

## TEST SEMESTRALNY NA PODSTAWIE ROZDZIAŁÓW 1–3

### Grupa B

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

SUMA PUNKTÓW \_\_\_\_\_/40

1. Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty (nagranie\_6). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych w zadaniach 1.1.–1.3. Zakreśl literę A, B albo C. (\_\_\_/3 pkt)

**Tekst 1.**

1.1. Папа

- A. играет в футбол
- B. бегает
- C. играет в баскетбол




**Tekst 2.**

1.2. Кейт по национальности

- A. англичанка
- B. полька
- C. испанка

**Tekst 3.**

1.3. Пётр – это...

A.	B.	C.
		
<small>©shutterstock_Dean Drobot</small>	<small>©shutterstock_Luis Molinero</small>	<small>©shutterstock_Cookie Studio</small>

2. Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (2.1.–2.4.) (nagranie\_7). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (\_\_\_/4 pkt)

- A. Нет, он живёт в высотке.
- B. Она немка.
- C. Летом я поеду во Францию.
- D. У меня старший брат.
- E. Да, очень хорошо.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

3. Usłyszysz dwukrotnie tekst (nagranie\_8). Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania, a które – nie. Zakreśl literę P (prawda) albo F (fałsz). (\_\_\_/3 pkt)

3.1.	В мае семья Виктора едет в Москву.	P	F
3.2.	Они уже купили страховку.	P	F
3.3.	В Варшаву они поедут на поезде.	P	F

4. Przeczytaj ogłoszenia 4.1.–4.4. oraz listę osób (A–E). Do każdego ogłoszenia dobierz odpowiednią osobę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. ( \_\_\_/4 pkt)

4.1.

Если тебя интересует кино и любишь смотреть фильмы, приходи к нам! Первая встреча в нашем дискуссионном клубе уже в сентябре.

4.2.

Хочешь читать Шекспира в оригинале? Предлагаем интенсивные курсы в нашем Центре английского языка.

4.3.

Тебе нужна учебная виза, но не знаешь, как заполнить анкету? Приходи к нам! Наши специалисты помогут оформить все нужные документы.

4.4.

Прогулки в выходные! Всех, кого интересует история столицы Польши и кто хочет активно провести время, приглашаем на прогулки по городу.

- A. Ксения хочет хорошо знать английский.
- B. Дарья любит ходить в кино.
- C. Иван едет в Россию и ему нужна учебная виза.
- D. Игорь любит играть в компьютерные игры.
- E. Катю интересует история Варшавы.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

5. Dla każdej sytuacji opisanej w punktach 5.1.–5.3. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. ( \_\_\_/3 pkt)

5.1. Chcesz się dowiedzieć, jakiego wzrostu jest twój kolega. Jak zapytasz?

- A. В каком ты возрасте?
- B. Кто ты?
- C. Какого ты роста?

5.2. Chcesz poinformować, że podoba ci się język czeski. Co powiesz?

- A. Я учу чешский язык.
- B. Чешский мне нравится.
- C. Я неплохо говорю по-чешски.

5.3. Chcesz zapytać kolegę, gdzie był w sierpniu. Co powiesz?

- A. Где ты был в августе?
- B. Куда ты поедешь в августе?
- C. Откуда ты приехал в августе?

6. Прочитай задания. Уполни лунки, выбирая выражения, которые правильно дополняют предложения.

Закрепи букву А, В или С.

( \_\_\_/4 pkt)

6.1. Моей маме сорок два \_\_\_\_\_ .

- А. лет
- В. года
- С. год

6.2. Зимой они поехали в \_\_\_\_\_ .

- А. Германия
- В. Германию
- С. Германии

6.3. Вадим похож на \_\_\_\_\_ .

- А. брата
- В. брату
- С. братом

6.4. Завтра Павел напишет мэйл \_\_\_\_\_ .

- А. друге
- В. другом
- С. другу

7. Прочитай текст. Уполни его, вписывая в каждую лунку (7.1.–7.6.) одно слово из рамки, так чтобы получилось связное и логичное предложение. Требуется полная грамматическая и орфографическая правильность вписываемых слов. Внимание! Каждое слово дано дополнительно и не подходит ни к какой лунке. ( \_\_\_/6 pkt)

лежит	уютная	справа	висит	лампой	стоит	стулья
-------	--------	--------	-------	--------	-------	--------

Моя комната небольшая, но 7.1. \_\_\_\_\_. В ней, слева от входа стоит большой шкаф. У окна находится письменный стол с компьютером и настольной 7.2. \_\_\_\_\_. Около него кровать. У кровати стоит тумбочка, а на тумбочке ночная лампа. 7.3. \_\_\_\_\_ от входа находится книжная полка. Посередине комнаты на полу 7.4. \_\_\_\_\_ ковер. На нём стоят стол и 7.5. \_\_\_\_\_. На стене висит постер, а на подоконнике стоит цветок в горшке. У потолка 7.6. \_\_\_\_\_ люстра.

8. Уполни предложения 8.1.–8.3., используя данные в скобках выражения в соответствующей форме. Если это необходимо, добавь частицу, так чтобы получились логичные и грамматически правильные предложения. Требуется полная грамматическая и орфографическая правильность вписываемых слов. ( \_\_\_/3 pkt)

8.1. Ася учится (иностранные языки) \_\_\_\_\_ .

8.2. Виктор старше (сестра/четыре года) \_\_\_\_\_ .

8.3. Я покажу (подруга/моя новая книга) \_\_\_\_\_ .

**9. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Rosji. W e-mailu:**

- przedstaw się;
- napisz, gdzie i jakich języków się uczysz;
- opisz swoje zainteresowania.

()/10 pkt)

*Podpisz się jako XYZ. Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniane są umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---