

TEST SEMESTRALNY NA PODSTAWIE ROZDZIAŁÓW 4–5

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

SUMA PUNKTÓW _____ /40

1. Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (nagranie_9). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych w zadaniach 1.1.–1.3. Zakreśl literę A, B albo C. (____/3 pkt)

Dialog 1.

1.1. Женщина находится на

<p>A.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_De Visu</p>	<p>B.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_Maykova Galina</p>	<p>C.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Театральная площадь</div>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_ToskanaINC</p>
---	--	---

Dialog 2.

1.2. Соня заканчивает занятия в

A.	B.	C.
18 : 00	17 : 00	15 : 30

Dialog 3.

1.3. Оля может одолжить Диме

<p>A.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_Africa Studio</p>	<p>B.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_Gelpi</p>	<p>C.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_inxti</p>
---	---	--

2. Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (2.1.–2.4.) (nagranie_10). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (____/4 pkt)

- A. На втором этаже в конце коридора.
- B. Я встаю в половине седьмого.
- C. Курьером – люблю кататься на велосипеде!
- D. Поверните направо и идите прямо метров двадцать.
- E. Занятия начинаются в пять часов.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

3. Usłyszysz dwukrotnie tekst (nagranie_11). Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania, a które – nie. Zakreśl literę P (prawda) albo F (fałsz). (____/3 pkt)

3.1. В июле Катя будет ходить по горам.	P	F
3.2. В спортивном лагере будут тренировки по баскетболу.	P	F
3.3. На море она едет в конце августа.	P	F

4. Przeczytaj ogłoszenia 4.1.–4.4. oraz listę osób (A–E). Do każdego ogłoszenia dobierz odpowiednią osobę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. (___/4 pkt)

4.1.

Репетитор по физике для школьников в возрасте 12-18 лет. Занятия индивидуальные или в мини-группах (2-3 человека). Записаться на занятия можно по электоронной почте: lgor@mail.ru

4.2.

Мастерская «Фотография для школьников»! Если тебе исполнилось 14 лет и ты уже знаешь, как делать фотографии, но не совсем понимаешь, что с ними делать дальше, приходи к нам. Наши художники расскажут тебе о возможных методах работы с фотографией. Пиши: projectfoto@masterskaya.org

4.3.

Если тебя интересует химия и она тебе даётся легко, приходи на занятия химического кружка! По понедельникам и четвергам с 16.00 до 18.00 делаем интересные химические опыты.

4.4.

Учите французский язык во Франции! Летняя школа французского языка приглашает на языковые курсы в Париже! Можешь учиться языку и жить как парижане! Кроме занятий с французскими учителями, предлагаем экскурсии по городам Франции. Телефон: 8 (800) 53 67 65.

- A. Олю интересует фотография.
- B. Игорю химия легко даётся.
- C. Юра получает двойки по физике.
- D. Катя хотела бы свободно говорить по-французски.
- E. Петя любит ходить в театр.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

5. Dla każdej sytuacji opisanej w punktach 5.1.–5.3. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. (___/3 pkt)

5.1. Chcesz zapytać przechodnia, jak dojechać do centrum.

- A. Простите, как дойти до вокзала?
- B. Извините, пожалуйста, как доехать до центра?
- C. Простите, как дойти до банка?

5.2. Chcesz poinformować, że za zarobione pieniądze pojedziesz do Rosji. Co powiesz?

- A. На вырученные деньги я поеду в Россию.
- B. Я был в России в прошлом году.
- C. Летом хочу поехать в Россию.

5.3. Chcesz zapytać kolegę, o której je obiad.

- A. В котором часу ты обедаешь?
- B. Во сколько вы ужинаете?
- C. Когда ты завтракаешь?

6. Прочитай задания. Уполни лунки, выбирая выражения, которые правильно дополняют предложения. Обведи букву А, В или С. (___/4 pkt)

6.1. Маша идёт в _____.

- А. библиотеку
- В. библиотеке
- С. библиотека

6.2. Сегодня я забыла _____.

- А. флешки
- В. флешку
- С. флешка

6.3. Это _____ улица в городе.

- А. самый длинный
- В. самая длинная
- С. самое длинное

6.4. Летом я хочу работать _____.

- А. флорист
- В. флористах
- С. флористом

7. Прочитай текст. Уполни его, вписывая в каждую лунку (7.1.–7.6.) одно слово из рамки, так чтобы получился связный и логичный текст. Требуется полная грамматическая и орфографическая правильность вписываемых слов. Внимание! Одно слово дано дополнительно и не подходит ни к одной лунке. (___/6 pkt)

подземному	перекрёстка	мимо	вернуться	повернуть	пешком	нельзя
------------	-------------	------	-----------	-----------	--------	--------

В прошлом году мы переехали на новую квартиру и теперь живём недалеко от школы. Туда можно пройти 7.1. _____. Нужно идти прямо метров пятьдесят, 7.2. _____ налево и идти до 7.3. _____. К сожалению, на другую сторону 7.4. _____ пройти через дорогу, но можно по 7.5. _____ переходу. Дальше надо идти 7.6. _____ почты метров десять и там, справа от почты, уже моя школа.

8. Уполни предложения 8.1.–8.3., используя данные в скобках выражения в соответствующей форме. Если это необходимо, добавь союз, так чтобы получился связный и грамматически правильный текст. Требуется полная грамматическая и орфографическая правильность вписываемых фрагментов. (___/3 pkt)

8.1. В школе мы разговаривали о (наша/экскурсия) _____.

8.2. Аня получила (пятёрка/физкультура) _____.

8.3. Олег любит ходить по (шумные/улицы) _____ города?

9. Opisz rozkład swojego dnia. Podaj:

- codzienne czynności;
- dokładne godziny poszczególnych aktywności;
- dodatkowe zajęcia.

(___/10 pkt)

Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniane są umiejętności pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2		
