

KLUCZ
Grupa A
Test semestralny na podstawie rozdziałów 4–5

ZADANIE 1.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 1.1. A
- 1.2. C
- 1.3. B

ZADANIE 2.

Za każdy prawidłowo dobrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 2.1. A
- 2.2. E
- 2.3. B
- 2.4. C

ZADANIE 3.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 3.1. P
- 3.2. F
- 3.3. F

ZADANIE 4.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 4.1. E
- 4.2. B
- 4.3. C
- 4.4. D

ZADANIE 5.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 5.1. C
- 5.2. C
- 5.3. B

ZADANIE 6.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 6.1. B
- 6.2. A
- 6.3. A
- 6.4. B

ZADANIE 7.

Za każdy prawidłowy wyraz – **1 pkt.**

- 7.1. пешком
- 7.2. повернуть
- 7.3. перекрёстка
- 7.4. нельзя
- 7.5. подземному
- 7.6. мимо

ZADANIE 8.

Za każdy prawidłowo uzupełniony fragment zdania – **1 pkt.**

8.1. тройку по биологии

8.2. поедем на экскурсию

8.3. песни под гитару

ZADANIE 9.

Treść – maks. 4 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń odniósł się w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 pkt, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2		2 pkt	1 pkt	1 pkt
1			1 pkt	0 pkt
0				0 pkt

Spójność i logika wypowiedzi – maks. 2 pkt.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu.

W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 pkt	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 pkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 pkt	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość

Zakres środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
1 pkt	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 pkt	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

Poprawność środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne.

2 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 0 do 15% wszystkich wyrazów
1 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 15 do 25% wszystkich wyrazów
0 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią powyżej 25% wszystkich wyrazów oraz uczeń przekazał mniej niż połowę wymaganych informacji; praca liczy mniej niż 45 słów, czyli mniej niż 50% wymaganego limitu; uczeń przekazał mniej niż połowę informacji

Treść:

Я встаю в семь часов. Я моюсь, одеваюсь и в двадцать восьмого завтракаю. В половине восьмого я выхожу в школу. До школы я еду на автобусе пять остановок. Уроки у меня начинаются в пятнадцать девятого, а заканчиваются без десяти три. В половине четвёртого я уже дома. Мы обедаем в четыре. После обеда я готовлю уроки или иду на занятия. По вторникам и пятницам у меня тренировки по баскетболу. Вечером, в половине восьмого мы ужинаем, а потом, если у меня нет контрольной, я смотрю фильм. По четвергам мы с друзьями катаемся на велосипедах. В одиннадцать я принимаю душ и в двадцать двенадцатого ложусь спать.

Propozycja oceniania

36–40 pkt – bardzo dobry

30–35 pkt – dobry

20–29 pkt – dostateczny

12–19 pkt – dopuszczający

KLUCZ
Grupa B
Test semestralny na podstawie rozdziałów 4–5

ZADANIE 1.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 1.1. C
- 1.2. B
- 1.3. A

ZADANIE 2.

Za każdy prawidłowo dobrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 2.1. D
- 2.2. B
- 2.3. A
- 2.4. C

ZADANIE 3.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 3.1. F
- 3.2. P
- 3.3. P

ZADANIE 4.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 4.1. C
- 4.2. A
- 4.3. B
- 4.4. D

ZADANIE 5.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 5.1. B
- 5.2. A
- 5.3. A

ZADANIE 6.

Za każdy prawidłowo wybrany wariant odpowiedzi – **1 pkt.**

- 6.1. A
- 6.2. B
- 6.3. B
- 6.4. C

ZADANIE 7.

Za każdy prawidłowy wyraz – **1 pkt.**

- 7.1. пешком
- 7.2. повернуть
- 7.3. перекрёстка
- 7.4. нельзя
- 7.5. подземному
- 7.6. мимо

ZADANIE 8.

Za każdy prawidłowo uzupełniony fragment zdania – **1 pkt.**

8.1. нашей экскурсии

8.2. пятёрку по физкультуре

8.3. шумным улицам

ZADANIE 9.

Treść – maks. 4 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń odniósł się w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 pkt, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2		2 pkt	1 pkt	1 pkt
1			1 pkt	0 pkt
0				0 pkt

Spójność i logika wypowiedzi – maks. 2 pkt.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu.

W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 pkt	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 pkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 pkt	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość

Zakres środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
1 pkt	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 pkt	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

Poprawność środków językowych – maks. 2 pkt.

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne.

2 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 0 do 15% wszystkich wyrazów
1 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią od 15 do 25% wszystkich wyrazów
0 pkt	błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne stanowią powyżej 25% wszystkich wyrazów oraz uczeń przekazał mniej niż połowę wymaganych informacji; praca liczy mniej niż 45 słów, czyli mniej niż 50% wymaganego limitu; uczeń przekazał mniej niż połowę informacji

Treść:

Я встаю в семь часов. Я моюсь, одеваюсь и в двадцать восьмого завтракаю. В половине восьмого я выхожу в школу. До школы я еду на автобусе пять остановок. Уроки у меня начинаются в пятнадцать девятого, а заканчиваются без десяти три. В половине четвёртого я уже дома. Мы обедаем в четыре. После обеда я готовлю уроки или иду на занятия. По вторникам и пятницам у меня тренировки по баскетболу. Вечером, в половине восьмого мы ужинаем, а потом, если у меня нет контрольной, я смотрю фильм. По четвергам мы с друзьями катаемся на велосипедах. В одиннадцать я принимаю душ и в двадцать двенадцатого ложусь спать.

Propozycja oceniania

36–40 pkt – bardzo dobry

30–35 pkt – dobry

20–29 pkt – dostateczny

12–19 pkt – dopuszczający

Transkrypcja

nagranie_9

ZADANIE 1

Dialog 1.

- Здравствуйте! Я хочу заказать такси.
- Где вы находитесь?
- На Театральной площади, недалеко от почты.
- Куда вы хотите поехать?
- На вокзал. Сколько минут будем ехать?
- Минут двадцать.

Dialog 2.

- Соня, давай вместе решим задачу по физике!
- Виктор, прости, но не могу. В половине четвёртого у меня занятия по испанскому.
- А в котором часу ты их заканчиваешь?
- В пять часов.
- Хорошо! Тогда давай встретимся в шесть.

Dialog 3.

- Дима, ты помнишь? Сегодня на уроке живописи будем писать пейзажи.
- Я совсем забыл! Оля, ты можешь мне одолжить карандаш и фломастеры?
- Фломастеров у меня нет, но карандаш могу тебе одолжить. А точилка у тебя есть? Она будет тебе нужна.
- Да, точилка всегда у меня в рюкзаке.

nagranie_10

ZADANIE 2

1. Извините, как дойти до банка?
2. В котором часу ты встаёшь?
3. Где находится кабинет директора?
4. Кем ты хочешь работать во время каникул?

nagranie_11

ZADANIE 3

- Катя, какие у тебя планы на каникулы?
- Это лето я хочу провести активно. В июле я еду с подругой в спортивный лагерь на озеро. Мы там будем много бегать, кататься на велосипедах и, конечно, на байдарках. У нас будут также тренировки по баскетболу. В начале августа я хочу поехать к друзьям в Закопане. В горах всегда есть что делать, а я обожаю подниматься на вершины. Потом, в конце августа, будем с родителями отдыхать на море и смотреть прекрасные закаты солнца.