platformę Microsoft Teams</i></p> <p><i>Wszystkie oceny zdobyte podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego będą brane pod uwagę.</i></p>
---	---	---

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych / problemowych,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu biologii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, tablic, zestawień, itp.,

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na niższe stopnie i ponadto:
- opanował prawie w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, tablic, zestawień, itp.,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również z pokrewnych przedmiotów.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na niższe stopnie i ponadto:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji, np. tablice, schematy, wykresy, diagramy, itp.,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na stopień dopuszczający, a ponadto:
- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które konieczne są do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak tablice, schematy, wykresy, diagramy itp.,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia zaangażowanie w proces uczenia się.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które konieczne są do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć i zjawisk biologicznych,
- nie wykazuje chęci do pracy.