

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W ZALESIU
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych, czyli do wyboru szkoły ponadpodstawowej, poziomu i kierunku kształcenia, przyszłego zawodu. WSDZ określa role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty i metody pracy.

Głównym założeniem WSDZ jest przygotowanie ucznia do planowania dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej, ma przygotować ucznia do racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych. Doradztwo edukacyjno- zawodowe wpisuje się w plan profilaktyczno-wychowawczy szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się działania wobec ucznia (i wobec rodzica) takie jak: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno- zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy i samorealizację ucznia. Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej jest nieodłączną częścią procesu wychowania i służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno- zawodowego. Celem nauczania i wychowania jest optymalne przygotowanie uczniów do aktywnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, a przede wszystkim do podjęcia pracy zawodowej, zgodnej z możliwościami jednostki i uwarunkowaniami rynku pracy.

Podstawy prawne dotyczące WSDZ w szkole podstawowej

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku o systemie oświaty, mówiąca o obowiązku przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku;
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 12 lutego 2019 r., która włączyła doradztwo zawodowe w szkołach do zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. (art. 109 ust. 1 pkt 7);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół: narzuca na szkoły obowiązek ustalenia dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć(Dz. U. z 2017 Poz. 703). Obowiązkowe zajęcia edukacyjne: doradztwo zawodowe- minimum 10 godzin w roku dla klas 7 i 8 Szkoły Podstawowej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, Poz. 1591).

- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Cele doradztwa edukacyjno- zawodowego w szkole podstawowej

Cel główny:

Przygotowanie uczniów i ich rodziców do świadomego i trafnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej, na każdym etapie kształcenia.

Cele szczegółowe:

Uczniowie :

- poznają własne predyspozycje, umieją nazwać swoje mocne i słabe strony oraz swoje zainteresowania,
- rozwijają swoje umiejętności i kompetencje,
- rozwijają umiejętność pracy zespołowej oraz podnoszą swoje kompetencje społeczne,
- wiedzą jak się samodoskonalić, jak planować swój własny rozwój,
- są zmotywowani do wysiłku by zrealizować własne plany, podejmować aktywnie samodzielne decyzje dotyczące przyszłości zawodowej,
- znają czynniki trafnego wyboru zawodu,
- posiadają informacje o zawodach i sytuacji na rynku edukacyjno- zawodowym oraz umiejętność poruszania się po nim – w tym znają lokalną ofertę szkół i zakładów pracy,
- wiedzą gdzie i jak samodzielnie poszukiwać informacji na temat rynku edukacyjno-zawodowego,
- znają przeciwwskazania zdrowotne do wykonywania danego zawodu, do wyboru danej szkoły czy profilu kształcenia.

Rodzice:

- są przygotowani do pełnienia roli pierwszych "doradców" zawodowych swoich dzieci,
- znają zainteresowania swoich dzieci oraz ich możliwości a także mocne i słabe strony,
- posiadają informacje o zawodach, znają ofertę lokalnych szkół , znają ścieżki edukacyjne i zasady rekrutacji,
- są otwarci na dialog o wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej ze swoimi dziećmi oraz na dialog ze szkolnym doradcą zawodowym, wychowawcą i nauczycielami.

Nauczyciele:

- poszerzają swoje kompetencje w dziedzinie doradztwa edukacyjno- zawodowego

Realizacja WSDZ w szkole

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego realizowany jest przez społeczność szkolną: dyrektora szkoły, szkolnego doradcę edukacyjno- zawodowego, wychowawców i nauczycieli przedmiotowych.

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane w szkole podstawowej podczas:

- zajęć ukierunkowanych na wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w trakcie bieżącej pracy z uczniami- prowadzonych przez nauczycieli, wychowawców,
- indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez specjalistów: pedagoga szkolnego/ specjalnego, psychologa, doradcę zawodowego, wychowawcę, nauczycieli,
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole np. projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze, wizyty w zakładach pracy itp.

Oddział przedszkolny

Oddział przedszkolny realizuje doradztwo zawodowe przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego odbywa się na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem.

Klasy I-VI

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I – VI szkoły podstawowej obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Zajęcia te realizowane są w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych o których mowa w art. 109 1 pkt 1 rt. 109 ustawa z dnia

14 grudnia 2016 r. oraz na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem według zapisów ustawy z sierpnia 2018 r §3 .pkt 6.

Klasy VII-VIII

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Zadania dyrektora szkoły w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu

Doradztwa Zawodowego:

- nadrzędnie odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
- współpracuje ze szkolnym doradcą zawodowym i gronem pedagogicznym w celu realizacji WSDZ,
- wspiera kontakty z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi (np. ze szkołami ponadpodstawowymi w regionie) w celu udzielenia wsparcia dotyczącego dalszych wyborów edukacyjnych uczniów klas VIII,
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

Zadania szkolnego doradcy edukacyjno- zawodowego w WSDZ

Szkolny doradca edukacyjno- zawodowy odpowiada za:

- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego dla klasy VII i VIII (min. 10 godzin w roku szkolnym),
- opracowanie WSDZ i współpracę z wychowawcami, gronem pedagogicznym przy jego realizacji.

Zadania wychowawców i nauczycieli w WSDZ

Wychowawcy i nauczyciele odpowiadają za realizację na swoich zajęciach treści programowych odnoszących się do doradztwa zawodowego- zgodnie z ustawą z dnia

12 lutego 2019r. oraz wspierają rodziców poprzez rozmowę w obrębie doradztwa edukacyjno- zawodowego o predyspozycjach, uzdolnieniach, słabych i mocnych stronach uczniów.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- wspierają samoocenę uczniów poprzez eksponowanie ich talentów (konkursy klasowe, szkolne itp.),
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno- zawodowej dzieci,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.