

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 24.03.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | On-line cez MS-Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:**publicistické texty, denná tlač, britské a americké denníky, časopisy cudzojazyčných pedagogických vydavateľstiev**Krátka anotácia:**Pedagogický klub sa zaoberal využívaním odbornej literatúry a časopisov vo výučbe CUJ Použitím časopisov a odborných článkov na hodinách CUJČítanie s porozumením má nezastupiteľné miesto vo výučbe cudzieho jazyka. Čítaním študenti rozširujú slovnú zásobu, posilňujú osvojené gramatické štruktúry a zlepšujú komunikačné zručnosti.Čítanie kníh a časopisov môže byť pre študentov učiacich sa angličtinu výzvou. Ak si zvolíte pre nich príliš ťažkú úroveň, bude sa im kniha alebo časopis čítať zle a nakoniec ich môže aj odradiť.Jedným zo základných motivačných faktorov pre študentov pri výbere čítania je téma článku a v prípade zjednodušeného čítania aj adekvátna náročnosť slovnej zásoby a gramatických štruktúr.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia
3. Téma stretnutia: Odborná literatúra a časopisy vo výučbe CUJ, použitie časopisov a odborných článkov na hodinách CUJ, zásady práce s textom
4. Diskusia o využívaní literatúry a časopisov na hodinách CUJ, zhodnotenie v pedagogickej činnosti vyučujúcich.
5. Miera využitia časopisov na podporu vyučovania cudzích jazykov
6. Uznesenie PK

Možnosťou pri využití časopisov je prezentovanie vybraného textu zo strany študentov. Študenti si vyberú ľubovoľný článok z tlače, spracujú ho a následne prezentujú skupine. Pri prezentácii by mali byť študenti schopní vlastnými slovami zhrnúť hlavné myšlienky článku, prípadne vyjadriť vlastný postoj. Odporúča sa položiť študentovi otázky ako napríklad: „Prečo ste si vybrali práve tento článok?“1. Používané druhy časopisov na podporu vyučovania cudzích jazykov:

angličtiny, nemčiny, ruštiny,  Poskytujú kontakt so živým jazykom. Pomáhajú rozvíjať slovnú zásobu a komunikáciu  zapájaním viacerých zložiek inteligencie (multiple inteligences). Obsahujú: zaujímavé správy a články o aktuálnych novinkách zo sveta,témy venované životnému štýlu, podnecujú diskusiu v triede a podporujú plynulé používanie jazyka, ilustrované slovníky a zábava v podobe jazykových hier podporujú zapamätanie slov a fráz ,články rozvíjajú slovnú zásobu a gramatiku, prílohy sú venované rôznym témam1. Výhody využívania časopisov a literatúry vo vyučovaní:

Prostredníctvom pútavých článkov sa oboznamujú s anglofónnymi krajinami, ich krásami a prírodou, spôsobom života a kultúrou. Dozvedajú sa zaujímavosti zo života populárnych osobností zo sveta hudby, filmu, športu. 1. Diskusia:

Učitelia cudzích jazykov sa zhodli na využívaní časopisov, kde na základe aktuálnych tém si študenti rozširujú slovnú zásobu i ďalšie potrebné vedomosti o jazyku a jeho používaní. Učia sa samostatne vyjadrovať, komunikovať na rôzne témy, vyjadriť svoj názor.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Tak ako i pri iných činnostiach, aj pri časopisoch platí, že všetkého veľa škodí. Je dobré, ak sú časopisy a literatúra na vyučovacích hodinách využívané naozaj iba v tých prípadoch, keby to učiteľ považuje za naozaj potrebné.. Ak so žiakmi iba začíname pracovať na vyučovacích hodinách s časopismi, je potrebné rátať s väčšou časovou rezervou i pri jednoduchých aktivitách, žiaci si musia na takúto formu práce zvyknúť. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Martin Šuriansky |
| 1. Dátum
 | 24.03.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum
 | 24.03.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Komunikácia v cudzích jazykoch |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online cez MS-Teams

Dátum konania stretnutia: 24.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13:20 hod do 15:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Boldišová | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Elena Martinková  | Online MS Teams |
| 4.  | Mgr. Eva Mišovýchová | Online MS Teams |
| 5.  | Mgr. Monika Perecová | Online MS Teams |
| 6.  | Mgr. Alžbeta Špániková | Online MS Teams |
| 7.  | Mgr. Martin Šuriansky | Online MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |