

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Využitie IKT pre prax |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Krátka anotácia:** Členovia pedagogického klubu diskutovali o využívaní elektronických pracovných listov pri výučbe MS Power Point. Rozoberali výhody, nevýhody využívania, časovú náročnosť prípravy. Hľadali aký majú vplyv na trvalosť osvojenia poznatkov, prepájanie poznatkov a motiváciu žiakov.**Kľúčové slová**: Pracovné listy, elektronické pracovné listy, motivácia žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:**1. Oboznámenie sa s  jednotlivými témami
2. Elektronické pracovné listy pri výučbe MS Power Point
3. Výhody, nevýhody využívania elektronických pracovných listov, časová náročnosť prípravy
4. Vplyv na motiváciu žiakov, trvalosť osvojenia poznatkov a prepájanie poznatkov
5. Uznesenie PK

**Téma stretnutia:** Elektronické pracovné listy pri výučbe MS Power Point**Zhrnutie priebehu stretnutia:**Koordinátorka klubu oboznámila členov s témou stretnutia: Elektronické pracovné listy pri výučbe MS Power Point. Členovia PK s ňou pracovali počas zasadnutia PK, ktoré sa konalo online z dôvodu dištančnej výučby žiakov v tomto období.Microsoft Power Point zo štandardného kancelárskeho balíka Microsoft Office pre OS Windows je prezentačný programom, ktorý umožňuje jednoduchým spôsobom prezentovať informácie z ľubovoľnej oblasti, s využitím multimediálnych prostriedkov. Informačno-komunikačné technológie sa pre nás všetkých stali nenahraditeľnými pomocníkmi pri výchove a vzdelávaní žiakov zvlášť v tomto náročnom covidovom období, keď často máme triedy, odborné skupiny, ale i jednotlivcov v karanténe a musíme využívať online prostredie. Ponúkajú nám dostatok možností ako rozvíjať vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov moderným a zaujímavým spôsobom. Nástroje týchto technológií nám vo veľkej miere pomáhajú vo zvyšovaní názornosti vyučovania.Elektronické pracovné listy sú výhodné pre žiakov aj učiteľov. Sú praktické, dajú sa ľubovoľne upravovať a prispôsobovať daným odborom a úrovni vedomostí žiakov. Využívanie elektronických pracovných listov je výhodné aj z environmentálneho hľadiska, pretože šetrí naše lesy a nie je potrebné dané listy pre žiakov vytláčať na papier. Nevýhodou zase je, že je nutné, aby žiaci mali každý elektronické zariadenie, na ktorom si môžu elektronický pracovný list vypracovať. Z hľadiska dištančného vyučovania, ktoré je v dnešnej dobe aktuálnou témou sú elektronické pracovné listy vhodné, pretože sa dajú žiakom rozposlať cez edupage a žiaci môžu tieto pracovné listy vypracovávať v domácom prostredí.  Výhodou našej školy je, že každý žiak má svoje office konto a tým aj zdarma prístup k office programom ako napr. word, excela powerpoint. Členovia diskutovali o výhodách a nevýhodách využívania elektronických pracovných listov, o trvalom osvojovaní a prepájaní poznatkov. Podelili sa s kolegami so svojimi skúsenosťami pri príprave elektronických pracovných listov.Diskutovali aj o tom, aké je dôležité správne motivovať žiakov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia PK sa zhodli na tom, že * využívanie je výhodné ako pre učiteľov, tak pre žiakov,
* elektronické pracovné listy sa môžu ľahko upravovať a prispôsobovať rôznym odborom a vedomostným úrovniam žiakov,
* využívanie elektronických pracovných listov je výhodné z environmentálneho hľadiska,
* pomocou elektronických pracovných listov je spracované učivo prehľadnejšie a lepšie využiteľné pri motivácií a pri vysvetľovaní,

Členovia PK sa rozhodli:* propagovať tvorbu elektronických pracovných listov svojim kolegom,
* podeliť sa s kolegami so svojimi skúsenosťami pri pripravovaní elektronických pracovných listov,
* že vyučovacie hodiny pripravené elektronickými pracovnými listami sa stávajú živšie, pestrejšie, názornejšie,
* že takto veľmi pomáhame žiakom, napr. tým, že ich môžu vypracovať aj doma,
* že elektronické pracovné listy rozvíjajú samostatnú činnosť žiakov, vedú žiakov k tvorivému prístupu, podnecujú žiakov záujem a jeho prirodzenú túžbu po poznaní,
* že elektronické pracovné listy zvyšujú kvalitu a trvácnosť vedomostí žiakov,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Mária Urminská |
| 1. Dátum
 | 14.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Dátum
 | 14.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**