

TEST SEMESTRALNY NA PODSTAWIE ROZDZIAŁÓW 4–5

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

SUMA PUNKTÓW _____ /40

1. Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (nagranie_9). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych w zadaniach 1.1.–1.3. Zakreśl literę A, B albo C. (___/3 pkt)

Dialog 1.

- 1.1. Женщина хочет поехать

| | | |
|---|--|---|
| <p>A.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_De Visu</p> | <p>B.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_Maykova Galina</p> | <p>C.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Театральная площадь</div>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_ToskanaINC</p> |
|---|--|---|

Dialog 2.

- 1.2. Соня начинает занятия в

| | | |
|---|---|---|
| <p>A.</p> <p style="font-size: large; font-weight: bold;">6 : 00</p> | <p>B.</p> <p style="font-size: large; font-weight: bold;">5 : 00</p> | <p>C.</p> <p style="font-size: large; font-weight: bold;">3 : 30</p> |
|---|---|---|

Dialog 3.

- 1.3. На урок живописи Дима взял только

| | | |
|---|---|--|
| <p>A.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_Africa Studio</p> | <p>B.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_Gelpi</p> | <p>C.</p>  <p style="font-size: small;">©shutterstock_inxti</p> |
|---|---|--|

2. Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (2.1.–2.4.) (nagranie_10). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (___/4 pkt)

- A. Идите прямо и поверните налево.
- B. На первом этаже напротив учительской.
- C. Продавщицей в книжном магазине.
- D. Давай пойдём!
- E. Я обычно встаю в семь часов утра.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

3. Usłyszysz dwukrotnie tekst (nagranie_11). Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania, a które – nie. Zakreśl literę P (prawda) albo F (fałsz). (___/3 pkt)

| | | |
|---|---|---|
| 3.1. Катя в июле едет на озеро. | P | F |
| 3.2. В начале августа она поедет в спортивный лагерь. | P | F |
| 3.3. На море Катя хочет отдохнуть с друзьями. | P | F |

4. Przeczytaj ogłoszenia 4.1.–4.4. oraz listę osób (A–E). Do każdego ogłoszenia dobierz odpowiednią osobę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. (___/4 pkt)

4.1.

Репетитор по физике для школьников в возрасте 12-18 лет. Занятия индивидуальные или в мини-группах (2-3 человека). Записаться на занятия можно по электронной почте: Igor@mail.ru

4.2.

Мастерская «Фотография для школьников»! Если тебе исполнилось 14 лет и ты уже знаешь, как делать фотографии, но не совсем понимаешь, что с ними делать дальше, приходи к нам. Наши художники расскажут тебе о возможных методах работы с фотографией. Пиши: projectfoto@masterskaya.org

4.3.

Если тебя интересует химия и она тебе даётся легко, приходи на занятия химического кружка! По понедельникам и четвергам с 16.00 до 18.00 делаем интересные химические опыты.

4.4.

Учите французский язык во Франции! Летняя школа французского языка приглашает на языковые курсы в Париже! Можешь учиться языку и жить как парижане! Кроме занятий с французскими учителями, предлагаем экскурсии по городам Франции. Телефон: 8 (800) 53 67 65.

- A. Павел любит физкультуру и хочет играть в футбол.
- B. Маша любит делать фотографии.
- C. Настя обожает химические опыты!
- D. Игорь хотел бы поехать в Париж.
- E. Петру физика трудно даётся.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

5. Dla każdej sytuacji opisanej w punktach 5.1.–5.3. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. (___/3 pkt)

5.1. Chcesz zapytać przechodnia, jak dojść do dworca.

- A. Простите, как попасть в центр?
- B. Извините, как дойти до остановки автобуса?
- C. Извините, как дойти до вокзала?

5.2. Chcesz poinformować, że za zarobione pieniądze pojedziesz nad morze. Co powiesz?

- A. В августе я поеду на море.
- B. Летом я хочу работать няней.
- C. На заработанные деньги я поеду на море.

5.3. Chcesz poinformować, że masz ścisły umysł. Co powiesz?

- A. У меня гуманитарный склад ума.
- B. У меня точный склад ума.
- C. Точные предметы мне давались трудно.

6. Прочитай задания. Уполни лунки, выбирая выражения, которые правильно дополняют предложения. (___/4 pkt)
Закреши букву А, В или С.

- 6.1. Маша находится в _____.
А. библиотеку
В. библиотеке
С. библиотека
- 6.2. Сегодня у меня нет _____.
А. флешки
В. флешку
С. флешка
- 6.3. В Познани продают _____ рогаля.
А. самые вкусные
В. самый вкусный
С. самое вкусное
- 6.4. На море мы часто гуляем по _____.
А. пляж
В. пляжу
С. пляже

7. Прочитай текст. Уполни его, вписывая в каждую лунку (7.1.–7.6.) одно выражение из рамки, так чтобы получилось связное и логичное предложение. Требуется полная грамматическая и орфографическая правильность вписываемых выражений. Внимание! Одно выражение было дано дополнительно и не подходит ни к одной лунке. (___/6 pkt)

| | | | | | | |
|------------|-----------|--------|-----------|------|--------|-------------|
| подземному | повернуть | нельзя | вернуться | мимо | пешком | перекрёстка |
|------------|-----------|--------|-----------|------|--------|-------------|

В прошлом году мы переехали на новую квартиру и теперь живём недалеко от школы. Туда можно пройти 7.1. _____. Нужно идти прямо метров пятьдесят, 7.2. _____ налево и идти до 7.3. _____. К сожалению, на другую сторону 7.4. _____ пройти через дорогу, но можно по 7.5. _____ переходу. Дальше надо идти 7.6. _____ почты метров десять и там, справа от почты, уже моя школа.

8. Уполни предложения 8.1.–8.3., используя данные в скобках выражения в соответствующей форме. Если это необходимо, добавь частицу, так чтобы получились логичные и грамматически правильные предложения. Требуется полная грамматическая и орфографическая правильность вписываемых фрагментов. (___/3 pkt)

- 8.1. Агата получила (тройка/биология) _____.
- 8.2. Завтра мы (поехать/экскурсия) _____.
- 8.3. Они любят петь (песни/гитара) _____?

9. Opisz rozkład swojego dnia. Podaj:

- codzienne czynności;
- dokładne godziny poszczególnych aktywności;
- dodatkowe zajęcia.

(___/10 pkt)

Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniane są umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

| liczba punktów | treść | | | | | spójność i logika wypowiedzi | | | zakres środków językowych | | | poprawność środków językowych | | | RAZEM |
|----------------|-------|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|-------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
