

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Matematické vedomosti a zručnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 8.6.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Kľúčové slová:** finančná a matematická gramotnosť, finančné vzdelávanie, osobné financie, identifikácia problémov, aktivizujúce metódy, manažment osobných financií, finančné služby, finančné nástroje   **Krátka anotácia:** Pedagogický klub Matematické vedomosti a zručnosti sa zaoberal spôsobmi rozvoja finančnej gramotnosti, analyzovania moderných aktivizujúcich metód a prístupov pri tvorbe úloh a komplexných zadaní zameraných na riešenie skutočných a každodenných situácií v oblasti financií a praktickej matematiky. Členovia klubu hľadali postupy ako naučiť žiakov efektívne využívať služby bánk: úver, hypotéka, lízing. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia 3. Skúsenosti učiteľov s Rozvojom finančnej gramotnosti 4. Hľadanie postupy ako naučiť žiakov efektívne využívať služby bánk: úver, hypotéka, lízing. 5. Uznesenie PK 6. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s témou klubu a programom stretnutia. Témou klubu bude Rozvoj finančnej gramotnosti 7. Členovia klubu konštatovali, že je vhodné vytvárať a používať úlohy zamerané na zvýšenie kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti a úlohy zamerané na finančnú matematiku, ktorá je súčasťou a základom riešenia situácií bežného života. Pri príprave a tvorbe praktických úloh sme sa zamerali na tieto hlavné oblasti:  * zvyšovanie úrovne matematického vzdelania študentov a jeho aplikácia pri riešení situácií a úloh bežného života, čo si vyžaduje od študentov schopnosť analyzovať problémy a schopnosť kriticky posudzovať riešenia a ich výsledky, * zvyšovanie úrovne v oblasti finančného vzdelávania za účelom zodpovedného plánovania a manažovania osobných financií, * využitie IKT a dostupných aplikácií a rôznych on-line finančných kalkulačiek pri plánovaní osobných financií a o zodpovednom rozhodovaní efektívneho spotrebiteľa  1. Účastníci na základe skupinovej diskusie analyzovali možnosti ako využiť moderné aktivizujúce metódy, techniky a prístupy vo vzdelávaní v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti. Je potrebné motivovať žiakov, aby sa snažili porozumieť neznámym pojmom, rozvíjať svoje myslenie a kreativitu pri riešení zadaných úloh, ktoré sú zamerané na posilnenie týchto kompetencií:  * stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie * nájsť, vyhodnotiť, spracovať a použiť finančné informácie a orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií * rozvinúť potenciál získania stáleho pravidelného vlastného príjmu a schopnosť pravidelne sporiť a neskôr aj rozumne investovať * efektívne používať finančné služby a dostupné finančné nástroje * zodpovedne plánovať a plniť svoje finančné záväzky  1. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že je potrebné vzdelávanie pedagógov a študentov v základných praktických zručnostiach pri zostavovaní rozpočtu a správe osobných financií, aby vedeli pokryť každodenné výdavky a splácať prípadné dlhy. Správa osobných financií je nevyhnutná zručnosť potrebná pre život. Toto vzdelávanie ak je založené na participatívnom a zážitkovom učení. Vzdelávanie v tejto oblasti by malo zodpovedať konkrétnym potrebám študentov a dospelých a ich individuálnym a často nerovnakým životným situáciám. Je potrebné rozšíriť pohľad na matematickú a finančnú gramotnosť o schopnosť interpretovať a analyzovať štatistické informácie, ktoré nás obklopujú v každodennom živote. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Záver:** Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním. Týmto spôsobom by sme chceli zefektívniť výučbu finančnej matematiky a prispieť tak k zvýšeniu finančnej gramotnosti na škole.  **Odporúčania:** Hlavným odporúčaním členov klubu je premyslieť si aplikáciu finančnej a matematickej gramotnosti v jednotlivých odborných predmetoch, osvojenie si aktivizujúcich metód a moderných prístupov, ktoré je možné využiť vo vzdelávaní so zameraním na riešenie problémov v oblasti finančného vzdelávania. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 8.6.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 8.6.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Matematické vedomosti a zručnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 8.6.2022

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 15.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Renata Vranková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 2. | Ing. Mária Marková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 3 | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 4. | Mgr. Marián Dubný |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 5. | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 6. | Mgr. Lucia Lojková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |