

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Využitie IKT pre prax |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Členovia pedagogického klubu diskutovali o využívaní elektronických pracovných listov pri výučbe MS Power Point. Rozoberali výhody, nevýhody využívania, časovú náročnosť prípravy. Hľadali aký majú vplyv na trvalosť osvojenia poznatkov, prepájanie poznatkov a motiváciu žiakov.  **Kľúčové slová**:  Pracovné listy, elektronické pracovné listy, motivácia žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Oboznámenie sa s  jednotlivými témami 2. Elektronické pracovné listy pri výučbe MS Power Point 3. Výhody, nevýhody využívania elektronických pracovných listov, časová náročnosť prípravy 4. Vplyv na motiváciu žiakov, trvalosť osvojenia poznatkov a prepájanie poznatkov 5. Uznesenie PK   **Téma stretnutia:** Elektronické pracovné listy pri výučbe MS Power Point  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  Koordinátorka klubu oboznámila členov s témou stretnutia: Elektronické pracovné listy pri výučbe MS Power Point.  Členovia PK s ňou pracovali počas zasadnutia PK, ktoré sa konalo online z dôvodu dištančnej výučby žiakov v tomto období.  Microsoft Power Point zo štandardného kancelárskeho balíka Microsoft Office pre OS Windows je prezentačný programom, ktorý umožňuje jednoduchým spôsobom prezentovať informácie z ľubovoľnej oblasti, s využitím multimediálnych prostriedkov.  Informačno-komunikačné technológie sa pre nás všetkých stali nenahraditeľnými pomocníkmi pri výchove a vzdelávaní žiakov zvlášť v tomto náročnom covidovom období, keď často máme triedy, odborné skupiny, ale i jednotlivcov v karanténe a musíme využívať online prostredie. Ponúkajú nám dostatok možností ako rozvíjať vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov moderným a zaujímavým spôsobom. Nástroje týchto technológií nám vo veľkej miere pomáhajú vo zvyšovaní názornosti vyučovania.  Elektronické pracovné listy sú výhodné pre žiakov aj učiteľov. Sú praktické, dajú sa ľubovoľne upravovať a prispôsobovať daným odborom a úrovni vedomostí žiakov. Využívanie elektronických pracovných listov je výhodné aj z environmentálneho hľadiska, pretože šetrí naše lesy a nie je potrebné dané listy pre žiakov vytláčať na papier. Nevýhodou zase je, že je nutné, aby žiaci mali každý elektronické zariadenie, na ktorom si môžu elektronický pracovný list vypracovať. Z hľadiska dištančného vyučovania, ktoré je v dnešnej dobe aktuálnou témou sú elektronické pracovné listy vhodné, pretože sa dajú žiakom rozposlať cez edupage a žiaci môžu tieto pracovné listy vypracovávať v domácom prostredí.  Výhodou našej školy je, že každý žiak má svoje office konto a tým aj zdarma prístup k office programom ako napr. word, excela powerpoint.  Členovia diskutovali o výhodách a nevýhodách využívania elektronických pracovných listov, o trvalom osvojovaní a prepájaní poznatkov. Podelili sa s kolegami so svojimi skúsenosťami pri príprave elektronických pracovných listov.  Diskutovali aj o tom, aké je dôležité správne motivovať žiakov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia PK sa zhodli na tom, že   * využívanie je výhodné ako pre učiteľov, tak pre žiakov, * elektronické pracovné listy sa môžu ľahko upravovať a prispôsobovať rôznym odborom a vedomostným úrovniam žiakov, * využívanie elektronických pracovných listov je výhodné z environmentálneho hľadiska, * pomocou elektronických pracovných listov je spracované učivo prehľadnejšie a lepšie využiteľné pri motivácií a pri vysvetľovaní,   Členovia PK sa rozhodli:   * propagovať tvorbu elektronických pracovných listov svojim kolegom, * podeliť sa s kolegami so svojimi skúsenosťami pri pripravovaní elektronických pracovných listov, * že vyučovacie hodiny pripravené elektronickými pracovnými listami sa stávajú živšie, pestrejšie, názornejšie, * že takto veľmi pomáhame žiakom, napr. tým, že ich môžu vypracovať aj doma, * že elektronické pracovné listy rozvíjajú samostatnú činnosť žiakov, vedú žiakov k tvorivému prístupu, podnecujú žiakov záujem a jeho prirodzenú túžbu po poznaní, * že elektronické pracovné listy zvyšujú kvalitu a trvácnosť vedomostí žiakov, |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Urminská |
| 1. Dátum | 14.12.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Dátum | 14.12.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**