

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

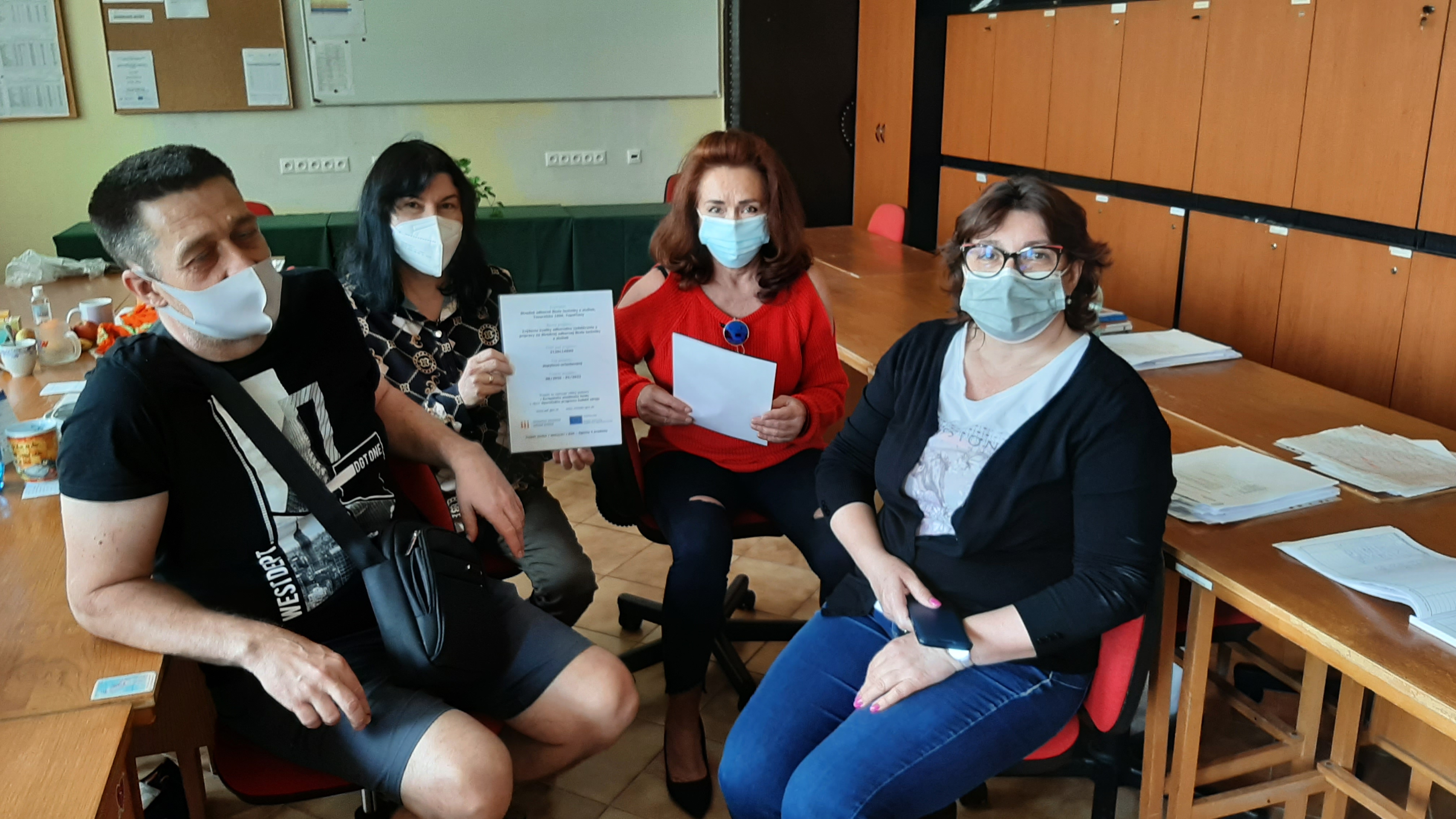
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Matematické vedomosti a zručnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 1.6.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **kľúčové slová:** Didaktické hry, hra, bingo, súťaž, precvičenie, úloha, rozvoj matematických zručností, skupiny, motivácia  **Krátka anotácia:** Pedagogický klub Matematické vedomosti a zručnosti sa zaoberal výmenou skúseností v oblasti používania didaktických hier vo vyučovaní a konkrétnymi ukážkami hier, podpore vyššej úrovne vzdelávacieho procesu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia 3. Téma stretnutia Didaktické hry pre rozvoj matematických zručností 4. Využitie didaktických hier pri vyučovaní matematiky 5. Konkrétne ukážky hier 6. Uznesenie PK 7. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s témou klubu a programom stretnutia. Programom klubu bude výmena skúseností v oblasti používania didaktických hier vo vyučovaní, konkrétne ukážky hier, podpora vyššej úrovne vzdelávacieho procesu. 8. Témou stretnutia bolo Didaktické hry pre rozvoj matematických zručností. Diskusia o možnostiach použitia didaktických hier pri vlastnej poznávacej činnosti žiakov v matematike. 9. Pod didaktickou hrou rozumieme činnosť žiakov a učiteľa, ktorá sleduje didaktické ciele. Motiváciou činnosti žiakov je súťaživosť, možnosť práce pre prospech tímu, sebarealizácia, angažovanosť. Didaktická hra má pravidlá, ktoré organizujú činnosť žiakov a vedú k realizácii cieľov vyučovacej hodiny. Ide o učenie aktívnou činnosťou žiakov, v ktorej sa majú prejaviť spontánne a vnútorne motivované záujmy žiakov. Aplikácia didaktických hier pri riešení matematických úloh rozvíja kompetenciu komunikácie - obhajovať vlastný názor a argumentovať, spolupracovať s inými a pracovať v tíme, učí brať na seba zodpovednosť, organizovať svoju vlastnú prácu, robiť rozhodnutia, nachádzať nové riešenia, vytrvať v prípade ťažkostí. 10. Členovia klubu jednotlivo uvádzali svoje skúsenosti s didaktickými hrami ako sú: Bingo, Jedným ťahom, Kocka SOMA, Tetramíno, Logigrafika, Matematické krížovky, Osemsmerovky, Platónske telesá, Pozeraj a počítaj, Rovnaké časti, SET game, Tangram, Ypsilon, Zápalkové hlavolamy. 11. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že každý člen nájde alebo vytvorí didaktické hry na vybrané témy, ktoré rozvíjajú logické myslenie žiakov a ich praktické zručnosti. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Záver:** Členovia pedagogického klubu si uvedomujú, že didaktické hry vo výučbe môžu pomôcť pri získavaní pozornosti žiakov a motivuje ich k vyšším výkonom.  **Odporúčania:** Didaktické hry by bolo vhodné navrhnúť tak, aby si študenti pri ich riešení osvojili nové vedomosti, zručnosti a boli navzájom medzi predmetovo previazané. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Mišovýchová |
| 1. Dátum | 1.6.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 1.6.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

****

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Matematické vedomosti a zručnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 1. 6. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Renáta Vranková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 2. | Ing. Mária Marková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 4. | Mg. Marián Dubný |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 5. | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 6. | Mgr. Lucia Lojková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |