**TEST SEMESTRALNY NA PODSTAWIE ROZDZIAŁÓW 4–5**

**Grupa B**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_\_\_

SUMA PUNKTÓW **\_\_\_\_\_\_\_** /40

1. **Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi** (nagranie\_**9**)**. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych w zadaniach 1.1.–1.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

**(\_\_\_\_/3 pkt)**

**Dialog 1.**

**1.1.** Женщина находится на

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** |
| ©shutterstock\_De Visu | ©shutterstock\_Maykova Galina | Театральная площадь  ©shutterstock\_ToskanaINC |

**Dialog 2.**

**1.2.** Соня заканчивает занятия в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** |
| **18 : 00** | **17 : 00** | **15 : 30** |

**Dialog 3.**

**1.3.** Оля может одолжить Диме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** |
| ©shutterstock\_Africa Studio | ©shutterstock\_Gelpi | ©shutterstock\_inxti |

1. **Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (2.1.–2.4.)** (nagranie\_**10**)**. Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (\_\_\_\_/4 pkt)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. На втором этаже в конце коридора. 2. Я встаю в половине седьмого. 3. Курьером – люблю кататься на велосипеде! 4. Поверните направо и идите прямо метров двадцать. 5. Занятия начинаются в пять часов. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** | **2.4.** | |  |  |  |  | |

1. **Usłyszysz dwukrotnie tekst** (nagranie\_**11**). **Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania, a które – nie. Zakreśl literę P (prawda) albo F (fałsz). (\_\_\_\_/3 pkt)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | В июле Катя будет ходить по горам. | P | F |
| **3.2.** | В спортивном лагере будут тренировки по баскетболу. | P | F |
| **3.3.** | На море она едет в конце августа. | P | F |

1. **Przeczytaj ogłoszenia 4.1.–4.4. oraz listę osób (A–E). Do każdego ogłoszenia dobierz odpowiednią osobę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. (\_\_\_\_/4 pkt)**

**4.1.**

Репетитор по физике для школьников в возрасте 12-18 лет. Занятия индивидуальные или   
в мини-группах (2-3 человека). Записаться на занятия можно по электоронной почте: Igor@mail.ru

**4.2.**

Мастерская «Фотография для школьников»! Если тебе исполнилось 14 лет и ты уже знаешь, как делать фотографии, но не совсем понимаешь, что с ними делать дальше, приходи к нам. Наши художники расскажут тебе о возможных методах работы с фотографией. Пиши: projectfoto@masterskaya.org

**4.3.**

Если тебя интересует химия и она тебе даётся легко, приходи на занятия химического кружка! По понедельникам и четвергам с 16.00 до 18.00 делаем интересные химические опыты.

**4.4.**

Учите французский язык во Франции! Летняя школа французского языка приглашает на языковые курсы в Париже! Можешь уичться языку и жить как парижане! Кроме занятий   
с французскими учителями, предлагаем экскурсии по городам Франции.   
Телефон: 8 (800) 53 67 65.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Олю интересует фотография.  **B.** Игору химия легко даётся.  **C.** Юра получает двойки по физике.  **D.** Катя хотела бы свободно говорить по-французски.  **E.** Петя любит ходить в театр. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** | |  |  |  |  | |

1. **Dla każdej sytuacji opisanej w punktach 5.1.–5.3. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. (\_\_\_\_/3 pkt)**

**5.1. Chcesz zapytać przechodnia, jak dojechać do centrum.**

**А.** Простите, как дойти до вокзала?

**В.** Извините, пожалуйста, как доехать до центра?

**С.** Простите, как дойти до банка?

**5.2. Chcesz poinformować, że za zarobione pieniądze pojedziesz do Rosji. Co powiesz?**

**А.** На вырученные деньги я поеду в Россию.

**В.** Я был в России в прошлом году.

**С.** Летом хочу поехать в Россию.

**5.3. Chcesz zapytać kolegę, o której je obiad.**

**А.** В котором часу ты обедаешь?

**В.** Во сколько вы ужинаете?

**С.** Когда ты завтракаешь?

1. **Przeczytaj zdania. Uzupełnij luki, wybierając wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania. Zakreśl literę A, B albo C. (\_\_\_\_/4 pkt)**

**6.1.** Маша идёт в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**А.** библиотеку

**В.** библиотеке

**С.** библиотека

**6.2.** Сегодня я забыла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**А.** флешки

**В.** флешку

**С.** флешка

**6.3.** Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица в городе.

**А.** самый длинный

**В.** самая длинная

**С.** самое длинное

**6.4.** Летом я хочу работать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**А.** флорист

**В.** флористах

**С.** флористом

1. **Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (7.1.–7.6.) jeden wyraz z ramki, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. (\_\_\_\_/6 pkt)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| подземному | перекрёстка | мимо | вернуться | повернуть | пешком | нельзя |

В прошлом году мы переехали на новую квартиру и теперь живём недалеко от школы. Туда можно дойти **7.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Нужно идти прямо метров пятьдесят, **7.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** налево и идти до **7.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. К сожалению, на другую сторону **7.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** пройти через дорогу, но можно по **7.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** переходу. Дальше надо идти **7.6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** почты метров десять и там, справа от почты, уже моя школа.

1. **Uzupełnij zdania 8.1.–8.3., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Jeżeli jest to konieczne, dodaj przyimek, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.**

**(\_\_\_\_/3 pkt)**

**8.1.** В школе мы разговаривали о (наша/экскурсия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.2.** Аня получила (пятёрка/физкультура) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.3.** Олег любит ходить по (шумные/улицы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ города?

1. **Opisz rozkład swojego dnia. Podaj:**

* **codzienne czynności;**
* **dokładne godziny poszczególnych aktywności;**
* **dodatkowe zajęcia.**

**(\_\_\_\_/10 pkt)**

*Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniane są umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | treść | | | | | spójność i logika wypowiedzi | | | zakres środków językowych | | | poprawność środków językowych | | | RAZEM |
| liczba punktów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |  |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |