

## **Základná škola Jána Hollého s materskou školou Madunice**



### **Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti**

**Školský rok 2018 / 2019**

Názov školy: **Základná škola Jána Hollého s materskou školou Madunice**

Adresa: Železničná 102, 922 42 Madunice ( ZŠ ), Puškinova 31, 922 42 Madunice ( MŠ )

Telefón 033 / 7431126 ( ZŠ ), 033 / 7431157 ( MŠ )

Internetová stránka, adresa: [www.zsmadunice.edupage.sk](http://www.zsmadunice.edupage.sk), e-mail: [skola@zsmadunice.edu.sk](mailto:skola@zsmadunice.edu.sk)

Zriaďovateľ: Obec Madunice, Obecný úrad, P.O.Hviezdoslava 8/368, 922 42 Madunice, tel.

033/7431123, e-mail: [madunice@madunice.sk](mailto:madunice@madunice.sk)

Riaditeľ školy: Mgr. Ladislav Škrabák, zástupkyňa riaditeľa: Mgr. Jana Pisárová.

**Údaje o počte žiakov ZŠ**  
( k 15.9. 2018 )

trieda	počet žiakov / dievčatá	rok dochádzky	integrovani žiaci / d	ŠJ	ŠKD	poznámky
<b>I.A</b>	13/4	1. rok ... 13				
<b>I.B</b>	12/7	1. rok ... 12				
<b>II.</b>	22/11	2. rok ... 22	1/0			
<b>III.</b>	20/17	3. rok ... 20				
<b>IV.</b>	22/5	4. rok ... 21 6. rok ... 1	3/1			
<b>V.</b>	27/11	5. rok ... 26 6. rok ... 1	2/0			
<b>VI.A</b>	13/9	6. rok ... 11 7. rok ... 2	2/1			
<b>VI.B</b>	13/8	6. rok ... 12 7. rok ... 1	3/2			
<b>VII.</b>	15/6	7. rok ... 14 8. rok ... 1	1/0			
<b>VIII.</b>	23/8	8. rok ... 22 9. rok ... 1	6/2			
<b>IX.</b>	16/9	9. rok ... 16	3/0			
<b>I.st.</b>	89/44		4/1			
<b>II.st.</b>	107/51		17/5			
<b>spolu</b>	196/95		21/6			

### Bydlisko žiakov

Do materskej školy chodili len deti s trvalým bydliskom v Maduniciach.

Väčšina žiakov ZŠ je tiež z obce Madunice. Zo 196 žiakov zo začiatku školského roka malo trvalý pobyt v Maduniciach 185 žiakov. Trvalé bydlisko v iných obvodoch malo 11 žiakov. Traja z Leopoldova, dvaja žiaci boli zo Siladic a dvaja z Piešťan, po jednom zo Žlkoviec, Drahoviec, Hlohovca a Nižnej. V septembri 2018 zástupkyňa riaditeľa školy predložila zoznam týchto žiakov zriaďovateľovi.

### Údaje o počte detí MŠ

2018/2019	počet detí	počet chlapcov	počet dievčat	(z toho) integrované deti
trieda 3 a 4 ročných detí	23	10	13	-
trieda 4 a 5 ročných detí	24	12	12	-
trieda 5 a 6 ročných detí	25	14	11	-
spolu	72	36	36	-

Rodičia detí končiacich predprimárne vzdelávanie dostali v júni 2019 Rozhodnutie riaditeľa školy o ukončení predprimárneho vzdelávania.

### Údaje o počte žiakov na náboženskej a etickej výchove ( v školskom roku 2018/2019 )

trieda	ročník	počet žiakov v ročníku	náboženská výchova	etická výchova
I.A	1.	25	22	3
I.B				
II.	2.	22	12	10
III.	3.	20	16	4
IV.	4.	22	11	11
V.	5.	27	17	10
VI.A	6.	26	6	20
VI.B				
VII.	7.	15	9	6
VIII.	8.	23	11	12
IX.	9.	16	8	8
1.st.		89	61	28
2.st.		107	51	56
spolu		196	112	84

Riaditeľ školy pri prihlasovaní na Nv alebo Ev požiadal rodičov, aby v prípade vyučovania iného náboženstva, ako je rímsko-katolícke, navštívili riaditeľstvo ZŠ. Zo 112 žiakov dvaja žiaci chodili na vyučovanie náboženstva evanjelickej cirkvi metodistickej. S vyučujúcou škola uzatvorila Dohodu o pracovnej činnosti.

Údaje o počte žiakov na vyučovanie Nv a Ev na ďalší školský rok sa zisťovali prostredníctvom písomných prihlášok rodičov v máji a júni 2019 ( u budúcich prvákov v čase zápisu do 1. ročníka ). S výsledkami bol oboznámený aj zriaďovateľ Obec Madunice, aj Farský úrad.

**Údaje o počte žiakov na náboženskej a etickej výchove**  
( po prihláškach v máji a júni 2019 pri príprave na školský rok 2019/2020 )

trieda	ročník	počet žiakov v ročníku	náboženská výchova	etickej výchova
I.A	1.	25	13	12
I.B				
II.	2.	24	19	5
III.	3.	22	13	9
IV.	4.	20	15	5
V.	5.	22	7	15
VI.	6.	26	13	13
VII.A	7.	11	2	9
VII.B		13	2	11
VIII.	8.	16	9	7
IX.	9.	19	4	15
1.st.	1. - 4.	91	60	31
2.st.	5. - 9.	107	37	70
spolu		198	97	101

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ ( pre školský rok 2019/2020 ).** Zápis sa uskutočnil 11. a 12. 4. 2019 slávnostným spôsobom v prítomnosti všetkých učiteliek 1. stupňa ZŠ pod vedením Mgr. Petry Hladkej, vedúcej MO. Zápis detí do MŠ a žiakov do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil v termínoch podľa Všeobecne záväzného nariadenia obce Madunice č. 1/2016 o určení školského obvodu základnej školy, miesta a času zápisu dieťaťa do základnej školy a materskej školy. Prijatí žiaci i deti s odkladom na jeden rok dostali Rozhodnutie riaditeľa školy.

počet zapísaných žiakov	chlapci	dievčatá	zaškolení	odklady	predpokladaný počet žiakov v 1. ročníku v šk. roku 2018/2019	počet tried	chlapci	dievčatá
27	15	12	23	4	23	2	11	12

Počet žiakov integrovaných z počtu zapísaných žiakov: 1

V zmysle § 5 ods. 7 písm. a) zákona č. 596 /2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zaslalo riaditeľstvo školy výsledky po zápise žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020 zriaďovateľovi žiadosť o vyjadrenie k návrhu počtu žiakov aj tried. Bol schválený. V čase medzi zápisom a začiatkom školského roku však niektorí rodičia odhlásili svoje dieťa ( odsťahovanie ) alebo sa prihlásili iní rodičia. Konečný stav žiakov v 1. ročníku bol v čase hlavných prázdnin 26.

**Údaje o počte zapísaných detí do MŠ ( pre školský rok 2019/2020 ).** Zápis sa uskutočnil v týždni od 30.4.do 3.5. 2019. Ku dňu 1.9. 2019 a v priebehu školského roku 2019/2020 budú chodiť do MŠ tieto deti:

počet zapísaných detí	deti do 3 rokov	deti 3-ročné	deti 4-ročné	deti 5-ročné	deti 6-ročné	integrované
72	0	21	23	23	3	

Všetky deti, ktorých rodičia splnili všetky podmienky pri zápise a mali tri a viac rokov, boli od školského roku 2019/2020 do MŠ prijaté a dostali kladné Rozhodnutie riaditeľa školy.

### Údaje o prijatých žiakoch na stredné školy

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí bez problémov do jednej z dvoch škôl, do ktorých zaslali prostredníctvom výchovnej poradkyne školy prihlášky. Nielen oni. Na prijímacích skúškach do bilingválnej školy ( gymnázia ) boli traja žiaci 8. ročníka, všetci boli prijatí. Aj dvaja žiaci V. triedy z troch boli prijatí do osemročného gymnázia. Z nižších ročníkov tak odišli na stredné školy spolu piati žiaci, ktorí v škole patrili medzi najlepších.

	8.ročník	9. ročník	5. ročník	nižšie končiaci žiaci	Spolu
počet žiakov	3	16	2	1	22
gymnázium	3	2	2		7
SOŠ, štvorročný študijný odbor		11			11
SOŠ, trojročný učebný odbor		3			3
SOŠ, štvorročný učebný odbor					0
OU					0
učilište 2 ročné				1	1
nezaradení					0

Výsledky hodnotenia žiakov v 1. polroku  
2018/2019

trieda	počet žiakov / dievčatá	prospel s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel	nepr.	predmety	neklasifikovaní	správanie	pozn.
<b>I.A</b>	13/4			13/4					
<b>I.B</b>	11/7			11/7					
<b>II.</b>	22/11	22/11							
<b>III.</b>	20/17	18/16	2/1						
<b>IV.</b>	22/7	20/7	1/0	1/0					
<b>V.</b>	27/11	16/6	7/2	4/3					
<b>VI.A</b>	11/8	7/5	2/1	2/2					
<b>VI.B</b>	13/8	10/5	1/1	2/2				1 x 2 1x pok.tr.uč.	
<b>VII.</b>	15/6	8/4	5/1	1/1	1/0	1x M,N			
<b>VIII.</b>	23/8	6/2	11/5	3/0	2/0as	1x Ch,N 1x M,N,F,CH,B,D,On	1/1*	2 x 2	* A,N,D,B
<b>IX.</b>	16/9	5/4	5/4	5/1	1/0	1x M,N,Ch		2 x 2	
<b>1.st.</b>	88/46	60/34	3/1	25/11					
<b>2.st.</b>	105/50	52/26	31/14	17/9	4/0		1/1		
<b>spolu</b>	193/96	112/60	33/15	42/20	4/0		1/1		

Prospech integrovaných žiakov v 1. polroku  
2018/2019

trieda	počet žiakov	počet int. žiakov	prospeli s vyzn.	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	samé jednotky	neklasif.	poznámky
<b>I.A</b>	13/4	1/0			1/0				
<b>I.B</b>	11/7								
<b>II.</b>	22/11	2/1	2/1				2/1		
<b>III.</b>	20/17								
<b>IV.</b>	22/7	3/1	3/1				1/1		
<b>V.</b>	27/11	3/1		2/0	1/1				
<b>VI.A</b>	11/8	2/1		1/0	1/1				
<b>VI.B</b>	13/8	3/2	1/0		2/2				
<b>VII.</b>	15/6	1/0	1/0						
<b>VIII.</b>	23/8	6/2	1/1	3/1	2/0				
<b>IX.</b>	16/9	3/0			3/0				
<b>1.st.</b>	88/46	6/2	5/2		1/0		3/2		
<b>2.st.</b>	105/50	18/6	3/1	6/1	9/4				
<b>spolu</b>	193/96	24/8	8/3	6/1	10/4		3/2		



### Výsledky hodnotenia žiakov v 2. polroku

trieda	počet žiakov / dievčatá	prospiel s vyznamenaním	prospiel veľmi dobre	prospiel	nepr.	predmety	neklasifikovaní	správanie	pozn.
<b>I.A</b>	13/4			13/4					
<b>I.B</b>	11/7			10/6	1/1	1x M,S			
<b>II.</b>	22/11	22/11							
<b>III.</b>	20/17	20/17							
<b>IV.</b>	22/7	21/7		1/0					
<b>V.</b>	28/11	15/5	10/4	3/2				1x 2	
<b>VI.A</b>	11/8	6/4	3/2	2/2					
<b>VI.B</b>	13/8	5/3	5/2	3/3				2x 3	
<b>VII.</b>	16/7	7/4	6/2	2/1	1/0	1x M,B,N,F		1x 3	
<b>VIII.</b>	23/8	9/2	8/5	5/1	1/0	1x S,A,N,M,Ch,B,F		1x 3	
<b>IX.</b>	16/9	5/4	4/4	7/1				1x 4 1x 3	
<b>1.st.</b>	88/46	63/35		24/10	1/1				
<b>2.st.</b>	107/51	47/22	36/19	22/10	2/0				
<b>spolu</b>	195/97	110/57	36/19	46/20	3/1			1x2 5x3 1x4	

### Prospech integrovaných žiakov v 2. polroku

trieda	počet žiakov/d	počet int. žiakov	prospeli s vyzn.	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	samé jednotky	neklasif.	pozn.
<b>I.A</b>	13/4	1/0			1/0				
<b>I.B</b>	11/7								
<b>II.</b>	22/11	2/1	2/1				2/1		
<b>III.</b>	20/17	1/1	1/1						
<b>IV.</b>	22/7	4/1	3/1		1/0		2/1		
<b>V.</b>	28/11	3/1	1/0	1/0	1/1				
<b>VI.A</b>	11/8	2/1		1/0	1/1				
<b>VI.B</b>	13/8	3/2		1/0	2/2				
<b>VII.</b>	16/7	1/0	1/0						
<b>VIII.</b>	23/8	6/2	1/1	2/1	2/0	1/0			
<b>IX.</b>	16/9	3/0			3/0				
<b>1.st.</b>	88/46	8/3	6/3		2/0		4/2		
<b>2.st.</b>	107/51	18/6	3/1	5/1	9/4	1/0			
<b>spolu</b>	195/97	26/9	9/4	5/1	11/4	1/0	4/2		

## Prospech

Školský rok končilo v ZŠ 195 žiakov ( 97 dievčat ) v jedenástich triedach. Na 1. stupni ZŠ ( primárne vzdelávanie ) bolo 88 žiakov, z toho 46 dievčat, druhý stupeň ( nižšie stredné vzdelávanie ) 107 žiakov, z toho 51 dievčat.

Na prvom stupni z 88 žiakov bude 1 opakovať ročník. Zo žiakov 2. až 4. ročníka bolo vyznamenaných 63 žiakov ( 71,59 % ), prospelo veľmi dobre 0, prospelo 24 žiakov. Prvákom sa stupne prospechu neurčujú, všetci prospeli. Priemerná známka na jedného žiaka v 1. až 4. ročníku bola 1,09 ( v minulom roku 1,12 ).

Z počtu 107 žiakov 2. stupňa bolo vyznamenaných žiakov 47 ( 43,93 % ), z toho 22 dievčat. Prospelo veľmi dobre 36 žiakov, prospelo 22. Priemerná známka zo všetkých vyučovacích predmetov na jedného žiaka bola 1,63 ( v minulom roku 1,74 ). Najlepší priemer mala V. trieda ( 1,42 ). Priemer všetkých žiakov 1. aj 2. stupňa v ZŠ: 1,53.

trieda	Prospech		poradie
	1. polrok	2. polrok	
<b>I.A</b>		1,09	
<b>I.B</b>		1,11	
<b>II.</b>		1,03	
<b>III.</b>		1,04	
<b>IV.</b>		1,17	
<b>V.</b>		1,42	1.
<b>VI.A</b>		1,47	2.
<b>VI.B</b>		1,52	3.
<b>VII.</b>		1,68	4.
<b>VIII.</b>		1,76	5.
<b>IX.</b>		1,94	6.

Aj ďalšie štvrťroky v novembri 2018 a apríli 2019 zasadnutia pedagogickej rady vyhodnocovali výsledky v prospechu a správani.

Integrovaných žiakov v škole končilo 26 ( na 1. stupni 8, na 2. stupni 18 ). Z nich deväti prospeli s vyznamenaním ( štyria so samými jednotkami ), neprospeľ jeden žiak.

Oslobodení žiaci ( všetci úplne a len z vyučovania telesnej a športovej výchovy ) boli dvaja ( chlapec a dievča ). Obaja na celý školský rok. Rodičom žiakov bolo vydané Rozhodnutie riaditeľa školy o oslobodení.

Žiaci dostávali v polroku výpisy vysvedčení. Vysvedčenia sa vydávali iba na konci školského roku. Vysvedčenia ( takmer všetky rozhodnutia riaditeľa školy, postupne ďalšie školské dokumenty a tlačivá ) škola tlačí prostredníctvom plateného profesionálneho školského softwaru ASC Agenda.

Za najlepšieho žiaka školy ( premianta ) z odchádzajúcich deviatakov bola pedagogickou radou schválená Simona Vančová. Premiantku školy určili hlasovaním členovia pedagogickej rady na zasadnutí PR dňa 20.6. 2019.

Premiantka školy prevzala vecnú odmenu na záverečnom slávnostnom ukončení školského roka od riaditeľa školy, ten vo svojom záverečnom prejave dňa 28. 6. 2019 zároveň

ocenil triedy s najlepším prospechom i dochádzkou. Žiaci v každej triede boli odmenení diplomami a knihou. O všetkých odmenených žiakoch riaditeľ školy informoval žiakov i rodičov na tabuli oznamov v priestoroch školy a na webovej stránke školy. Zoznam premiantov školy visí po celý rok na chodbe školy. Doteraz titul získalo 19 dievčat a 5 chlapcov.

Žiaci, ktorí mali na vysvedčení v 2. polroku 2018/2019 samé jednotky:

<b>I.A</b>	Daniel Borovský, Mia Gahérová, Lukas Chalány, Róbert Juriš, Simona Nováková, Marko Polačik, Lukáš Slovák, Natália Staneková, Vanesa Tureková
<b>I.B</b>	Karin Bezdeková, Lea Brezovská, Liliana Čerňanská, Nela Gabrišová, Viktória Gáabrišová, Samuel Magala, Jaroslav Marko, Júlia Raciková, Jakub Telenický, Lucas Vančo
<b>II.</b>	Alex Bobok, Sofia Čuláková, Július Dúcky, Adam Dugát, Sofia Harmanová, Martin Holaň, Natanael Krivčík, Lenka Maceková, Adriána Poláčiková, Samuel Sirmaj, Adam Stolárik, Diana Trebichalská, Henrieta Vardžáková, Matej Vavrinec, Eliška Vavrušová, Michaela Venényová, Marek Vlk
<b>III.</b>	Karin Augustínová, Júlia Baranovičová, Nela Bolemanová, Kiara Čerňanská, Adela Hesková, Ema Jurišová, Samuel Kubinec, Karin Letanovská, Lucia Maceková, Paulína Miklošová, Viktória Nováková, Samuel Oravec, Natália Piknová, Lenka Repková, Sára Vančová
<b>IV.</b>	Simon Augustín, Patrik Čimo, Filip Chalány, Peter Chovan, Branislav Ješko, Nico Kollárová, Angelika Kováčová, Emma Ondrišová, Nicolas Ostrovský, Patrik Putera, Samuel Smatana
<b>V.</b>	Lukáš Grečmal, Aneta Polačiková, Alexander Smatana, Hanna Thiel, Tamara Vančová, Ema Žuffová
<b>VI.A</b>	Alexandra Hyžová, Adriana Jarošková
<b>VI.B</b>	Sebastian Putera
<b>VII.</b>	Nad'á Fačkovcová, Tibor Putera
<b>VIII.</b>	Veronika Vavrincová
<b>IX.</b>	Adriana Pallayová, Simona Vančová

### Stupne prospechu ( 2. polrok )

trieda	počet žiakov / d	prospeli			neprospeli	budú opakovať ročník	poznámky
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			
<b>I.A</b>	13/4			13/4			
<b>I.B</b>	11/7			10/6	1/1	1/1	
<b>II.</b>	22/11	22/11					
<b>III.</b>	20/17	20/17					
<b>IV.</b>	22/7	21/7		1/0			
<b>V.</b>	28/11	15/5	10/4	3/2			
<b>VI.A</b>	11/8	6/4	3/2	2/2			
<b>VI.B</b>	13/8	5/3	5/2	3/3			
<b>VII.</b>	16/7	7/4	6/2	2/1	1/0		
<b>VIII.</b>	23/8	9/2	8/5	5/1	1/0		
<b>IX.</b>	16/9	5/4	4/4	7/1			
<b>1.st.</b>	88/46	63/35		24/10	1/1		
<b>2.st.</b>	107/51	47/22	36/19	22/10	2/0		
<b>spolu</b>	195/97	110/57	36/19	46/20	3/1		

### Ocenení žiaci a triedy na konci školského roku

Žiaci v triede	Ocenení knihou	Ocenení diplomom
<b>I.A</b>	Natália Staneková	Mia Gahérová, Simona Nováková, Vanesa Tureková
<b>I.B</b>	Júlia Raciková	Nela Gabrišová, Lea Brezovská, Karin Bezdeková
<b>II.</b>	Henrieta Vardžáková	Adriána Poláčiková, Matej Vavrinec, Natanael Krivčík
<b>III.</b>	Kiara Čerňanská	Adela Hesková, Samuel Oravec, Nela Bolemanová
<b>IV.</b>	Filip Chalány	Emma Ondrišová, Dominik Vardžák, Samuel Smatana
<b>V.</b>	Aneta Polačiková	Tamara Vančová, Daniel Vančo, Hanna Thiel
<b>VI.A</b>	Michaela Vavrušová	Alexandra Hyžová, Adriana Jarošková, Michaela Vavrušová
<b>VI.B</b>	Radovan Karabčík	Lea Dupkalová, Miriam Ižoldová, Tamara Koprnová
<b>VII.</b>	Tibor Putera	Nina Polačiková, Naďa Fačkovcová

<b>VIII.</b>	Diana Repková	Pavol Kubov, Adrián Dúcky, Patrik Kováč
<b>IX.</b>	Adriana Pallyová	Simona Vančová, Daniela Borovská, Lukáš Toráč
Premiant školy	Simona Vančová	
Klubár roka	Kiara Čerňanská	
Trieda s najlepším prospechom	V. ( hodnotili sa iba triedy na 2. stupni )	
Trieda s najlepšou dochádzkou	III.	

Výsledky v prospechu a správaní žiakov za 1. štvrťrok 2018 / 2019

trieda	počet žiakov/d	napomienky k zvýšenej usilovnosti		správanie ( potrestanie, pochvala )
		počet/d	meno, predmet	
I.A	13/4			
I.B	11/7			
II.	22/11			
III.	20/17			
IV.	22/7	2/0	1x M,S,V 1x P	
V.	27/11			
VI.A	11/8			
VI.B	13/8	1/1	1x S	
VII.	15/6	2/1	1x M,B,N 1x M,B,N,D	1x pok. riad.školy
VIII.	23/8	7/3	1x B,N,S,Ch,F,On 1x B 1x B 1x B,N,Ch,F,M 1x B,N,M 1x N,F 1x On	3x pok. riad. školy
IX.	16/9	5/1	1x M,Ch,N 1x M 1x N 1x N 1x N	2x pok. riad. školy 1x pok.tr. učiteľom
1. stupeň	88/46	2/0		
2. stupeň	105/50	15/6		
spolu	193/96	17/6		

Výsledky v prospechu a správaní žiakov za 3. štvrťrok 2018 / 2019

trieda	počet žiakov/d	napomienky k zvýšenej usilovnosti		správanie ( potrestanie, pochvala )
		počet/d	meno, predmet	
<b>I.A</b>	13/4	-		
<b>I.B</b>	11/7	1/1	1x S, M	
<b>II.</b>	22/11	-		
<b>III.</b>	20/17	-		
<b>IV.</b>	22/7	3/1	1x A 1x V 1x V	
<b>V.</b>	28/11			2x pok.tr.uč.
<b>VI.A</b>	11/8	3/2	1x B 1x B 1x M	
<b>VI.B</b>	13/8			2x pok. riad. školy
<b>VII.</b>	16/7	4/2	1x B,N,M,F 1x B,N,M,F 1x N 1x N	
<b>VIII.</b>	23/8	3/0	1x F,N,A,D,M 1x M,B,Ch,F,N,S,A,D 1x D	1x pok. tr.uč. 1x pok. riad.školy
<b>IX.</b>	16/9	4/2	1x N 1x B,N,A,Ch,F,M 1xN 1x Ch,N	2x pok. riad. školy
1. stupeň	88/46	4/2		
2. stupeň	107/51	14/6		
spolu	195/97	18/8		



## Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 5 a 9. ročníka v ZŠ Testovanie T5-2018 a T9-2019

Dátum Testovania T-5 : 21.11. 2018

Počet žiakov V. triedy, ktorí sa zúčastnili testovania: 25 ( všetci písali v prvom termíne, náhradný termín určený nebol ). Žiaci boli rozdelení pre vyšší počet do dvoch skupín, treťou bola skupina s integrovaným žiakom.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky: 63,90 %. Priemerná percentuálna úspešnosť z matematiky v SR : 59,30 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka: 51,90 %. Priemerná percentuálna úspešnosť zo slovenského jazyka v SR : 58,40 %.

Učivo bola zamerané na vedomosti z 1. stupňa ZŠ. Vo štvrtom ročníku v predchádzajúcich školských rokoch vyučovali žiakov Mgr. Radka Urminská a Mgr. Mária Lazorová. Žiakov už ako piatakov pripravovali učiteľky Mgr. Iveta Polačiková z matematiky a zo slovenského jazyka Mgr. Katarína Baranovičová. Koordinátorkou testovania bola Mgr. Iveta Polačiková. Najlepší jednotlivci v matematike Daniel Vančo ( 93,30 % ), v slovenskom jazyku Ema Žuffová a Daniel Vančo ( 80,00 % ).

Pred testovaním riaditeľstvo školy vypracovalo Plán podujatia T5-2018 aj s úlohami všetkých pedagógov počas dňa. Žiaci 2. stupňa so súhlasom zriaďovateľa mali riaditeľské voľno, žiaci na 1. stupni a v ŠKD pracovali podľa harmonogramu.

Dátum Testovania T-9 : 3.4. 2019

Počet žiakov IX. triedy, ktorí sa zúčastnili testovania: 16 ( všetci písali v prvom termíne ). Žiaci boli rozdelení do troch skupín, pretože dve skupiny tvorili žiaci integrovaní, a to podľa stupňa integrácie.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky: 65,80 %. Priemerná percentuálna úspešnosť z matematiky v SR : 63,10 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka: 63,50 %. Priemerná percentuálna úspešnosť zo slovenského jazyka v SR : 62,30 %.

Žiakov pripravovali v priebehu štúdia učiteľka Mgr. Dagmar Jakubcová z matematiky a zo slovenského jazyka Mgr. Ladislav Škrabák. Koordinátorkou testovania bola Mgr. Iveta Polačiková.

Najlepší jednotlivci v matematike Daniela Borovská a Barbora Jančovičová ( 96,70 % ), v slovenskom jazyku Adriana Pallayová ( 96,70 % ).

V rámci zachovania objektivity pri písaní oboch testov našej školy určil Okresný úrad Trnava, odbor školstva učiteľov z iných škôl okresu. Odvetne učiteľky z Maduníc ( ich počet závisel na počte skupín v testovaní ) v deň testovania boli v iných školách okresu.

Prípravou na Celoslovenské testovanie bolo testovanie žiakov v novembri Komparo. Testovanie nebolo pre žiakov povinné, ale škola sa rozhodla poplatok za testy aj ich spracovanie s pomocou RZ zaplatiť, pretože takéto testovanie je nácvikom, prípravou na T-9 pre žiakov i učiteľov.

Výsledky žiakov 9. ročníka:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky: 56,30 %. Priemerná percentuálna úspešnosť z matematiky v SR : 60,30 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť zo slovenského jazyka: 45,30 %. Priemerná percentuálna úspešnosť zo slovenského jazyka v SR : 54,80 %.

Výsledky žiakov 8. ročníka:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky: 72,90 %. Priemerná percentuálna úspešnosť z matematiky v SR : 60,60 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť zo slovenského jazyka: 66,10 %. Priemerná percentuálna úspešnosť zo slovenského jazyka v SR : 61,80%.

Koordinátorkou testovania Komparo bola Mgr. Iveta Polačiková.

### Výsledky vstupných a výstupných previerok

Vstupné previerky sa písali v triedach v priebehu mesiaca september 2018, výstupné v mesiaci jún 2019. Obe previerky sú pre učiteľov povinné, riaditeľom školy určené v Školskom vzdelávacom programe.

2018/2019	Vstupné		Výstupné	
trieda	slovenský jazyk %	matematika %	slovenský jazyk %	matematika %
II.	-	-	93,25	86,03
III.	93,17	90,98	92,63	89,75
IV.	64,80	87,31	85,11	83,95
V.	63,36	76,05	77,66	72,99
VI.A	53,00	75,17	64,37	66,08
VI.B	78,30	72,16	77,20	60,76
VII.	75,00	63,33	70,00	63,63
VIII.	58,61	57,01	75,50	57,96
IX.	63,33	43,45	63,55	62,16
1.stupeň	78,98	89,15	90,33	86,58
2.stupeň	65,27	64,53	71,38	63,93

Hodnotenie vstupných, výstupných i ostatných povinných či priebežných previerok sa realizuje podľa Metodiky hodnotenia žiakov ZŠ a podľa hodnotenia, ktoré je súčasťou Školského vzdelávacieho programu školy. Učitelia robia z týchto previerok rozbor a vyhodnotenia. Z nich vyplýva, že žiaci robia najviac chýb v tých istých oblastiach ako ich rodičia kedysi.

V matematike:

- slovné úlohy
- zlomky
- konštrukčné úlohy

V slovenskom jazyku:

- Morfológia - skloňovanie a pravopis ohybných slovných druhov, využívanie vzorov
- Skladba - určovanie vetných členov, určovanie viet podľa rôznych kritérií
- Pravopis a úprava v slohových prácach, aj v písomných previerkach iných vyučovacích predmetov
- základy literárnej teórie, obrazné pomenovania, metafora
- chyby z nepozornosti

## Správanie

Atmosféra v škole a vzájomné vzťahy medzi žiakmi, žiakmi a učiteľmi, učiteľmi a rodičmi boli v ďalšom období relatívne dobré. Problémy šikanovania, podozrievanie z neho i viaceré prípady nepodložených vyjadrení o ňom, ustúpili do pozadia. Viacej riaditeľstvo školy venovalo pozornosť predchádzaniu takýchto situácií ( rozhovory so žiakmi na triednických hodinách a v bežnom vyučovacom procese, viacero podujatí pre deti s týmto zámerom a cieľom, prednášky, rozhovory s rodičmi ). Riaditeľ školy i jeho zástupkyňa riešili niekoľkokrát správanie s konfliktnými žiakmi rozhovormi v kancelárii, najmä po sťažnostiach učiteliek alebo rodičov.

Počet znížených známok zo správania o jeden až tri stupne sa zvýšil, tak isto i pokarhania riaditeľom školy. Nebolo to však z toho dôvodu, že správanie sa zhoršilo. Keďže tieto tresty z minulosti mali aspoň isté obdobie účinkov, PR sa rozhodla takýmto spôsobom udržať správanie žiakov na podobnej, ba lepšej úrovni. Všetky výchovné opatrenia dostali žiaci len z 2. stupňa ZŠ. Ich rodičia dostali Rozhodnutia riaditeľa školy o výchovnom opatrení. Tieto rozhodnutia sú posielané zákonným zástupcom doporučenou poštou, alebo v škole na podpis.

V plánovaní činnosti školy sa problémom vo výchove škola neustále venuje, nie je to iba formálna práca, úlohy sú rozpracované metodickými orgánmi školy, triednymi učiteľmi, poznámkami v učebných osnovách na jednotlivé vyučovacie hodiny.

Dobrá je spolupráca s políciou, v úvode, v závere i priebežne ( každoročná prednáška o bezpečnosti a správaní pre žiakov I. stupňa, dopravná výchova, pomoc polície žiakom na prechode pre chodcov v obci ) navštívili miestni policajti školu. Škola opäť zorganizovala pre žiakov umelecké programy aj s pravidlami spoločenského správania. Kvalitná spolupráca je v tejto oblasti s väčšinou rodičov i verejnosťou.

Široká séria prednášok k správaniu žiakov o šikanovaní či zlých vzťahoch medzi žiakmi v škole ( častokrát i mimo nej ) v minulom školskom roku pravdepodobne mala medzi deťmi účinok. Škola si naplánovala na tento školský rok aj iný prístup k tomuto riešeniu. Skvalitniť vzťahy medzi deťmi podujatiami pre ne, v ktorých takéto vzťahy, dobré alebo zlé, vyskúšajú si v praxi. Interaktívne divadlá s deťmi, ktoré priamo účinkujú, sú zapájané do deja ( predstavenia deťom MŠ, Via Historica v ZŠ ), celodenné podujatia typu Jesenný deň zdravia, nové „rekordy“ školy, zbieranie vrchnáčikov, fair-play v Olympijskom dni MŠ i v ZŠ a pod.

Upravený Školský poriadok z predchádzajúceho školského roka, že používanie mobilných telefónov počas celého pobytu žiaka v škole je zakázané, malo účinok. Problémy s takýmto používaním mobilných telefónov ( až na niekoľko drobných prípadov v úvode školského roka ) neboli.

Znížené známky zo správania dostali všetci žiaci, ktorí mali neospravedlnené hodiny. Títo žiaci mali väčšinou aj problémy so svojím správaním v škole, všetci však pre bežné porušovanie školského poriadku.

Niektorí rodičia pri návšteve školy sa sťažovali, že ich deti dostávajú od svojich spolužiakov do sms správ a cez sociálnu sieť mobilných telefónov urážlivé správy, nadávky či videá. Pri overovaní týchto informácií riaditeľstvo školy zistilo, že mnohí rodičia nekontrolujú a ani nevedia kontrolovať telefóny svojich detí. Nerozumejú im. Z týchto poznatkov vyplynulo, že by mala škola pripraviť aj pre rodičov prednášku či iné vzdelávacie podujatie s odborníkmi, aby sa spolupráca zlepšila i v tejto oblasti.

V krátkom orientačnom prieskume u starších žiakov sme zistili, že:

- a) 8 z 10 žiakov denne používa mobil niekoľkokrát, nielen na telefonovanie

b) 3 z 10 žiakov zaspávajú s mobilom, v neskorých večerných hodinách ( i tajne ) sú na sociálnych sieťach, Youtube, píšú si sms

c) 3 z 10 žiakov sú s mobilom ( alebo s počítačom ) viac ako 3 hodiny denne

d) chlapci hrajú hry, dievčatá pozerajú videá, fotografie, posielajú lajky

e) 1 žiak z 10 sa učí pravidelne aj z internetu, ostatní žiaci vyhľadávajú informácie z internetu len vtedy, ak to dostanú ako úlohu v škole alebo prácu na projekte

f) 2 žiakov z 10 rodičia pravidelne kontrolujú

g) žiadny zo žiakov nemal dojem, že mu chce niekto na internete ublížiť, zosmiešniť

Žiaci teoreticky dobre ovládajú, čo môžu a čo nemôžu na internete s fotografiami či videami robiť. Nepoznajú však mieru, kedy je niečo dobré a kedy túto hranicu prekročia.

Učítelia v škole nemôžu a nesmú kontrolovať obsah telefónov žiakov. Skôr pomôcť, ako si správne na internete vyberať to dobré alebo pravdivé, nasmerovať, presvedčať. To bola téma na vyučovacích hodinách v priebehu roka ( napríklad pri zhotovovaní projektov ) alebo na triednických hodinách.

trieda	počet žiakov	znížená známka zo správania			pokarhanie		pochvala	
		2	3	4	tr. učit.	riad.šk.	tr. učit.	riad.šk.
<b>I.A</b>	13/4							
<b>I.B</b>	11/7							
<b>II.</b>	22/11							
<b>III.</b>	20/17							
<b>IV.</b>	22/7							
<b>V.</b>	28/11	1			2			
<b>VI.A</b>	11/8							
<b>VI.B</b>	13/8	1	2		1	2		
<b>VII.</b>	16/7		1			1		
<b>VIII.</b>	23/8	2	1		1	4		
<b>IX.</b>	16/9	2	1	1	1	4		
<b>1.st.</b>	88/46	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.st.</b>	107/51	6	5	1	5	11		
<b>spolu</b>	195/97	6	5	1	5	11		
16/17	186/106	5	2	0	3	6	1	1
17/18	185/96	4	3	2	9	9	6	1

Žiaci sú na začiatku školského roka oboznamovaní so školským poriadkom i s Vnútroškolnou smernicou školy k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole. Každý triedny učiteľ je povinný o nich žiakov informovať a zapísať do triednej knihy. Rodičom i celej verejnosti sú oba dokumenty k dispozícii v škole a spolu s ďalšími aj na jej webovej stránke.

V škole je kamerový systém v priestoroch prístupných verejnosti. Počas celého školského roka sa nemusel využiť záznam z týchto kamier pri riešení problémov so správaním žiakov, či iných problémov.

## Dochádzka

V školskom roku 2018/2019 riaditeľstvo školy neriešilo v porovnaní s predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi ani jeden prípad s vysokou neospravedlnenou absenciou v dochádzke žiakov ( plniac VZN č. 1/2016 čl.3 Obce Madunice ) so zriaďovateľom či obecnou políciou.

Napriek tomu, že počet neospravedlnených hodín výrazne klesol, niektorí rodičia boli príliš benevolentní, nepozorní alebo nevšímaví, pretože až na dôrazné upozornenia triednych učiteliek priniesli do školy potrebné dokumenty.

S úradom práce, sociálnych vecí a rodiny ( z Piešťan a Hlohovca ) bolo riaditeľstvo školy v kontakte, riešilo spoločne drobné menej závažné problémy. Telefonicky a písomným stykom pri podávaní informácií, jedenkrát návštevou.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Trnava zaslal škole pred hromadným výskytom chrípky metodické usmernenie, ale prerušenie vyučovania nebolo potrebné. Odporúčaný najvyšší počet chýbajúcich chorých žiakov tri dni po sebe ( 30% a viac ) sa v celom období nevyskytol. Najviac sledované bolo obdobie v prvej polovici februára, dňa 11.2. 2019 chýbalo v škole pre chrípku 29% žiakov.

Žiaci vymeškali za celý školský rok 22.715 vyučovacích hodín ( pred rokom 17.905, predtým 19.557 ). Jeden žiak chýbal priemerne v tomto školskom roku na 116 vyučovacích hodinách ( v minulom roku 97, predtým 105, 118 ). Na prvom stupni bol priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín na žiaka 89,73 ( pred rokom 73,08 ), na druhom stupni 138,50 ( pred rokom 132,73 , predtým 138,62 ). Kým 2. stupeň si udržuje svoj štandard už niekoľko rokov, počet hodín u žiakov 1. stupňa stúpa. V ďalšom školskom roku treba dôslednejšie sledovať dochádzku 1. stupňa a najmä dôvody absencie žiakov.

Najlepšiu dochádzku zo všetkých tried mala II. trieda a jej triedna učiteľka Mgr. Petra Hladká ( priemer na žiaka 51,25 ). Na 2. stupni mala najlepšiu dochádzku V.A trieda ( 101,25 ). Všetky triedy na 2. stupni mali priemer nad sto hodín. Triedy, ktoré mali aj absenciu neospravedlnenú, boli vylúčené zo súťaže tried s najlepšou dochádzkou. Najviac vyučovacích hodín chýbali žiaci vo februári ( 3.423 ), najmenej v januári ( 1.308 ) a v júni ( 1.386 ), v závere polrokov.

### Žiaci, ktorí nechýbali v školskom roku 2018/2019 ani jednu vyučovaciu hodinu:

<b>I.A</b>	Vanesa Tureková ( iba 3 hodiny v 1. polroku )
<b>I.B</b>	
<b>II.</b>	
<b>III.</b>	
<b>IV.</b>	
<b>V.</b>	Daniel Vančo
<b>VI.A</b>	
<b>VI.B</b>	
<b>VII.</b>	
<b>VIII.</b>	
<b>IX.</b>	

Priemerná mesačná dochádzka detí do MŠ:

2018/2019	počet zapísaných detí	denný priemer v mesiaci
september	72	55
október		52
november		47
december		48
január		49
február		50
marec		57
apríl		56
máj		58
jún		59
1.9. - 30.6.		54

Prevádzka v MŠ bola do 12. júla 2019, v júli bol priemerný počet detí v MŠ 20.

### Dochádzka v ZŠ za 1. polrok

1.polrok		september		október		november		december		január		spolu	
2018 / 2019	počet žiakov	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer
I.A	13	109	8,385	425	32,69	77	5,923	60	4,615	35	2,692	706	54,31
I.B	11	27	2,25	169	14,08	302	27,45	87	7,909	56	5,091	641	58,27
II.	22	123	5,591	546	24,82	194	8,818	50	2,273	131	5,955	1044	47,45
III.	20	116	5,8	161	8,05	275	13,75	72	3,6	114	5,7	738	36,9
IV.	22	194	8,538	156	7,091	327	14,86	127	5,773	109	4,955	913	41,5
V.	27	194	7,185	171	6,333	310	11,48	227	8,407	200	7,407	1103	40,85
VI.A	11	111	8,53	191	14,69	157	14,27	113	10,27	91	8,273	663	60,27
VI.B	13	267	20,54	244	18,77	194	14,92	232	17,85	199	15,31	1136	87,38
VII.	15	176	11,73	214	14,27	170	11,33	119	7,933	72	4,8	751	50,07
VIII.	23	516	22,43	448	19,48	528	22,96	363	15,78	441	19,17	2284	99,3
IX.	16	291	18,19	489	30,56	181	11,31	234	14,63	309	19,31	1504	94
1.st.	88	569	6,466	1457	16,56	1175	13,35	623	7,08	445	5,057	4042	45,93
2.st.	105	1555	14,81	1757	16,73	1540	14,67	1288	12,27	1312	12,5	7441	70,87
spolu	193	2124	11,01	3214	16,65	2715	14,07	1911	9,902	1757	9,104	11483	59,5
Neospravedlnené hodiny		0											

### Dochádzka za 2. polrok

2.polrok		február		marec		apríl		máj		jún		spolu	
2018 / 2019	počet žiakov	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer	počet hodín	priemer
I.A	13	257	19,77	121	9,308	55	4,231	87	6,692	62	3,136	582	62,53
I.B	11	191	17,36	105	9,545	44	4	83	7,545	50	2,88	473	49,55
II.	22	230	10,45	191	8,682	109	4,955	205	9,318	144	13,77	879	101,2
III.	20	312	15,6	132	6,6	156	7,8	143	7,15	55	3,526	798	120,9
IV.	22	307	13,95	293	13,32	128	5,818	230	10,45	164	11,75	1122	84,25
V.	27	211	7,815	245	9,074	215	7,963	257	9,519	108	13,82	1036	114,2
VI.A	11	113	10,27	97	8,818	159	14,45	141	12,82	114	11,1	624	70,76
VI.B	13	340	26,15	224	17,23	301	23,15	258	19,85	160	6,118	1283	74,46
VII.	15	324	21,6	138	9,2	179	11,93	169	11,27	177	8,194	987	107,3
VIII.	23	492	21,39	395	17,17	422	18,35	333	14,48	192	8,976	1834	106,8
IX.	16	451	28,19	219	13,69	319	19,94	397	24,81	228	8,089	1614	117,9
1.st.	88	1297	14,74	1184	13,45	492	5,591	1005	11,42	475	32,23	3854	43,8
2.st.	105	1931	18,39	1318	12,55	1595	15,19	1555	14,81	979	9,324	7378	70,27
spolu	193	3228	16,73	2502	12,96	2087	10,81	2560	13,26	1454	7,534	11232	58,2
Neospravedlnené hodiny	V. trieda - 48, VII. - 38, VIII. - 58, IX. - 1												



### Dochádzka za celý školský rok

2018 / 2019	ospravedlnené hodiny			priemer na žiaka	neospravedlnené hodiny			priemer na žiaka
	trieda	1. polrok	2. polrok		spolu	1. polrok	2. polrok	
I.A	706	582	1288	99,08				
I.B	641	473	1114	101,27				
II.	1044	879	1923	87,41				
III.	738	798	1536	76,80				
IV.	913	1122	2035	92,50				
V.	1103	1036	2139	76,39		48	48	1,78
VI.A	663	624	1287	117,00				
VI.B	1136	1283	2419	186,07				
VII.	751	987	1738	108,63		38	38	2,53
VIII.	2284	1834	4118	179,04		58	58	2,52
IX.	1504	1614	3118	194,88		1	1	0,06
1. stupeň	4042	3854	7896	89,73		0,00	0,00	0,00
2. stupeň	7441	7378	14819	138,50		145	145	1,38
spolu	11483	11232	22715	116,49		145	145	0,75

## Zamestnanci

ZŠ	Členovia pedagogickej rady	aprobácia	triednictvo	
1.	Mgr. Ladislav Škrabák	S - Vv		riaditeľ
2.	Mgr. Jana Pisárová	1.stupeň		zást. riaditeľa
3.	Mgr. Ivana Novotná	1.stupeň	I.A	
4.	Mgr. Mária Lazorová	1. stupeň	I.B	
5.	Mgr. Zuzana Neshodová	1.stupeň	II.	
6.	Mgr. Petra Hladká	1.stupeň	III.	ved. MO
7.	Mgr. Gabriela Buziková	1.stupeň	IV.	
8.	Mgr. Iveta Polačiková	M - Ch	V.	ved. MO
9.	Mgr. Katarína Baranovičová	S - Vv	VI.A	
10.	Mgr. Dominika Zelenayová	B - N	VI.B	
11.	Mgr. Eva Repková	ped. - A	VII.	
12.	Mgr. Alena Kakaščíková	S - Ev	VIII.	
13.	Mgr. Dagmar Jakubcová	M - Ch	IX.	
14.	Mgr. Katarína Barlová	S – D – ŠP		VP
15.	Anton Gubala	Nv		kňaz
16.	Emília Grimeková	vych.	1. odd. ŠKD	
17.	Darina Poláková	vych.	2. odd. ŠKD	
18.	Ján Bracho	vych.		ped. asistent od októbra 2018
	Radka Urminská	1.stupeň		MD
	Katarína Prochásková	B - N		MD
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>				
1.	Júlia Miklovičová	ekonomická pracovníčka		
2.	Lívia Hertingerová	administratívna pracovníčka		do augusta 2019
3.	Peter Barčák	školník a kurič		
4.	Renáta Ďurišová	upratovačka		do novembra 2018
5.	Ružena Kollárová	upratovačka		od novembra 2018
6.	Adriana Barčáková	upratovačka		

MŠ	Členky pedagogickej rady		
1.	Jarmila Škrabáková	učiteľka	ved. MO
2.	Ivana Urbánková	učiteľka	
3.	Dagmara Hein Gerhátová	učiteľka	zastupovanie MD
4.	Renáta Krausová	učiteľka	
5.	Mgr. Dáša Balážová	učiteľka	
6.	Bc. Petra Bohunická	učiteľka	
	Michaela Polačiková	učiteľka	MD
Nepedagogickí zamestnanci			
1.	Zuzana Novotná	školníčka, kurička	
2.	Lívia Hertingerová	vedúca ŠJ a administratívna pracovníčka	
3.	Marta Poláková	hlavná kuchárka	
4.	Monika Pupáková	kuchárka	
5.	Štefánia Sedlačiková	kuchárka	do októbra 2018
6.	Lucia Slováková	kuchárka	od októbra 2018
7.	Anna Fačkovcová	upratovačka	

Prevádzka v MŠ bola v čase od 6.30 do 16.30 hod. V priebehu školského roka nebola narušená.

#### Rozdelenie učiteliek MŠ do tried:

Trieda 3 – 4 ročných detí	Petra Bohunická
	Renáta Krausová
Trieda 4 – 5 ročných detí	Dagmara Hein Gerhátová
	Mgr.Dáša Balážová
Trieda 5 – 6 ročných detí	Jarmila Škrabáková
	Ivana Urbánková

Triednictvo v jednotlivých triedach medzi dvoma učiteľkami sa striedalo po polroku.

Pracovné úväzky učiteľov v školskom roku 2018 / 2019

triedy	učitelia	úväzky	počet hodín
	<b>Ladislav Škrabák</b>	<b>S IX. 5+1</b>	<b>6</b>
	<b>Jana Pisárová</b>	<b>G V. 2 G VI.A 1+1 G VI.B 1+1 G VII. 1 G VIII. 1 G IX. 1 A III. 3</b>	<b>12</b>
<b>I.A</b>	<b>Ivana Novotná</b>	<b>S I.A 9 M I.A 4+1 Pr I.A 1 Tšv I.A 2 Hv I.A 1 Vv I.A 2 A I.A 0+1 On VI.A 1 On VI.B 1 On VII. 1</b>	<b>24</b>
<b>I.B</b>	<b>Mária Lazorová</b>	<b>S I.B 9 M I.B 4+1 Pr I.B 1 Tšv I.B 2 Hv I.B 1 Vv I.B 2 A I.B 0+1 T VIII.d 1 On VIII. 1 On IX. 1</b>	<b>24</b>
<b>ÍI.</b>	<b>Zuzana Neshodová</b>	<b>S II. 8 M II. 4+1 Pr II. 2 I II. 0+1 Vv II. 2 Tšv II. 2 Hv II. 1 A II. 0+1 Ev 1/2 1.st. 1 ( I.+ II. )</b>	<b>23</b>
<b>III.</b>	<b>Petra Hladká</b>	<b>S III. 7+1 M III. 4+1 P III. 1 V III. 1 I III. 1 Hv III. 1 Vv III. 1 Pv III. 1 Tšv III. 2 Tšv IX.d 2 Ev 1/2 1.st. 1 ( III.+ IV. )</b>	<b>24</b>
<b>IV.</b>	<b>Gabriela Buziková</b>	<b>S IV. 7 M IV. 4+1 I IV. 1 P IV. 2 V IV. 2 Vv IV. 1 Tšv IV. 2 Hv IV. 1 Pv IV. 1 A IV. 3</b>	<b>25</b>
<b>V.</b>	<b>Iveta Polačiková</b>	<b>M V. 4+2 M VI.A 4+1 Ch VII. 2 Ch VIII. 2 Ch IX. 2 F VI.A 2 F VI.B 2 F VII. 1 F VIII. 2 F IX. 1</b>	<b>25</b>
<b>VI.A</b>	<b>Katarína Baranovičová</b>	<b>S V. 5+1 S VI.A 5 VU IX. 0,5+0,5 Vv V. 1 Vv VI.A 1 Vv VI.B 1 Vv VII. 1 Vv VIII. 1 Hv V. 1 Hv VI.A 1 Hv VI.B 1 Hv VII. 1 Hv VIII. 1 I IX. 1</b>	<b>23</b>
<b>VI.B</b>	<b>Dominika Zelenayová</b>	<b>B V. 2 B VI.A 1+1 B VI.B 1+1 B VII. 2 B VIII. 1 B IX. 1 N VII. 2 N VIII. ½ 2 N VIII. ½ 2 N IX. 1 Tšv VI.AB d 2 I VI.A 1 I VI.B 1 I ½V. 1 I ½V. 1 I ½VIII. 1 I ½VIII. 1</b>	<b>25</b>
<b>VII.</b>	<b>Eva Repková</b>	<b>A ½ V. 3 A ½ V. 3 A VI.A 3 A VI.B 3 A VII. 3 A ½ VIII. 3 A ½ VIII. 3 A IX. 3 I VII. 1</b>	<b>25</b>
<b>VIII.</b>	<b>Alena Kakaščíková</b>	<b>S VIII. 5 S VI.B 5 Ev 1/3 2.st. 1 ( VIII.+IX.) Ev 1/3 2.st. 1( VI.B+VII.) Ev 1/3 2.st. 1( VI.A+V.) Tšv V.ch 2 Tšv V.d 2 Tšv VI.ABch 2 Tšv VII.ch 2 Tšv VIII.ch 2 Tšv IX.ch 2</b>	<b>25</b>



<b>IX.</b>	<b>Dagmar Jakubcová</b>	<b>M VI.B 4+1 M VII. 4+1 M VIII. 4+1 M IX. 4+2 T V. ch 1 T VI.AB ch 1 T VII.ch 1 T VIII.ch 1</b>	<b>25</b>
	<b>Katarína Barlová</b>	<b>S VII. 4+1 D V. 1 D VI.A 1+1 D VI.B 1+1 D VII. 1 D VIII. 1 D IX.3 Išpr 8</b>	<b>23</b>
	<b>Anton Gubala</b>	<b>Nv I.A 1 Nv I.B 1 Nv II. 1 Nv III. 1 Nv IV. 1 Nv V. 1 Nv VI.AB 1 Nv VII. 1 Nv VIII. 1 Nv IX. 1</b>	<b>10</b>
	<b>Emília Grimeková</b>	<b>T V. d 1 T VI.AB d 1 T VII.d 1</b>	<b>3</b>
	<b>Darina Poláková</b>	<b>Tšv VIII.d 2 Tšv VII.d 2</b>	<b>4</b>
	Počet vyučovacích hodín		<b>326</b>

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

1. Riaditeľ školy na začiatku školského roka vypracoval Plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľky MŠ a zvlášť pre ZŠ. Plán predložil zriaďovateľovi. V tomto školskom roku nemali učitelia o štúdium v priebehu školského roka záujem, hlavne avizovaný zákon o pedagogických zamestnancoch a zmeny v ňom v oblasti štúdia a získavania kreditov ich odrádzal.
2. Škola však podporuje vzdelávanie učiteľov inými formami, mnohí sa prihlásili na jednotlivé prednášky či semináre ( environmentálna výchova, integrácia detí a pod ). ale aj skvalitňovaním vedomostí zo svojich aprobačných predmetov ( chémia, matematika, cudzie jazyky ).
3. V posledných troch rokoch narástol v oblasti školstva počet rôznych školení, seminárov a prednášok nepedagogického charakteru. Ochrana osobných údajov, školenia ekonomické ( jedenásťkrát bola v školskom roku na zaplatených prednáškach ekonomická pracovníčka školy ), registratúra, školenia odborárov, bezpečnosť a ochrana zdravia, registrácia, rôzne školenia kvôli zmenám v zákonoch a vyhláškach. Takmer všetky škola musela vopred zaplatiť.

Tabuľka Prehľadu štúdia učiteľov po zavedení kontinuálneho vzdelávania, ktorá bola uverejnená v správe v minulom roku, bola v tomto štádiu konečná. Štúdium i získavanie kreditov sa bude riešiť od školského roku 2019/2020 inak.

Ostatné zaznamenané štúdium v školskom roku 2018/2019:

24.	Zuzana Neshodová	Adaptačné	Začínajúci pedagogický pracovník	2019	
-----	------------------	-----------	----------------------------------	------	--

## Metodické orgány v škole

### 1. Metodické oddelenie v materskej škole

tvorili učiteľky MŠ. Vedúca: Jarmila Škrabáková, členky Ivana Urbánková, Bc. Petra Bohunická, Mgr. Dáša Balážová, Renáta Krausová, Dagmara Hein Gerhátová.

### 2. Metodické oddelenie 1. stupňa ZŠ

tvorili učiteľky 1. stupňa ZŠ a vychovávateľky ŠKD. Vedúca: Petra Hladká. Členky: Ivana Novotná, Zuzana Neshodová, Gabriela Buziková, Mária Lazorová, Darina Poláková a Emília Grimeková.

Činnosť MO usmerňovala a hodnotila Jana Pisárová, zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ.

### 3.. Metodické oddelenie 2. stupňa.

tvorili učiteľky 2. stupňa ZŠ. Vedúca MO: Iveta Polačiková. Členky: Dagmar Jakubcová, Katarína Barlová, Alena Kakaščíková, Eva Repková, Dominika Zelenayová, Katarína Baranovičová. Činnosť MO usmerňoval a hodnotil Ladislav Škrabák, riaditeľ.

Metodické orgány zasadali v priebehu roka štyrikrát podľa plánu práce a v súlade so Štatútom metodického orgánu.

V porovnaní s ostatnými rokmi sa metodické orgány po porade s riaditeľstvom školy snažili riešiť na zasadnutiach hlavne výchovno-vyučovacie problémy, adaptáciu úloh ŠVP do praktických problémov na vyučovaní ( najmä v slovenskom jazyku a matematike ). Ťažkosti a problémy učiteľov i žiakov v jednotlivých úlohách iŠVP v praxi, odovzdávanie skúseností.

Vo výchovnej oblasti to boli tradičné vzťahy medzi žiakmi. budovanie kladných medziľudských vzťahov, starostlivosti o zvieratká, šetreniu energií a majetku školy, odstraňovaní prejavov rasizmu. Problémy, ktoré vznikali počas roka, sa riešili ihneď.

Obe MO v škole medzi sebou spolupracujú, spolupráca je i s MO MŠ. A hoci menšie problémy aj v spolupráci s rodičmi jednotlivcami boli, relatívne vysoká účasť na rodičovských združeniach a kladné reakcie rodičov na prácu učiteliek i školy svedčia o veľmi dobrom vzťahu verejnosti ku škole i naopak.

Vedúce MO i ďalšie kariérové pozície pedagógov sú schvaľované v úvode školského roku pedagogickou radou i zriaďovateľom školy v internom predpise Smernica školy o štruktúre kariérových pozícií.

Pedagogická rada v MŠ ( tvorili ju všetci pedagogickí zamestnanci ) zasadala podľa Plánu práce. Podľa potreby sa konala bežná pracovná porada.

Pedagogická rada v ZŠ zasadala podľa plánu. V mesiacoch, kedy nezasadala PR, boli spravídla pracovné porady. Tie riešili bežné pracovné záležitosti.

V súlade so zákonom č. 317/2010 sa v závere školského roka k 31.8. 2019 realizovalo pravidelné ročné hodnotenie pedagogických zamestnancov v ZŠ aj MŠ riaditeľom školy.

### Zasadnutia pedagogickej rady v ZŠ a MŠ

Základná škola			
27.8. 2018	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	iŠkolský vzdelávací púrogram 2018 / 2019,	
		učebné plány, pracovné úväzky učiteľov, rozvrh hodín	
	3.	Organizačné pokyny k školskému roku 2018/2019	
	4.	Diskusia, bezpečnosť pri práci	
	5.	Uznesenie	Uznesenie č. 1 - 4
3.9. 2018	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Výsledky zápisu žiakov v školskom roku 2018/2019	
	3.	Diskusia	
	4.	Uznesenie	Uznesenie č. 5
13.9. 2018	1.	Voľba člena Rady školy	
	2.	Rôzne	
11.10. 2018	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2017/2018	
	3.	Diskusia	
	4.	Uznesenie	Uznesenie č. 6
14.11. 2018	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Výsledky v prospechu a správaní žiakov za 1. štvrťrok	
	3.	Mimovyučovacia a mimoškolská činnosť	
	4.	Práca s integrovanými žiakmi	
	5.	Diskusia	
	6.	Uznesenie	Uznesenie č. 7 - 9
29.1. 2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Klasifikácia žiakov za 1. polrok	
	3.	Vyhodnotenie činnosti metodických orgánov	
	4.	Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne	
	5.	Vyhodnotenie činnosti ŠKD	
	6.	Plnenie úloh v prevencii drogových závislostí a šikanovania	
	7.	Diskusia	
	8.	Uznesenie	Uznesenie č. 10 - 12
13.2. 2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Vyhodnotenie činnosti školy za 1. polrok	
	3.	Diskusia	
	4.	Uznesenie	Uznesenie č. 13
17.4. 2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Výsledky v prospechu a správaní žiakov za 3. štvrťrok	



	3.	Diskusia	
	4.	Uznesenie	Uznesenie č. 14
20.6. 2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Klasifikácia žiakov za 2. polrok školského roku 2018/2019	
	3.	Diskusia	
	4.	Uznesenie	Uznesenie č. 15, 16
28.6. 2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Priebežné vyhodnotenie školského roku 2018/2019	
	3.	Diskusia	
	4.	Uznesenie	Uznesenie č. 17
Materská škola			
27.8. 2018	1.	Otvorenie	
	2.	Kontrola uznesenia	
	3.	IŠkolský vzdelávací program Detský svet, Plán práce	
	4.	Pracovný poriadok, pracovná náplň zamestnancov	
	5.	Školský poriadok školy, vnútroškolská kontrola	
	6.	Metodicko-poradenská činnosť	
	7.	Z porady riaditeľiek MŠ	
	8.	Diskusia, správne držanie tela	
	9.	Uznesenie	
14.1. 2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Vyhodnotenie ŠkVP a plánu práce za 1. polrok	
	3.	Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly	
	4.	Vyhodnotenie metodicko-poradenskej činnosti	
	5.	Prednáška Neprávne držanie pera robí prvákovi problémy	
	6.	Návrhy a podnety na ďalšiu pedagogickú prácu	
	7.	Rôzne	
	8.	Diskusia	
	9.	Uznesenie	
15.4. 2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Vyhodnotenie plnenia plánu práce	
	3.	Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly a hospitačnej činnosti	
	4.	Prednáška Využitie IKT v MŠ	
	5.	Rôzne ( mimoškolská činnosť, spolupráca s verejnosťou )	
	6.	Diskusia	
	7.	Uznesenie	
24.6.2019	1.	Kontrola uznesenia	
	2.	Vyhodnotenie školského roku 2018/2019	
	3.	Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly za školský rok 2018/19	
	4.	Prednáška Predčitateľská gramotnosť	
	5.	Organizácia práce počas letnej prevádzky	
	6.	Diskusia	
	7.	Uznesenie	

## Vzdelávanie a výchova

### Materská škola

V predprimárnom vzdelávaní nie sú každoročne významné zmeny, preto sa učiteľky MŠ mohli lepšie sústrediť na priamu prácu s deťmi. iŠVP v materskej škole nazvaný Detský svet, predprimárne vzdelávanie ISCED 0, sa dôsledne plnil po celý školský rok. Kým prvý rok jeho plnenia si učiteľky pripravovali mnohé učebné pomôcky samy a kupoval sa postupne pomocný materiál vo všetkých častiach programu, tento školský rok už nevyžadoval tak dôslednú prípravu, písomnú i praktickú pre dosiahnutie optimálneho základu pripravenosti detí na školské vzdelávanie a život v spoločnosti. V tomto roku sa sústredili i na nadštandardné metódy a formy, na štúdium ŠVP a vyhľadávanie rôznych metodických materiálov ( nielen v ponukách rôznych vydavateľstiev a firiem, ale najmä na internete, ktorý obsahuje v tomto období veľa zaujímavého i užitočného materiálu, pomôcok, metodík ). Pestrý je aj výber pracovných zošitov pre predprimárne vzdelávanie. Tie sa využívali iba sčasti, pretože pracovné zošity v MŠ i ZŠ si rodičia kupujú, štát ich nedotuje, ako je to v prípade učebníc.

iŠVP je zaujímavý, pestrý pre deti i učiteľky a v tomto štádiu výchovným i vzdelávacím cieľom v materskej škole vyhovuje.

Hlavné úlohy MŠ zostali:

- a) Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí a zároveň rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí
- b) Rozvíjať a podporovať schopnosť detí kooperovať v skupine
- c) Uľahčiť deťom plynulú adaptáciu na zmenené prostredie
- d) Prihliadať na rozličné socioekonomické i sociokultúrne zázemie detí
- e) Uplatňovať práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, verejnosťou i zriaďovateľom, základnou školou, inými inštitúciami
- f) Podporovať nadanie, osobnosť i záujmy detí
- g) Rozvíjať u dieťaťa zdravý životný štýl
- h) Rozvíjať u detí environmentálne cítenie
- i) Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti
- j) Pripraviť deti na vstup do základnej školy po všetkých stránkach

Celý školský rok sa venoval prípravám, ale i praktickému vzdelávaniu a výchove detí s cieľom dosiahnuť optimálnu úroveň v týchto vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Plnenie úloh v jednotlivých oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Veľkú pozornosť sme venovali jazykovému prejavu detí, komunikačným schopnostiam. S deťmi sme pracovali individuálne, skupinovo, vytvárali sme dostatočný priestor na rečový prejav. Deti sme viedli k tomu, aby verbálne vedeli vyjadriť svoje potreby, požiadavky, pocity, myšlienky, aby sa vedeli súvisle vyjadrovať. Deti sme viedli k láske k

materinskému jazyku. Snažili sme sa o odstránenie prvkov nárečia, ale to sa nám úplne nepodarilo (vplyv okolia a často aj rodiny), negatívne prvky v reči dieťaťa (vulgarizmy, nádavky, agresivita v hlase a podobne, čo sme do značnej miery odstránili). Veľmi dobre sme spolupracovali s logopédom v Hlohovci ( CŠPPaP, CPPPaP), zabezpečili sme pre deti logopedickú starostlivosť. Deťom s poruchami reči sme poskytovali stimulačné hry zamerané na motoriku hovorových orgánov – cvičenia oromotoriky, dychové cvičenia, hry na rozvoj slovnjej zásoby.

#### Matematika a práca s informáciami

V triede 5 – 6 ročných detí sa učiteľky zamerali na prípravu a plynulý prechod do 1. ročníka ZŠ. Deti poznajú farby, geometrické tvary, vedia porovnávať, triediť rozlišovať, určovať počet, pomenovať vlastnosti. Všetky učiteľky maximálne využívali učebné pomôcky, vypracovali pracovné listy podľa vekových osobitostí detí. Rozvíjali sme logické myslenie detí, uplatňovali jednoduché problémové rozhovory. Vytvárali sme prirodzené situácie v skupine detí s pomocou nových poznatkov sme ich riešili. Učiteľky uplatňovali skupinové a individuálne edukačné činnosti. K nadaným deťom sme pristupovali tak, aby sme ešte viac rozvíjali ich schopnosti a logické myslenie.

#### Človek a príroda

V tejto oblasti sa uplatňovali nové formy a metódy práce pri sprostredkovaní nových poznatkov. Uplatňovali sa zmyslové poznávanie a aktívna tvorivá činnosť. Využívala sa príroda a okolie materskej školy ako veľká učebná pomôcka. Pozorovanie na vychádzkach, ktorých téma bola vopred pripravená a v praxi využitá. Do vzdelávacieho procesu sa zaraďovali enviromentálne prvky – ochrana prírody, životného prostredia, zdôrazňovanie príčiny ochrany prírody a životného prostredia. Deti sa oboznámili s rôznymi prírodnými materiálmi, určovali ich vlastnosti ( piesok, hlina, kameň drevo apod.). V každej triede si deti spolu s učiteľkou vytvorili environmentálne centrum a absolvovali niekoľko vychádzok do prírody, do madunického hája, k rieke Váh.

#### Človek s spoločnosťou

Zvýšenú pozornosť sme zamerali na uplatňovanie nových metód a foriem práce pri sprostredkovaní nových poznatkov – pozorovanie, skúmanie. Pri sprostredkovaní nových poznatkov sme využívali konkrétne situácie. Uplatňovali sa zmyslové poznávanie a aktívna tvorivá činnosť. Ako súčasť poznávania využili učiteľky náš región, najmä objekty a inštitúcie v obci. Obecný úrad, Pošta, družstvo, Pamätná izba a Záhradu Jána Hollého. Uskutočnili sa vzájomné návštevy, konzultácie na úrovni pedagógov, spoločné divadelné predstavenie. Do vzdelávacieho procesu sa zaraďovali prvky dopravnej výchovy. Využili sa prvky tvorivej dramatiky, návšteva Obcej knihnice. Formovali sa u detí základy mravnej výchovy v duchu demokracie, humanity. Viedli sa k priateľstvu, k ochote pomáhať, tolerovať sa. Vhodnými spôsobmi sa odstraňovali u detí prejavy sebeckosti, agresivity, netolerancie. Prejavy šikanovania, zlého správania medzi deťmi navzájom v MŠ neboli. Odstraňovali sa zlozvyky detí rôznymi formami a metódami, ale najmä hrou.

#### Človek s svetom práce

V tejto oblasti sa učiteľky zamerali hlavne na rozvoj hrubej, jemnej motoriky, systematicky a cieľavedome rozvíjali zručnosť detí, kladný vzťah k práci uplatňujúc rôzne pracovné techniky. Pri práci s deťmi používali technický, prírodný i odpadový materiál. Oboznámili deti s prácou rôznych profesií i s prácou starých remeselníkov. Ich autentické výrobky a nástroje sú vystavené v Madunickej izbe, ktorú v ZŠ navštívili. Deti získavali zručnosť v lepení, strihaní, konštruovaní, zhotovovaní rôznych výrobkov, ktoré potom boli vystavované pre rodičov.

### Umenie a kultúra: Výtvarná výchova

Vo výtvarnej výchove učiteľky MŠ rozvíjali grafické schopnosti detí vo všetkých vekových skupinách ( vypracovaný plán grafomotoriky od septembra až po jún ). Jemnú motoriku rozvíjali rôznymi cvičeniami. Deti oboznamovali s rôznymi výtvarnými technikami, čím rozvíjali aj grafické schopnosti detí. V tejto oblasti s deťmi pracovali skupinovo aj individuálne. Venovali pozornosť vyhodnoteniu výtvarných prác detí rozhovorom o práci, o pocitoch o nej, o estetickej úlohe výtvarného umenia. Zapájali sme sa do rôznych výtvarných súťaží v rámci okresu i Slovenska.( napr. Vesmír očami detí ). Výtvarné práce boli vystavené v priestoroch MŠ na nástenkách. Rodičia tieto výstavy sledovali a oceňovali takúto aktivitu MŠ. Oskenované výtvarné práce detí možno vidieť aj na webovej stránke školy v časti MŠ. Systematicky a cieľavedome sa rozvíjala po celý školský rok zručnosť detí. Vo výtvarnej výchove sa uplatňovali prvky jazykovej aj hudobnej výchovy.

### Hudobná výchova

Hudbu učiteľky využívali ako dôležitý prvok emocionálneho rozvoja detí. Rozvíjali hudobné cítenie detí, a to po celý pobyt detí v MŠ. Využívali skupinové edukačné aktivity, ale venovali sa talentovaným deťom aj individuálne. Využívali ich schopnosti pri zostavovaní a realizácii kultúrnych programov na verejných vystúpeniach detí ( v priestoroch MŠ, ale aj v kultúrnom dome v Deň matiek ). Príležitosť účinkovať na verejnosti pred svojimi mamičkami dostávali všetky deti. Využívala sa muzikoterapia, pri speve dostupné hudobné nástroje – klavír, flauta, miniorgan, miniharmónium. Deti sa oboznamovali s rôznymi hudobnými žánrami. Využívala sa ústna ľudová slovesnosť, ľudové piesne, tance. Vytváral sa v deťoch kladný vzťah k hudbe, umeniu, estetike.

### Zdravie a pohyb

V tejto oblasti zámerali hlavne na rozvoj hrubej motoriky, rozvoj zmyslového vnímania, rozvoj pohybových zručností detí. Pri rozvoji zmyslového vnímania využívali učiteľky rôzne psychomotorické hry. Pohybové schopnosti detí sú na veľmi dobrej úrovni, pretože deti majú dostatočný priestor v interiére MŠ na pohybové aktivity, ale i vonku. Deti boli vedené k telesnej aktivite a športu. Vo výchove sa uplatňovali prvky Zdravej školy podľa projektu. Zaraďovali sa rôzne sezónne činnosti – v zime sánkovanie, bobovanie, chôdza po snehu a ľade, v lete slnenie, kúpanie v bazénoch a pod. Pohybové aktivity sa vo vhodnom počasí realizovali na školskom dvore, na terasách, ale využili sa aj priestory ZŠ v telocvični, atletickej dráhe či viacúčelovom ihrisku. Deti cvičili so širokým výberom telocvičného náradia a náčinia. Dobré výsledky majú deti v hrubej motorike. Veľmi dobrá spolupráca bola medzi MŠ a aktívnymi dobrovoľnými hasičmi v Maduniciach ( znova ukážky činnosti hasičov, záchranárov, novej techniky s myšlienkou, že ľudia by si mali pomáhať ) a aj so zapojenou činnosťou detí , návšteva Hasičskej zbrojnice v obci dňa 21.6. 2019.

Dňa 27.11. 2018 sa realizovala prednáška pre rodičov Skrining školskej zrelosti s Mgr. Luciou Blaškovou z CPPP a P Hlohovec.

Na konci školského roka dostávali rodičia detí, ktoré odchádzali z MŠ do 1. ročníka ZŠ, Rozhodnutie riaditeľa školy o absolvovaní predprimárneho vzdelávania ISCED 0.

V októbri 2018 až v júni 2019 deti mali popoludní tieto aktivity:

1. Tréning fonematického uvedomovania podľa Elkonina. Viedla ho druhý rok pravidelne týždenne v stredu Mgr. Katarína Barlová. Deti so špeciálnou pedagogičkou ZŠ pracovali podľa odbornej metodiky, kníh i pomôcok. Tréning mal opäť kladnú odozvu u rodičov detí.
  2. Keramický krúžok ( raz za týždeň s Mgr. Alžbetou Behanovou )
  3. Tanečný krúžok ( raz za týždeň s Mgr. Kristínou Jančovičovou )
- Prvý záujmový útvar pracoval zdarma, druhý a tretí si prihlásení rodičia platili.

## Základná škola

Ak sa má dôsledne plniť každá úloha ŠVP, škola musí dať okrem iného učiteľom a žiakom kvalitné podmienky. Dobré materiálne podmienky v tomto školskom roku boli znovu vylepšené a dávajú dobrý predpoklad pre kvalitnú prácu učiteľov a plnenie ŠVP. Nik v škole sa nemôže vyhovárať na zlé nekvalitné materiálne i finančné podmienky.

Takéto pracovné podmienky musia kladne vplývať aj na iný, tvorivejší, prístup učiteľa. Pedagogický zbor v škole si to uvedomuje a podľa toho i pracuje. A v tomto školskom roku dokázal svoju pedagogickú odbornosť, tvorivosť a iniciatívu v odborných učebniach, v triedach, vo väčšine ktorých bol optimálny počet žiakov. I na prípravu, plánovaciú činnosť i prípravu dokumentácie mal vytvorené ideálne podmienky ( počítače, tlačiarne, papier a kancelárske potreby mali vždy k dispozícii, WIFI v celej škole ).

Tri hlavné úlohy zo strategického plánu školy sa každoročne darí plniť. Okrem hlavnej úlohy, plniť úlohy Štátneho vzdelávacieho programu prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu, sú to tieto oblasti:

a) Maximálne využívať IKT v praxi. Kontinuálne vzdelávanie využili učiteľky predovšetkým v tejto oblasti. Aby sa zdokonalili v praktickom ovládaní pedagogickej dokumentácie, pri príprave doma na vyučovanie a podobne. Mnohé učiteľky si prácu bez interaktívnej tabule nevedia predstaviť, stala sa pre nich bežnou každodennou učebnou pomôckou. Tento školský rok už boli interaktívne tabule vo všetkých triedach i špeciálnych učebniach.

b) V čase vyučovania i v záujmovej oblasti zvýhodniť šport, pohyb a zdravie. V školskom areále je už šesť rokov viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom i s antukovou dráhou okolo neho, ktorej dĺžka vyhovuje aj na organizovanie oficiálnych atletických pretekov. Telocvičňa vyhovuje pravidlám športových súťaží, kvalitné športové náradie a nábytok plne vyhovujú praxi i estetike. V škole však chýba učiteľ na odborné vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Napriek tomu sa chce škola ďalší školský rok ( 2019/2020 ) vrátiť k pôvodnej myšlienke, ktorá sa už kedysi realizovala. Postupne dotovať hodinami telesnej a športovej výchovy všetky ročníky v ZŠ. V škole však nie je žiadny ( alebo zaniatený ) učiteľ 2. stupňa s aprobáciou telesnej a športovej výchovy.

c) Pokračovať v činnosti orientovanej aj na svoj región, aby si to škola s takým pomenovaním zaslúžila. Naplno využíva svoj interié, ktorý je cieľavedome zameraný aj na praktické využívanie regionálnej výchovy v škole. Vhodne sa dopĺňa s environmentálnym programom školy.

Základným dokumentom je Školský vzdelávací program vytvorený k 1.9. 2008 riaditeľom školy a dopĺňaný v ďalších školských rokoch. V školskom roku 2015/2016 začala škola pracovať podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Pôvodný bol prepracovaný a v 1. ročníku na 1. stupni a v 5. ročníku na 2. stupni už platil nový rámcový učebný plán. V tomto školskom roku pokračoval iŠVP v 9. ( posledným ) ročníku. V budúcom školskom roku tak škola bude pracovať s dokončeným iŠVP. S pribúdajúcimi skúsenosťami riaditeľstva školy a učiteľov bude však určite dopĺňovaný a upravovaný tak, aby v teoretickej i praktickej oblasti po jeho uzavretí v roku 2019 bol základom práce učiteľa v ZŠ.

Škola si prispôsobila počet i kvalitu vyučovacích hodín volených ( v iŠVP ich je menej ako v pôvodnom ŠVP ) podľa svojich strategických cieľov, ale aj podľa situácie, v kvalite učiteľského zboru, po pripomienkach a názoroch rodičov, žiakov, verejnosti. Samotné zmeny sa však dejú priamo na vyučovacej hodine, jej zložením, celkovou charakteristikou, zaujímavejším výberom učiva, používajúc viaceré učebné pomôcky. Reforma sa totiž nedá uskutočniť len formálne na papieri, v programe vlády, školy. Tá sa musí udiť najprv u tých, ktorí ju pripravujú, vytvárajú podmienky, ale hlavne u tých, čo ju realizujú. V učiteľoch, následne v žiakoch. Ich prístupe k výchove a vzdelávaniu, medzi sebou navzájom.

Škola si vytvorila vlastné ciele výchovy a vzdelania. Vytvára podmienky na to, aby umožnila všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch. Dáva šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené, aby v škole prežil pekné chvíle, nie strach a stres zo zlých známok, neúspechov, či obavy z učiteľov. Treba mu dať príležitosť dosiahnuť úspech, dosahovať úspechy v príjemnej školskej atmosfére.

Škola zabezpečuje podmienky aj na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Naším cieľom je v záujme kvalitného vzdelávania týchto žiakov vyžadovať od rodičov maximálnu participáciu na výchove a vzdelávaní. Týka sa to rodičov žiakov pochádzajúcich predovšetkým zo sociálne znevýhodneného prostredia, či majúci iné podobné problémy. Patríme medzi školy, ktoré už od prvého sledovaného roku plnia učebné plány i osnovy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to v špeciálnej učebni aj s pomôckami a so špeciálnym pedagógom ( Mgr. Katarína Barlová ). Aj v tomto roku jej dalo riaditeľstvo školy možnosť využiť na túto činnosť 8 vyučovacích hodinách týždenne z jej pracovného úväzku.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť bude škola smerovať k príprave žiakov na praktický život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť a účinne riešiť problémy. Pripraviť žiaka rozhladeného, schopného pracovať v tíme a schopného seba motivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zameraním na komunikatívnosť. Podmienky na vyučovanie cudzích jazykov v škole sú ( personálne obsadenie, učebne, pomôcky ).

Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Zbavovať ich problémov a starostí, ktoré majú zárodok v rodine, spoločnosti a ktoré majú negatívne odozvy v ich správaní. Najmä vzájomnú toleranciu, priateľstvo, úctu, ale i sebaúctu. Všetko to môže vyústiť až v otvorené nepriateľstvo, šikanovanie, drogy, alkohol. Žiaci sami musia pochopiť, že dané problémy môžu zvládnuť sami, ak pocítia našu oporu. Ale nielen to, zároveň z nich môžeme vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Keďže škola a všetci žiaci a učitelia tvoria kolektív, dobrého človeka môže vychovať práve kolektív, jeho spoločné ciele, metódy i postupy, porovnávanie, osobný príklad každého učiteľa.

Počas školského roka sa sledovala a hodnotila činnosť v tejto oblasti vo vyučovaní ( bola súčasťou v auguste 2018 vypracovaného Plánu kontrolnej činnosti školy na školský rok 2018/2019, v základnej i materskej škole ):

1. Príprava učiteľov na vyučovanie
  - a) úroveň upravených a prispôbených učebných osnov na pomery školy
  - b) písomná príprava na vyučovacie hodiny
2. Efektívna realizácia vyučovacej hodiny pri dodržiavaní parciálnych kritérií priebehu vyučovacej hodiny.
3. Hodnotenie vedomostí žiakov učiteľmi dodržiavajúc Metodické pokyny na hodnotenie, ktoré je súčasťou iŠVP )
4. Dodržiavanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov v jednotlivých vyučovacích predmetoch.
5. Práca učiteľov s integrovanými žiakmi.
- 6 Úroveň prípravy a realizácie vstupných a výstupných prác a všetkých predpísaných písomných prác.
7. Sledovanie prípravy a realizácie predmetových olympiád a práce s talentovanými žiakmi.  
Dôraz na prípravu žiakov na recitačné a spevácke súťaže.
8. Využívanie nových foriem a metód pri vyučovaní, uplatňovanie globálnej výchovy.
9. Dochádzka žiakov a jej vplyv na úroveň vedomostí žiakov.
10. Plnenie úloh vo všetkých troch prioritných zložkách

Vo výchove:

1. Prístup učiteľov k žiakom a kvalita vzťahov medzi nimi v súlade s humanizáciou školstva. Už druhý rok po sebe s dôrazom na sledovanie a riešenie vzťahov medzi deťmi a medzi žiakmi v snahe predchádzať šikanovaniu.
2. Plnenie úloh v projekte Zdravá škola. Zdravotná výchova vo vyučovaní v súvislosti užívanania drog, alkoholu a cigariet. Hygiena v škole a zdravotná prevencia.
3. Plnenie úloh v projekte Škola s rozšíreným vyučovaním regionálnej výchovy. Využitie projektu na rozvoj národného povedomia a výchovy k hrdosti k svojej vlasti.
4. Praktické využívanie Programu environmentálnej výchovy v škole.
5. Plnenie úloh na základe vypracovaných plánov k výchove k manželstvu a rodičovstvu.
6. Dodržiavanie Školského poriadku, vytváranie príjemnej, priateľskej atmosféry a medziľudských vzťahov v škole.
7. Práca triedneho učiteľa s triedou a spolupráca s rodičmi a verejnosťou. Úroveň triednických hodín. Vzhľad učební a úloha estetickej výchovy v praxi.
8. Činnosť školského klubu detí, vzťahy medzi deťmi v ŠKD i na verejnosti.
9. Mimovyučovacie a mimoškolský proces pri formovaní osobnosti mladého človeka a využívaní jeho voľného času.
10. Príprava a využívanie úlohy záujmových útvarov školy v praxi.

V práci každého pedagóga je vždy rezerva. Ak má plniť všetky úlohy ŠVP a dodržať vzdelávacie štandardy v každom ročníku u každého žiaka, má veľa práce s prípravami i na samotnom vyučovaní. Treba však dodať, že dokumentácia školy súvisiaca priamo s vyučovaním a žiakmi je menej náročná. Súvisí to s elektronickými dokumentami, učiteľ si všetko môže nájsť vo svojom mobilnom telefóne. Byrokracia v škole v kanceláriách pokračuje.

Plán práce školy na každý školský rok sa už tvoriť nemusí. I napriek tomu si stále vytvára riaditeľstvo i učitelia neoficiálne plány, podľa ktorých pracujú:

- a) Plán vnútroškolskej kontroly ( vypracoval Mgr. Ladislav Škrabák )
- b) Plány práce metodických orgánov ( Mgr. Petra Hladká, Mgr. Iveta Polačiková )
- c) Plán výchovnej poradkyne ( Mgr. Katarína Barlová )
- d) Plán koordinátorky prevencie drogových závislostí ( Mgr. Iveta Polačiková )
- e) Plán ŠKD ( Emília Grimeková, Darina Poláková )
- f) Plán výletov a exkurzií ( Mgr. Katarína Barlová )
- g) Projekt Regionálna škola ( Mgr. Ladislav Škrabák )
- h) Projekt Škola podporujúca zdravie ( Mgr. Jana Pisárová )
- i) Plán environmentálnej výchovy ( Mgr. Mária Lazorová )
- j) Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu ( Mgr. Jana Pisárová, Mgr. Katarína Barlová )
- k) Pracovný plán práce MŠ ( Jarmila Škrabáková )
- l) Plán vnútroškolskej kontroly MŠ ( Jarmila Škrabáková )

### **Inšpekčná činnosť v škole**

V školskom roku 2018/2019 v škole inšpekčná činnosť nebola.

### Rámcový učebný plán iŠVP

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	primárne vzdelávanie					nižšie stredné vzdelávanie						spolu p + s
		1.	2.	3.	4.	spolu	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24	55
	Anglický jazyk			3	3	6	3	3	3	3	3	15	21
	Nemecký jazyk												
matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21	37
	Informatika			1	1	2	1	1	1	1		4	6
človek a príroda	prvouka	1	2			3							3
	prírodoveda			1	2	3							3
	fyzika							2	1	2	1	6	6
	chémia								2	2	1	5	5
	biológia						2	1	2	1	1	7	7
človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3							3
	dejepis						1	1	1	1	2	6	6
	geografia						2	1	1	1	1	6	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4	4
človek a hodnoty	etická výchova náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2							2
	technika						1	1	1	1	1	5	5
umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4	8
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5	11
zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127	215
	voliteľné hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19	27
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146	242



**Rámcový učebný plán iŠVP  
2018/2019 ( ročníky 1 – 8 )**

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	primárne vzdelávanie					nižšie stredné vzdelávanie						spolu p + s
		1.	2.	3.	4.	spolu	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1	5+1	5	4+1	5	5	24+2	55+3
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	6+2	3	3	3	3	3	15	21+2
	Nemecký jazyk								2	2		4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	4+2	4+1	4+1	4+1	5	21+5	37+9
	Informatika		0+1	1	1	2+1	1	1	1	1		4	6+1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3							3
	prírodoveda			1	2	3							3
	fyzika							2	1	2	1	6	6
	chémia								2	2	1	5	5
	biológia						2	1+1	2	1	1	7+1	7+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3							3
	dejepis						1	1+1	1	1	2	6+1	6+1
	geografia						2	1+1	1	1	1	6+1	6+1
	občianska náuka							1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	etická výchova náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2							2
	technika						1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4	8
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5	11
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127	215
	voliteľné hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19	27

	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146	242
--	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

**Rámcový učebný plán ŠVP  
2018/2019 ( 9. ročník )**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8 1	6 2	6 2	6 2	5 1	4 1	4 1	5 1	5 1	49 12
	1. cudzí jazyk anglický	0 1	0 1	3	3	3	3	3	3	3	21 2
	2. cudzí jazyk nemecký						1	1	1	1	4
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0 1	1	1	1						3 1
	vlastiveda		1	1	1						3
Človek a príroda	fyzika						1	1	2	1	5
	chémia						0,5 0,5	0,5 0,5	1 1	2	4 2
	biológia					1	1	1	1	1	5 1
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1 1	1	1	3	7 1
	geografia					1 1	1 1	1	1	1	5 2
	občianska náuka					1	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	4 1
Človek a hodnoty	etická výchova - - náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	8 1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 1	4 1	3 2	3 2	3,5,2,5 1,5	4 1	3,5 1,5	4 1	4 2	33 14
	informatika					0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0 1	2 3
	Informatická výchova		1	1	1						3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce							0,5	0,5		1
	technika							0,5	0,5		1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1			7 5
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								0,5 0,5	0,5 0,5	1 1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2						8
	telesná a športová					2	2	2	2	2	10

	výchova					1	1	1	1		4
<b>Spolu povinná časť</b>		17	18	20	21	21	23	23,5	24	23,5	192
<b>Voliteľné hodiny</b>		5	5	5	5	6	6	6,5	6	5,5	50
<b>Spolu povinná časť a voliteľné hodiny</b>		22	23	25	26	27	29	30	30	30	242

Základná škola Jána Hollého s materskou školou Madunice Školský vzdelávací program Školský rok 2018/2019							
1. stupeň							
Predmet	I.A	I.B	II.	III.	IV.	Spolu hodín	Odborn.
Slovenský jazyk	9+0	9+0	8+0	7+1	7+0	41 (40+1)	41
	Novotná	Lazorová	Neshodová	Hladká	Buziková		100%
Anglický jazyk	0+1	0+1	0+1	3+0	3+0	9 (6+3)	0
	Novotná	Lazorová	Neshodová	Hladká	Buziková		0%
Nemecký jazyk							
Prvouka	1+0	1+0	2+0			4 (3+0)	4
	Novotná	Lazorová	Neshodová				100%
Prírodoveda				1+0	2+0	3 (3+0)	3
				Hladká	Buziková		100%
Vlastiveda				1+0	2+0	3 (3+0)	3
				Hladká	Buziková		100%
Fyzika							
Chémia							
Biológia							
Dejepis							
Geografia							
Občianska náuka							

Etická výchova	1+0		1+0			2 (2+0)	2 100%
	Neshodová		Hladká				
Náboženská výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5 (5+0)	5 100%
	Gubala	Gubala	Gubala	Gubala	Gubala		
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25 (20+5)	25 100%
	Novotná	Lazorová	Neshodová	Hladká	Buziková		
Informatika			0+1	1+0	1+0	3 (2+1)	3 0%
			Neshodová	Hladká	Buziková		
Informatická výchova							
Pracovné vyučovanie				1+0	1+0	2 (2+0)	2 100%
				Hladká	Buziková		
Svet práce							
Technika							
Výtvarná výchova	2+0	2+0	2+0	1+0	1+0	8 (8+0)	8 100%
	Novotná	Lazorová	Neshodová	Hladká	Buziková		
Hudobná výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5 (5+0)	5 100%
	Novotná	Lazorová	Neshodová	Hladká	Buziková		
Výchova umením							
Telesná výchova						4 (4+0)	4 100%
Telesná a športová výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10 (10+0)	10 100%
	Novotná	Lazorová	Neshodová	Hladká	Buziková		
	22 (20+2)	22 (20+2)	23 (20+3)	25 (23+2)	26 (24+1)	122 (105+17)	122 100%

Základná škola Jána Hollého s materskou školou Madunice								
Školský vzdelávací program								
Školský rok 2018/2019								
2. stupeň								
Predmet	V.	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	Spolu hodín	Odborn.
Slovenský jazyk	5+1	5+0	5+0	4+1	5+0	5+1	32 (29+3)	32
	Baranovičová	Baranovičová	Kakaščíková	Barlová	Kakaščíková	Škrabák		100%
Anglický jazyk	3+0 3+0	3+0	3+0	3+0	3+0 3+0	3+0	24 (24+0)	24
	Repková Repková	Repková	Repková	Repková	Repková Repková	Repková		100%
Nemecký jazyk				0+2	0+2 0+2	1+0	7 (1+6)	7
				Zelenayová	Zelenayová Zelenayová	Zelenayová		100%
Prírodoveda								
Vlastiveda								
Fyzika		2+0	2+0	1+0	2+0	1+0	8 (8+0)	0
		Polačíková	Polačíková	Polačíková	Polačíková	Polačíková		0 %
Chémia				2+0	2+0	2+0	6 (6+0)	6
				Polačíková	Polačíková	Polačíková		100%
Biológia	2+0	1+1	1+1	2+0	1+0	1+0	10 (8+2)	10
	Zelenayová	Zelenayová	Zelenayová	Zelenayová	Zelenayová	Zelenayová		100%
Dejepis	1+0	1+1	1+1	1+0	1+0	3+0	10 (8+2)	10
	Barlová	Barlová	Barlová	Barlová	Barlová	Barlová		100%
Geografia	2+0	1+1	1+1	1+0	1+0	1+0	9 (7+2)	9
	Pisárová	Pisárová	Pisárová	Pisárová	Pisárová	Pisárová		0 %
Občianska náuka		1+0	1+0	1+0	1+0	0,5+0,5	5 (4,5+0,5)	5
		Novotná	Novotná	Novotná	Lazorová	Lazorová		0 %
Etická výchova	1+0		1+0		1+0		3 (3+0)	3
	Kakaščíková		Kakaščíková		Kakaščíková			100%
Náboženská výchova	1+0	1+0		1+0	1+0	1+0	5 (5+0)	5
	Gubala	Gubala		Gubala	Gubala	Gubala		100%
Matematika	4+2	4+1	4+1	4+1	4+1	4+2	32 (24+8)	32
	Polačíková	Polačíková	Jakubcová	Jakubcová	Jakubcová	Jakubcová		100%
Informatika	1+0 1+0	1+0	1+0	1+0	1+0 1+0	0+1	8 (7+1)	8

	Zelenayová Zelenayová	Zelenayová	Zelenayová	Repková	Zelenayová Zelenayová	Baranovičová		0 %
Informatická výchova								
Pracovné vyučovanie								
Technika	1+0 1+0	1+0 1+0		1+0 1+0	1+0 1+0		8 (8+0)	0
	Jakubcová (ch) Grimeková (d)	Jakubcová (ch) Grimeková (d)		Jakubcová (ch) Grimeková (d)	Jakubcová (ch) Lazorová (d)			0 %
Svet práce								
Výtvarná výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0		5 (5+0)	5
	Baranovičová	Baranovičová	Baranovičová	Baranovičová	Baranovičová			100%
Hudobná výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0		5 (5+0)	5
	Baranovičová	Baranovičová	Baranovičová	Baranovičová	Baranovičová			0 %
Výchova umením						0,5+0,5	1 (0,5+0,5)	1
						Baranovičová		100%
Telesná výchova								
Telesná a športová výchova	2+0 2+0	2+0 2+0		2+0 2+0	2+0 2+0	2+0 2+0	20 (20+0)	6
	Kakaščíková (ch) Kakaščíková (d)	Kakaščíková (ch) Zelenayová (d)		Kakaščíková (ch) Poláková (d)	Kakaščíková (ch) Poláková (d)	Kakaščíková (ch) Hladká (d)		30%
	27 (24+3)	29 (25+4)	29 (25+4)	30 (26+4)	30 (27+3)	30 (23,5+6,5)		

Pravidlá platiace pre vyučovanie v 1. až 4. ročníku ZŠ:

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nesmie byť vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nesmie byť vyšší ako 26.

2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.

3. Pre všetkých žiakov je prvý cudzí jazyk anglický jazyk, škola má naň najlepšie podmienky

4. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

5. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.

Pravidlá platiace pre vyučovanie v 5. až 9. ročníku ZŠ:

1. Škola môže po vyjadrení rady školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však 161. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín nad 146, tieto sú financované spravidla z vlastných zdrojov. Zohľadnenie navýšenia celkového počtu hodín v normatívne finančných prostriedkov upravuje nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
2. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov 5. a 6. ročníka nesmie byť vyšší ako 30, pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka nesmie byť vyšší ako 34.
3. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
4. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
5. Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
6. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
7. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Časť z nich môže ponechať ako voliteľné hodiny, v ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberie predmety z ponuky školy. Voliteľné hodiny je možné využiť na:
  - a. Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.
  - b. Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.
  - c. Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
  - d. Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

#### Počet hodín v povinnej časti a voliteľné hodiny

A: Pri určovaní voliteľných hodín Školského vzdelávacieho programu riaditeľstvo školy vychádzalo:

- a) Z úrovne dlhoročne dosahovaných výsledkov svojich žiakov,
- b) Zo súčasnej situácie v škole ( počet učiteľov, ich aprobácia, materiálne podmienky, učebné pomôcky )
- c) Z krátko i dlhodobých cieľov školy, a s tým, čo sa od školy i žiakov očakáva v budúcnosti.
- d) Zohľadňujúc samotného žiaka, rešpektujúc to, na čo sa zameriava, o čo sa zaujíma, v čom má lepšie dispozície.
- f) Zo skúseností pedagogického zboru.

B: Voliteľné hodiny v škole:

Počet voliteľných hodín sa v inovovanom ŠVP znižuje.

- a) anglický jazyk

Už v prvom školskom roku platného Školského vzdelávacieho programu ( 2008 /2009 ) škola začala plánovať vyučovanie anglického jazyka vo všetkých ročníkoch ZŠ a oboznamovanie s anglickým jazykom v prípravnom ročníku MŠ. Ten sa realizoval v MŠ v školskom roku 2016/2017 poslednýkrát. V ZŠ však chceme pokračovať vo vyučovaní jazyka vo všetkých ročníkoch, a preto po jednej voliteľnej hodine dostali žiaci v 1. i 2. ročníku.

b) informatika

Predmet informatika má v súčasnosti už iný význam ako pred desiatimi rokmi. Počítače a interaktívne tabule s internetom sa používajú vo všetkých vyučovacích predmetoch v každej učebni. Po jednej voliteľnej hodine sme napriek tomu posilnili 2. ročník, čím skôr sa žiak dostane v škole k svojmu počítaču, tým lepšie, a 9. ročník. Reagujeme tým na správy zo stredných škôl, že žiaci prichádzajú zo základných škôl nie dobre zdatní v tejto oblasti.

c) matematika

Matematika je nielen veľmi dôležitý, ale i sledovaný vyučovací predmet a spolu so slovenským jazykom je najviac kontrolovaný, napríklad pri celoštátnom testovaní T5 a T9. V každom ročníku primárneho vzdelávania a v každom ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania škola bude dotovať tento predmet minimálne jednou hodinou ( v tomto školskom roku spolu 9 hodín ).

d) slovenský jazyk

Povinných hodín ŠVP v tomto predmete je viac ako v matematike, preto sa dotuje iba v ročníkoch, kde ho je menej, alebo kde ho žiaci najviac potrebujú ( v 3. ročníku a v V. a 7. ročníku ).

e) nemecký jazyk

Vyučovací predmet druhý cudzí jazyk nie je vlastne voliteľný a škola musí voliteľnými hodinami dotovať tieto dve hodiny 7. až 9. ročníku.

f) dejepis

Jedna voliteľná hodina dotuje vyučovanie v dejepise v 6. ročníku pre veľmi rozsiahle a náročné učivo v danom ročníku. V 9. ročníku je počet hodín dejepisu 3.

g) geografia

Jedna voliteľná hodina dotuje vyučovanie v geografii v 6. ročníku pre veľmi rozsiahle a náročné učivo v danom ročníku

h) biológia

Jedna voliteľná hodina dotuje vyučovanie v biológii v 6. ročníku pre veľmi rozsiahle a náročné učivo v danom ročníku, zároveň je toto učivo pre žiakov zaujímavé a majú v ňom najväčší záujem venovať sa projektom a olympiádami



## Mimovyučovací proces, aktivity školy

### Záujmové útvary v školskom roku 2018/2019

Počet záujmových útvarov je v ostatných rokoch stabilný. V tomto roku učitelia ZŠ boli vedúcimi v siedmich záujmových útvaroch.

Vedúci záujmových útvarov dostávajú finančnú odmenu zo štátnej dotácie za činnosť ZÚ ( dotácie sú priamo úmerné množstvu školou prijatých vzdelávacích poukazov ).

Žiaci mali možnosť prihlásiť sa do viacerých krúžkov naraz, niektorí to využili. Na konci mesiaca september sa nahlásili elektronicky spracované výsledky po sčítaní vzdelávacích poukazov.

Žiaci využívali záujmové útvary i v Klube voľného času v Maduniciach ( Mária Hergezlová ml. ) a v kluboch a organizáciách v obci ( mladí hasiči a záchranári, futbalisti, tenisti ) a v okresnom meste Hlohovec ( mažoretky, ktoré využívali školskú telocvičňu raz týždenne ).

Kultúrne poukazy škola nevyužíva.

18/19	názov	vedúci	čas
1	Hókus pokus ( chemický )	Mgr. Iveta Polačiková	štvrtok
2	Mladí záchranári	Romana Hollánová	priebežne
3	Farbičky ( výtvarný )	Mgr. Katarína Baranovičová	streda
4	Hello ( anglický jazyk )	Mgr. Eva Repková	streda a štvrtok
5	Športáčik	Darina Poláková	pondelok
6	Kvapka ( školský časopis )	Mgr. Katarína Barlová	priebežne
7	Monitor ( matematický )	Mgr. Dagmar Jakubcová	štvrtok
8	Baťoh ( turistický )	Mgr. Jana Pisárová	priebežne sobota
9	Malí poľovníci ( pre 1. - 5. ročník )	Mgr. Viera Puterová	priebežne sobota

### Vzdelávacie poukazy 2018/ 2019

Počet vydaných vzdelávacích poukazov:	197
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	119
%	60,41
Žiaci neabsolvujúci predpísaný počet hodín záujmového vzdelávania	0

## Úspešní žiaci a ich učitelia v školskom roku 2018/2019

Od roku 2005 do roku 2017 každý rok v závere školského roka škola žiadala zriaďovateľa o dotáciu z fondu pre úspešných žiakov a ich učiteľov, ktorý vznikol ako motivačný prostriedok pre žiakov a ich učiteľov medzi vedeniami obcí ( v tom čase Madunice, Žlkovce, Ratkovce ) a školy.

Toto spracovanie úspechov školy získalo už tradíciu, preto sa riaditeľstvo školy rozhodlo v nej pokračovať a aj v tomto školskom roku už druhý raz odmeňovalo žiakov a ich učiteľov z rozpočtu školy.

V tabuľke uvedení žiaci i pedagógovia dostali dary v danej finančnej hodnote.

súťaž	kategória	úspešní žiaci	umiestenie	učiteľ
Cezpoľný beh	Okresné kolo	Simona Vančová, Adriana Jarošková, Aneta Polačiková	1.	Mgr. Alena Kakaščíková
Michalský beh	Okresné kolo	Adriana Jarošková	1	Mgr. Alena Kakaščíková
Michalský beh	Okresné kolo	Michaela Vavrušová	3	Mgr. Alena Kakaščíková
Vesmír očami detí	Okresné kolo Výtvarná súťaž	Magdaléna Moravská	2.	Mgr. Katarína Baranovičová
Florbal	Okresné kolo dievčatá	Daniela Borovská, Simona Vančová, Simona Marcinková, Ľudmila Poláková, Jana Pallyayová, Diana Repková, Patrícia Križanová, Soňa Blanarovičová	3.	Mgr. Alena Kakaščíková
Malý futbal	Okresné kolo dievčatá	Daniela Borovská, Simona Vančová, Simona Marcinková, Ľudmila Poláková, Jana Pallyayová, Alexandra Raková, Miriam Ižoldová, Patrícia Križanová, Soňa Blanarovičová	2.	Mgr. Alena Kakaščíková
Malý futbal	Okresné kolo chlapci	Martin Ostrovský, Michal Mikula, Daniel Vančo, Boris Hesko, Andrej Toráč, Filip Galbička	3.	Mgr. Alena Kakaščíková
Futbal Cup	Okresné kolo chlapci	Roman Mikláš, Lukáš Toráč, Alexander Michálek, Patrik Kováč, Šimon Kuna, Michal Mikula, Martin Ostrovský, Tibor Putera, Daniel Vančo, Boris Hesko	1	Mgr. Alena Kakaščíková
Minifutbal McDonald's Cup	Okresné kolo	Viktória Adamčíková, Adela Hesková, Angelika Kováčová, Šimon Augustín, Patrik Čimo, Adam Dugát, Alex Genov, Filip Chalány, Peter Chovan, Patrik Putera	2	Darina Poláková

Jarný beh	Okresné kolo	Adela Hesková Adriana Polačiková	1 1	Darina Poláková
Jarný beh	Okresné kolo	Matej Vavrínek Samuel Smatana	2 3	Darina Poláková
Jarný beh	Okresné kolo	Aneta Polačiková	2	Mgr. Alena Kakaščíková
Jarný beh	Okresné kolo	Jana Pallayová	2	Mgr. Alena Kakaščíková
Michalský beh	Okresné kolo	Adela Hesková Adriana Polačiková	1 1	Darina Poláková
Snehuliaci	Výtvarná súťaž ŠKD	Liana Puterová, Nella Bolemanová, Karin Augustínová, Samuel Oravec	1	Darina Poláková
Šarkaniáda	Výtvarná súťaž ŠKD	Tamara Paulovičová, Júlia Baranovičová, Lenka Repková, Kiara Čerňanská, Liliana Čerňanská, Vanesa Tureková, Michaela Venényová, Júlia Raciková	1	Darina Poláková Emília Grimeková
Putujeme za ľudovou piesňou	Okresné kolo	Nina Polačiková	1	Mgr. Iveta Polačiková
Slávik Slovenska	Okresné kolo	Nina Polačiková	2	Mgr. Iveta Polačiková
Tenis	Súťaž zmiešaných družstiev v Červeníku	Yannick Rogulski, Bianka Rogulski, Viktória Nováková, Kiara Čerňanská, Aneta Polačiková, Adam Jaroška	2	Darina Poláková PhDr. Patrícia Rogulski

Premiant školy:	Najlepší žiak končiaci školskú dochádzku:	Simona Vančová	
Najlepší žiak v triede:	11 žiakov, z každej triedy jeden:		
Najlepšia dochádzka:	Trieda:	III.	Mgr. Petra Hladká
Najlepší prospach:	Trieda:	V.	Mgr. Iveta Poláčiková

Úspešnosť žiakov na olympiádach či okresných súťažiach, ktoré sú riadené celoslovensky, bola podobná predchádzajúcim rokom. Veľmi dobré sú výkony žiakov v speváckych súťažiach a podujatiach (zvlášť vo folklórnom zameraní s Ninou Poláčikovou), hudobné programy dievčat s hrou na ukulele patrili medzi veľmi úspešné vystúpenia v škole i na verejnosti. Tradične je škola úspešná v športových súťažiach okresu, hoci v kolektívnych športoch (basketbal, futbal) škola ustupuje z prvých priečok okresu Hlohovec. Nielen preto, že chýba profesionálny telocvikár, ktorý žije v mieste školy, ale aj pre nezáujem detí športovať (a najmä tvrdo trénovať).

Ocenenie si zaslúžia učitelia i žiaci, ktorí skončili v okresných kolách olympiád a iných súťažiach aj nižšie, úspech je predsa účasť i to, že sa žiak dostane medzi dvadsiatku najlepších žiakov okresu. Vymenovaní žiaci a učitelia boli v závere školského roka odmenení darmi vo finančnej hodnote, ktorá prináleží k danému umiestneniu v súťaži. Odmeny navrhol riaditeľ školy podľa staršieho vypracovaného Návrhu na čerpanie z fondu odmien pre úspešných žiakov a učiteľov. Celkovú sumu zhodnú s predchádzajúcimi rokmi uhradila škola z vlastného rozpočtu. Riaditeľstvo školy chce i naďalej týmto spôsobom motivovať žiakov i pedagógov k úspešnej práci a výsledkom v mimovyučovacej oblasti výchovy a vzdelávania. Z celkovej sumy sa odmeňovali aj najlepší žiaci tried, trieda s najlepším prospachom, dochádzkou, i premiant školy. Zo sumy 663 € dostali najlepší žiaci a ich učitelia 500 € (časť A) odmeny pre žiakov v triedach, premianta, triedu s najlepším prospachom a dochádzkou 163 €.

Chronologický prehľad niektorých mimovyučovacích a mimoškolských podujatí, na ktorých sa zúčastnili žiaci ZŠ s učiteľmi, alebo súťaží bez umiestnenia na stupni víťazov:

Dátum	Podujatie	Hlavný organizátor
október	Zber papiera, žiaci za týždeň nazbierali 6.780 kg Najlepšia trieda bola III. ( 1565 kg ), IV. ( 1042 ) a V. ( 1036 kg ) Za papier škola dostala zo Zberných surovín 361 Eur. Pri zbere sa zaviedol kvôli bezpečnosti nový systém v dozore a	J.Pisárová
október	Dary Zeme, výstava produktov madunických záhrad	1. stupeň

október	Šarkaniáda, výstava zhotovených šarkanov v priestoroch školy	1. stupeň
15.10.	Via Historica, predstavenie o histórii Slovanov	
31.11.	Zdobenie medovníkov, okresné kolo v CVČ Dúha Hlohovec. Simona Vančová a Sebastian Putera boli vo svojich kategóriách druhí.	E.Grimeková, J.Pisárová
6.12.	Mikuláš 2019	J.Pisárová
7.12.	Mlynárkin pytač, deti ŠKD na divadelnom predstavení v Trnave	.Poláková
12.12.	Školské kolá v zdobení medovníkov ...	M.Lazorová
	... a aranžovaní vianočných svietnikov	E.Repková
14.12.	Vianočná burza žiakov v škole	E.Repková
	Vianočné trhy	E.Grimeková
21.12.	Predvianočný deň, predstavenie detí a slávnostné triednické hodiny s myšlienkou o súčasných vzťahoch medzi ľuďmi	
16.1.	Okresná olympiáda v anglickom jazyku, Pavol Kubov 4.	E.Repková
30.1.	Okresné kolo v matematickej olympiáde Z5 a Z9	D.Jakubcová
	Filmové predstavenie v Cinemax Trnava	1. stupeň
7.2.	Okresné kolo v geografickej olympiáde	J.Pisárová
14.2.	Okresné kolo v dejepisnej olympiáde	K.Barlová
22.2.	Maškarný ples	
3.3. – 8.3.	Lyžiarsky výcvikový kurz - ubytovanie hotel Liptov, Demänovská Dolina - lyžovanie Lyžiarske stredisko Jasná Pedagogický dozor: Mgr. Jana Pisárová ( vedúca ), Zuzana Neshodová Počet žiakov: 22 ( VII. trieda 13, VIII. trieda 9 ) Na LV sa zúčastnili aj školy: ZŠ Hlohovec ( ul. Štefánika ) , ZŠ s MŠ Dvorníky. Aj v tomto roku bola využitá na lyžiarsky kurz dotácia štátu. Riaditeľ školy 28.1.2019 pred uskutočnením kurzu žiadal zriaďovateľa školy Obec Madunice o súhlas.	J.Pisárová
15.3.	Okresné kolo Rozprávkové vretienko	P.Hladká
26.3.	Okresné kolá Pytagoriáda	G.Buziková
27.3.		P.Hladká D.Jakubcová I.Polačíková

1.4.	Divadelné predstavenie Pinocchio v angličtine v KD Madunice	E. Repková
4.4.	Okresné kolá Hollého pamätník ( v marci školské kolo )	G. Buziková
5.4.		K. Baranovičová
12.4.	Deň Jána Hollého, slávnostná akadémia k 170. výročiu úmrtia Jána Hollého, živý obraz podľa diela Andreja Kováčika Návšteva Štúra, Hurbana a Hodžu u Jána Hollého na Dobrej Vode	K. Barlová
17.4.	Rétorické Drahovce. krajské kolo v recitácii vlastnej tvorby žiakov	K.Baranovičová
26.4.	Územná súťaž družstiev Mladých zdravotníkov	J. Pisárová R. Hollánová
30.4.	Návšteva Dopravného ihriska vo Vrbovom	1. stupeň
apríl	Zber papiera, žiaci nazbierali 7.080 kg Najlepšia trieda bola III. ( 1239 kg ) a V. ( 1237 kg ) Za papier škola dostala zo Zberných surovín 424 Eur. Riaditeľstvo školy finančne odmenilo najlepšie triedy dotáciou na školský výlet.	J. Pisárová
12.5.	Deň matiek v KD Madunice	
17.5.	Noc v škole VII.tr.	E.Repková
30.5.	Noc v škole VIII.tr.	A.Kakaščíková
31.5.	Olympijský deň	2. stupeň
	Návšteva divadelného predstavenia v Nitre	1. stupeň
6.6.	Pomáhame si, Prvá pomoc, členky ZO Červený kríž na besede s 8. a 9. ročníkom	
7.6.	Noc v škole VI.A tr.	K.Baranovičová
20.6.	V súlade s predpismi sa uskutočnili dva dni účelové cvičenia Ochrana človeka a prírody na prvom ( Didaktické hry ) i druhom stupni ZŠ, vrátane nácviku evakuácie ( v MŠ i ZŠ ). Za prípravu cvičenia i samotnú realizáciu ( jeden deň teoretická časť, druhý deň praktická časť, vypracované pedagogicko-organizačné zabezpečenie podujatia ) boli zodpovedné vedúce MO. Účelové cvičenie ( príprava zdravotná, topografická, dopravná, environmentálna, branná ) splnilo svoj účel.	P. Hladká I. Polačiková
jún	Koncoročné výlety: Bojná ( I.A, I.B, II. trieda ) Banská Štiavnica ( III. a IV. trieda ) Bratislava ( VII. ) Trnava ( VI.B, VIII )	I.Novotná M.Lazorová Z.Neshodová P.Hladká G.Buziková

	Piešťany ( IX. trieda )	E.Repková A.Kakaščíková D.Zelenayová D.Jakubcová
	Výtvarné súťaže, ktoré vyhlásili organizácie, školy, firmy v priebehu školského roka a ktorým sme práce žiakov zaslali: Aká bude Európa 2019 Ochranárík, čísla tiesňového volania 112 a CO My sa nevieme sťažovať nahlas Krotitelia odpadov – vyčistíme spolu svet Vesmír očami detí ( spoločne s MŠ a ocenenou prácou Doroty Kvantovej ) Kľúče od zlatého mesta – folklór a tradície v mojej obci Výtvarné i literárne práce žiaci 1. stupňa vystavujú na svojich nástenkách na dolnej chodbe, žiaci z 2. stupňa v Našej galérii na 4 paneloch na hornej chodbe školy, stála výstava obrazov žiakov z nedávne histórie je súčasťou výzdoby na schodisku školy a v spojovacej chodbe medzi školou a telocvičňou	K. Baranovičová

V škole i doma na internete sa žiaci môžu učiť aj z učebníc svojej školy. Využívajú ich aj iní návštevníci, verejnosť, keďže sú dostupné na webovej stránke školy: Prehľad učiva slovenského jazyka ( Mgr. Ladislav Škrabák ), Prehľad učiva matematiky ( Mgr. Ladislav Škrabák ) a Pracovný zošit zo slovenského jazyka pre 4. ročník ( Mgr. Jana Pisárová ).

#### Chronologický prehľad niektorých podujatí v materskej škole

Dátum	Podujatie	Poznámky
28.11. 2018	Cesta okolo sveta	divadlo Príbeh zo Žiliny
28.11. 2018	Vyšetrovanie plochonožia u detí	fyzioterapeutkou so súhlasom rodičov
6.12. 2018	Slávnostný celodňový program Mikuláš	
18.12. 2018	Pečenie medovníkov	s učiteľkami s asistenciou kuchyne
21.12. 2018	Posedenie pod jedličkou	program detí MŠ
31.1. 2019	Karneval	
7.3. 2019	Simsalala, hudobný program	so speváčkou Simonou Hudákovou
12.3. 2019	Návšteva obecnej knižnice	
19.3. 2019	Kúzelník Enrico	zábavné vystúpenie
19.3. 2019	Prvá pomoc	stretnutie detí s pani Ďurišovou a Čerňanskou, členkami ČK Madunice
2.4. 2019	Podmorský svet	sférické kino

4.4. 2019	Vyšetrenie očí	Očná optika Emma Crysta s.r.o. Levice so súhlasom rodičov
15.4. 2019	Ako sa stal komár kráľom	Teatro Bratislava
7.5. 2019	O psíčkovi a mačičke	divadlo Príbeh zo Žiliny
21.5. 2019	Janka a Danka	Divadlo na predmestí Spišská Nová Ves
3.6..	MDD	Súčasťou klasických hier aj Olympijský deň
17.6. 2019	Myšky sa hrajú	divadlo Dúha Nové Zámky
4.7. 2019 8.7. 2019 11.7. 2019	Čítanie v tráve	z knižiek deťom MŠ čítali starostka obce Mgr. Alena Jelušová, policajtká z Leopoldova a študentka Janka Novotná

### Vyhodnotenie činnosti ŠKD

Do školského klubu detí sa prihlásilo plniac vyhlášku a internú smernicu školy v školskom roku 2018/2019 do dvoch oddelení 56 detí. V prvom oddelení boli žiaci z prvého a druhého ročníka ( počet 28 ), v druhom oddelení boli žiaci tretieho a štvrtého ročníka ( 28 ). Počet detí v klube nie je počas roka stabilný, prihlasujú či odhlasujú sa aj v jeho priebehu.

V predchádzajúcom školskom roku počet prihlásených detí do ŠKD naznačoval, že s týmto počtom nebudú dve oddelenia stačiť. Počet detí v jednom oddelení nie je riaditeľovi školy presne určený, vyšší počet detí ako 29 však prekročiť škola nechce ( z organizačných, materiálových a hlavne bezpečnostných dôvodov ). Školský rok 2018/2019 bol skúšobným ( najmä po oznámení, že obedy pre žiakov budú zadarmo ) a do úvahy boli vzaté tieto alternatívy:

1. Nebudú prijaté všetky deti ( maximálny počet detí v jednom z dvoch oddelení bude 29 )
2. Prijmú sa všetky deti, ale zriadi sa tretie oddelenie ŠKD s ďalšou vychovateľkou, ak počet detí bude 60 a viac ( v tom prípade už bude potrebné mať aj vedúcu vychovateľku s nižším pracovným úväzkom ). Deti budú rovnomerne rozdelené do troch oddelení.
3. Prijmú sa všetky deti, ale v čase najnáročnejšej prevádzky ( medzi 12.00 a 14.00 hodinou ) vznikne dočasné tretie oddelenie s ďalšou vychovateľkou na čiastočný úväzok.

V druhom polroku sa vyskúšal najvhodnejší, a to tretí variant ( v kombinácii s druhým ) v praxi.

Po dohode so zriaďovateľom bude v školskom roku 2019/2020 zriadené pri vyššom počte viac ako 60 detí tretie oddelenie ŠKD, a to v čase medzi 11.00 až 14.00 hodinou, keď je v klube najviac detí. S vychovateľkou na čiastočný úväzok ( denne 2,5 hodiny ).

Mesačný poplatok na čiastočnú úhradu nákladov bol podľa všeobecne záväzného nariadenia č.3/2010 vydaného Obcou Madunice dňa 15.12. 2010 určený vo výške 6 Eur. Od 1.1. 2019 sa poplatok zvýšil na 10,00 € mesačne. Rodičia ho platili v hotovosti do pokladne ZŠ.

Začiatok prevádzky ŠKD počas dňa bol ovplyvnený rozvrhom hodín a záverom vyučovania v jednotlivých triedach na 1. stupni ZŠ. Mnohé deti odchádzali z klubu hlavne po 14. a 15. hodine, keď sa ich rodičia vracali z práce. Preto sa obe oddelenia v tomto čase spájali. Deti chodia z klubu domov buď samy, buď s rodičmi. Počet rodičov, čo si prichádzajú po deti, je stále vysoký. V tomto školskom roku deti často využívali ( ešte v čase pobytu v ŠKD ) aj obecný Klub voľného času vo vedľajšej budove, krúžky v ňom alebo v škole.



Školský klub detí sa riadil svojím štatútom. Pracoval podľa Výchovného programu ŠKD v súlade so Školským vzdelávacím programom.

Činnosť oboch oddelení sa odvíjala z obsahu a úloh z ŠVP a celoročnej naplánovanej činnosti ŠKD, i týždenných plánov. Hlavnou náplňou bolo využívať voľný čas čo najlepšie s prihliadnutím na vekové zloženie detí. Týždenné klubové aktivity prihliadali na stránku spoločensko – vednú, prírodovednú , rekreačno – záujmovú, pracovno – výtvarnú a športovo – brannú. Prevádzka v ŠKD:

ŠKD	1. oddelenie	2. oddelenie
2018/2019	Emília Grimeková	Darina Poláková
pondelok	12.00 - 16.30	12.00 - 15.30
utorok	11.00 - 16.00	11.30 - 16.30
streda	11.00 - 15.00	12.00 - 16.30
štvrtok	11.00 - 16.30	11.00 - 15.30
piatok	11.00 - 15.00	11.00 - 16.30

Hlavný dôraz sa v klube v oboch oddeleniach kládol po predchádzajúcich skúsenostiach v škole na vzťahy medzi deťmi, tolerancia, spolupráca, priateľstvo, úloha člena v kolektíve, súdržnosť a následne vzťah človeka k spoločnosti. Vychovávateľky organizovali rôzne spoločenské hry, v ktorých témou boli práve tieto vlastnosti človeka. Venovali pozornosť praktickému správaniu detí i v čase realizovania výchovných akcií, pri využívaní telocvične, nového ihriska, okolia školy. Pre činnosť ŠKD bol využívaný celý areál školy aj s parkom, aj ihriskom, aj telocvičnou. Vychovávateľky využívali aj počítačovú miestnosť, audiovizuálnu techniku, video a interaktívnu tabuľu v nevhodnom počasí. Činnosť klubu bola zameraná na rôzne zábavné a spoločenské hry v podobe súťaží, kvízov, hádaniek. Klub tak podporoval plnenia úloh vo všetkých projektoch školy ( regionálna škola, zdravá škola, infovek ). Prácu vychovávateľiek ( naplánovanie akcie s následnou účasťou klubárov v nej ) však brzdí odchod detí z klubu. Deti odchádzajú ( v Zápisných lístkoch to rodičia vopred povinne oznámili ) z klubu nepravidelne, nie naraz a v jeden čas, ale podľa toho, ako rodičia prichádzajú z práce vezmú svoje dieťa domov, alebo ako to vyhovuje režimu dňa rodiny.

Obe oddelenia spoločne ŠKD sa zapájali do okresných súťaží organizovaných CVC Dúha Hlohovec a vo všetkých vždy patrili k najlepším v okrese ( hlavný organizátor Emília Grimeková ). V športe vynikali žiaci v branných a bežeckých individuálnych disciplínach organizovaných CVC Dúha v Hlohovci. V príprave využívali telocvičnu i bežerckú dráhu a ihrisko v areále školy ( hlavný organizátor Darina Poláková ).

Ďalšie každoročné podujatia ŠKD: zoznamovací večierok, vedomostné súťaže, orientačné a prekážkové behy v areále školy i mimo nej, Deň matiek, turnaje v spoločenských hrách, aj z vyučovania populárny kufor ( hra na slovnú zásobu ), tanečná párty, pomoc pri úprave exteriérov školy, príležitostné brigády v jej okolí, futbal a iné kolektívne športy. Na jeseň či jar strávili žiaci v dobrom počasí s vychovávateľkami vždy vonku na čerstvom vzduchu.

Už v čase od 6.30 až do zvonenia pred začiatkom vyučovania ( 7.20 ) mohli zamestnaní rodičia priviesť svoje deti do školy. Vychovávateľky i učiteľky z 1. stupňa sa v dohodnutých intervaloch v ranej činnosti striedali.

Na želanie rodičov si žiaci mohli písať domáce úlohy a pripravovať sa na vyučovanie.

Klubárkou roka sa v tomto školskom roku stala Kiara Čerňanská ( za dochádzku, správanie, aktivitu na podujatiach klubu ).

V júni 2019 riaditeľstvo školy požiadalo rodičov o záväznú prihlášku do ŠKD v školskom roku 2019/2020. Prihlásilo sa 62 detí.

### **Činnosť výchovnej poradkyne**

Funkciu VP vykonávala Mgr. Katarína Barlová.

Prácu výchovného poradcu začala na začiatku školského roku prípravou informačnej nástienky so zameraním na prezentáciu jednotlivých profesií a vypracovaním plánu práce. Vypracovala tiež pracovný Plán výletov a exkurzií na školský rok.

Žiaci s ŠVVP. Prvým krokom bolo overenie počtov integrovaných žiakov, vyradenie žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku. V tomto školskom roku bol počet integrovaných žiakov od 24 po 26. Boli vzdelávaní vo Variante A.

V priebehu školského roka VP odosielala v prípade potreby rediagnostiku a žiadosti o špeciálnopedagogické vyšetrenie. V priebehu mesiacov november a december sa zúčastnila kariérového a profesijného poradenstva so žiakmi deviateho ročníka.

V priebehu polroka monitorovala zmenu pri výbere povolania u žiakov deviateho ročníka. Zber informácií sa uskutočňuje počítačovým programom Proforient.

V januári prebehlo rodičovské združenie pre rodičov žiakov deviateho ročníka. Okrem informácií o prijímacom konaní boli rodičia oboznámení o Testovaní 9. Zúčastnila sa na všetkých odborných stretnutiach, ktoré organizovalo CPPPaP Hlohovec. Priebežná spolupráca medzi ním a školou bola podpísaná na začiatku školského roku.

Pri príprave Celoslovenského testovania T5 a T9 spolupracovala VP pri príprave žakov, zvlášť integrovaných žiakov.

V priebehu februára a marca monitorovala prípravu žiakov najprv na talentové skúšky a prijímacie konanie Kontaktovala sa so všetkými rodičmi, pomáhali im pri výberoch škôl. Termín odoslania všetkých prihlášok na stredné školy bol 10.4. 2019. Prijímacie pohovory na stredné školy boli v dňoch 13. a 16.5. 2019.

O štúdiu na osemročnom gymnáziu mali záujem traja žiaci, dvaja boli po skúškach prijatí, Na bilingválne gymnázium z 8. ročníka odišli traja žiaci.

Školu navštívilo niekoľko zástupcov stredných škôl, ktorí podali informácie priamo žiakom. Už od jesene stredné školy pripravovali pre záujemcov Dni otvorených dverí, často predpoludním. Keďže niektorí žiaci už v minulosti zneužívali tieto návštevy na mnohých školách, o ktoré ani nemali záujem a na vyučovaní chýbali, rozhodlo sa, že žiak môže z tejto príčiny chýbať v škole dvakrát.

Výchovná poradkyňa viedla a riešila problémy so žiakmi patriacimi do špeciálnej ZŠ, no na žiadosť rodičov integrovaných do bežnej ZŠ. V tomto školskom roku boli v škole traja takíto žiaci. Zabezpečila potrebnú dokumentáciu spolupracujúc s Centrom špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej ZŠ v Hlohovci.

Zabezpečovala v prípade potreby tlačivá, špeciálne učebnice a iné učebné pomôcky. Prvý školský rok vyučovala v špeciálnej učebnej miestnosti žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne i nižšie stredné vzdelávanie a majú špeciálne Rámcové učebné plány.

Výchovná poradkyňa vzhľadom k počtu žiakov má úväzok pre svoju funkciu skrátený o jednu hodinu ( 22 hodín ), má k dispozícii vlastnú kanceláriu pre príjem rodičov, počítač. Kancelária je prepojená s malou špeciálnou učebňou, v ktorej VP ako špeciálna pedagogička má hodiny vyučovania so žiakmi, ktorí takéto vyučovanie potrebujú.

Výchovná poradkyňa má prehľad v počte integrovaných žiakov, ich diagnostiku, spolu s triednymi učiteľkami tvorí individuálne plány, monitoruje ich činnosť a spolupracuje s rodičmi.

Žiaci končiaci školskú dochádzku ( deviataci i z nižších ročníkov ) nemali pri prijímaní na stredné školy žiadne problémy a boli prijatí na jednu z dvoch škôl, ktoré si vybrali s rodičmi na prihláškach.

Keďže integráciu žiakov musí riadiť v škole odborník – špeciálny pedagóg, škola v priebehu roka uzatvorila s Mgr. Katarínou Barlovou ( špeciálnu pedagogiku vyštudovala ) ešte jednu pracovnú zmluvu.

**Koordinátorka protidrogovej prevencie v škole** je Mgr. Iveta Polačiková. Výchovná poradkyňa s ňou aktívne spolupracuje. Na poradách a prednáškach k tejto téme sa po dohode striedajú.

V škole sa nevyskytol žiadny problém s drogami.

Primárna prevencia je v škole uskutočňovaná priebežne v rámci projektu Škola podporujúca zdravie .

Triedny učitelia naďalej zapracovávajú problematiku patologických javov do svojich triednických hodín na základe plánu Primárnej prevencie. Avšak už len trávenie času učiteľa so svojimi žiakmi a neviazaný rozhovor mimo vyučovania sú dôležitým prvkom v účinnej prevencii. Naďalej pretrváva mimoškolská krúžková činnosť, činnosť triednych učiteliek, ktorá vhodným vyplneným voľného času prispieva k prevencii patologických závislostí.

Na začiatku školského roka boli žiaci na triednických hodinách oboznámení so Školským poriadkom a so Smernicou k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole.

Vyučujúci využívajú dostupnú literatúru s touto problematikou, ktorá je umiestnená v okienku protidrogovej prevencie. Najčastejšie sa touto problematikou zaoberajú vyučujúci na triednických hodinách. Ako prevencia pred nežiaducimi vplyvmi pôsobia akcie mimo vyučovania.

V škole sa využíva ponuka preventívnych programov pre jednotlivé triedy z CVPP v Hlohovci. Žiaci na takýchto prednáškach či seminároch spolupracujú, a je niekedy lepšie, keď im o tom prednášajú aj iní ľudia než učitelia.

## Údaje o projektoch

### Projekt regionálna škola

Projekt je v škole najstarší a realizoval sa už devätnásť školský rok. V súčasnosti nevyžaduje takmer žiadne finančné náklady. Základné aj nadštandardné materiálne vybavenie je vybudované. V budúcom školskom roku však bude potrebné celú historickú časť Madunickej izby zrenovovať ( vyčistiť, vymeniť ). Koordinátorkou pre túto činnosť v školskom roku 2018/2019 sa stala Emília Grimeková.

Na začiatku každého školského roku sa plán projektu upravuje, prispôsobuje sa novým podmienkam a úlohám. Materiálne podmienky sú dobré, základné vyučovacie potreby ( pomôcky, ktorým dominuje Madunická izba vrátane výzdoby – panely na chodbách a triedach, kútik Jána Hollého s plastikou, literatúra ) sú k dispozícii učiteľom vo vyučovacom i mimoškolskom procese.

1. Všetok materiál v škole, vytvorený k projektu, tak plnil dve funkcie:
  - a) estetickú
  - b) vzdelávaciu
2. Učitelia využívali materiál k projektu na vyučovacích hodinách, nielen dejepisu.
3. Projekt Regionálna škola sa využíval aj v mimovyučovacej i mimoškolskej činnosti.
4. Webová stránka školy o projekte ( o akciách s ním súvisiacich ) informuje.
5. Po zlúčení základnej školy s materskou sa časti projektu realizovali aj v materskej škole.
6. O projekt mala záujem aj verejnosť a v danej oblasti so školou aktívne spolupracovala.

Predkladateľom projektu od jeho začiatku je Mgr. Ladislav Škrabák, každý školský rok plán Regionálnej školy upravuje.

V oblasti regionálnej výchovy škola veľmi často a intentívne spolupracuje so svojim zriaďovateľom, Obcou Madunice. Spája ich predovšetkým meno Jána Hollého. Podujatia, ale aj starostlivosť ( žiacke brigády ) i tvorba prostredia, v ktorom kedysi madunický kňaz a básnik žil.

Celú päťdesiatročnú históriu školy mapuje kniha riaditeľa školy Ladislava Škrabáka Madunická škola, ktorá bola vydaná pri príležitosti 50. výročia plnoorganizovanej školy v obci v roku 2013.

### **Projekt Škola podporujúca zdravie**

Dlhoročnou predkladateľkou projektu je zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Jana Pisárová. Škola patrí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike od 1.9. 2002. Plán projektu bol na začiatku školského roka prispôsobený súčasným podmienkam.

Vhodne sa dopĺňa s Programom environmentálnej výchovy v škole ( Mgr. Mária Lazorová ), s Plánom výchovy k manželstvu a rodičovstvu ( Mgr. Jana Pisárová a Mgr. Katarína Barlová ) a Plánom koordinátorky drogových prevencií ( Mgr. Iveta Poláčiková ). Niektoré časti projektu využíva vo svojej činnosti aj materská škola.

V tomto školskom roku sa nenásilne venoval problémom, ktoré vrcholili v škole v predchádzajúcom roku. Vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi a žiakmi ( tresty za porušovanie školského poriadku ), učiteľmi a rodičmi. Vzťahy medzi ľuďmi, dobrá atmosféra, spolupráca, to všetko vplýva na duševný stav i rovnováhu človeka. Tá vplýva na jeho telesné zdravie. Venovala sa pozornosť psychohygiene. Preto sa v škole organizovali podujatia, ktoré nenásilnou, veselou a žartovnou témou, atmosférou aspoň na krátky čas zblížila žiakov i učiteľov, noc v škole, podujatia venované bláznivým rekordom v škole a pod. ).

Úlohou projektu bolo plniť bežné úlohy v škole tak, aby sa deti učili v zdravom prostredí, aby sa zoznámili s teoretickými poznatkami na vyučovaní a prakticky ich zvládali najmä v mimovyučovacom procese. Projekt zároveň kontroluje, ako sa dodržiavajú v škole zásady hygieny, psychohygieny, ako sa realizuje úprava interiérov i areálu školy ( aktívna je účasť učiteľov a žiakov pri úprave zelene, parku, chodníkov, prírodnej učebne v parku školy, ihriska ). Reaguje aj na situácie v škole pri zvýšení výskytu chrípky, pedikulózy a podobne.

Znova sa škole darilo využívať šport a športové podujatia na upevňovanie zdravia žiakov. Škola sa zúčastnila aj v tomto školskom roku na okresných športových a branných podujatiach, a to s dobrým umiestnením. Opäť realizovala aj vlastné športové dlhodobé súťaže v jesenných a zimných mesiacoch.

V čase výskytu chrípky sa škola riadi pokynmi Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trnave. Vždy sa celá škola ( ZŠ i MŠ, predmety, nábytok, hračky a učebné pomôcky, podlahy ) dezinfikujú aj mimo plánu. Chorobnosť detí bola v tomto období menšia než inokedy.

V mesiacoch október 2018 a marec 2019 ale i priebežne, na odporúčanie zriaďovateľa, sa vykonala celoplošná deratizácia.

Aj v rámci plnenia projektu Škola podporujúca zdravie škola pokračuje spolupráci s firmou Lindstrom. Firma v budovách ZŠ a MŠ za poplatok pravidelne po dvoch týždňoch vymieňa čistiace rohože pri vstupoch do budov ZŠ a MŠ aj pri oboch vstupoch do telocvične.

### **Medzinárodný projekt**

V predchádzajúcom školskom roku škola ukončila vzájomným stretnutím našich a poľských žiakov a učiteľov ostatný medzinárodný projekt. Tento školský rok po výmene koordinátorky ( stala sa ňou Mgr. Eva Repková ) škola hľadala aj iné typy projektov, ktoré by

boli viac zamerané na činnosť a cestovanie žiakov. Aby boli finančne i organizačne menej náročné a aby sa v školskom roku 2021/2022 projekt mohol po vypracovaní a schválení začať.

Malý les v zadnej časti areálu školy je pozostatkom ostatného medzinárodného projektu. Rastú v ňom naše najznámejšie dreviny, ktoré tam pred tromi rokmi žiaci s učiteľmi zasadili. O tento les sa stále starajú a aj vďaka ovocinárom a záhradkárom v obci sa stále rozširuje.

## Projekt Infovek

Škola začala realizovať projekt v roku 2002 ( je vedená pod identifikačným číslom číslom 0670 ).

Projekt v školách v tomto roku stagnoval pre problémy nového dodávateľa Internetu zdarma do škôl ( doteraz Telekom ) a výberového konania v rámci celého Slovenska, ktoré škola samozrejme nevie ovplyvniť.

Škola splnila svoj cieľ, aby v každej učebni ( v triede i špeciálnej učebni ) bola základná technika IKT k dispozícii všetkým učiteľom i žiakom. Každý učiteľ má svoj notebook kompatibilný s interaktívnymi tabuľami, ktoré využíva. Učiteľky však využívajú k práci aj svoje mobilné telefóny ( napríklad k zápisu do triednej knihy, pri známkovani, zadávaní úloh, poznámok, komunikácii s rodičmi a pod. ) .

Internet infoveku mala škola zdarma ( rýchlosť internetu 1,2 MB/sek ), pre jeho pomalosť však začala škola využívať iný platený a rýchlejší internet. Na sieť majú prístup s mobilnými telefónmi učitelia, žiaci heslo nepoznajú.

V škole je systém WIFI ( vybudovaný z vlastného rozpočtu, ten nie je súčasťou Infoveku ) vo všetkých priestoroch tak, aby bol internet učiteľom a žiakom k dispozícii vo všetkých učebniach. Internet si škola zaviedla aj do vedľajšej budovy, kde je knižnica a MŠ.

Bez počítačov a počítačovej učebne si už nemožno predstaviť vyučovanie. Nielen informatika ako vyučovací predmet, ale i ďalšie predmety využívali počítače aj interaktívne tabule v škole. Stúpa počítačová gramotnosť učiteľov i žiakov, mnohí učitelia využili kreditné štúdium práve na rozvoj svojej počítačovej gramotnosti. Každá trieda a každý žiak sa k počítaču v učebniach ľahko dostane. Bol vypracovaný rozvrh a vyučovanie v počítačovej i jazykovej učebni. Počítače a internet sa dnes využívajú vo všetkých vyučovacích predmetoch.

V počítačovej učebni sa nachádza 18 počítačov. V marci sa uskutočnila pravidelná údržba, čistenie PC, ale už v závere školského roku boli do tejto učebne kúpené nové počítače. V auguste 2019 už boli pripravené na prevádzku na nový školský rok. V jazykovej učebni je notebook s interaktívnou tabuľou a audiozariadenie so slúchadlami pre 15 žiakov. Interaktívna tabuľa je aj v prírodovednej učebni.

V materskej škole sú dva počítače v kanceláriách ( vedúca MO a vedúca ŠJ ), tri tlačiarne, v dvoch triedach interaktívne tabule a v triede detí 5-6 ročných šesť počítačov. Aj v MŠ je WIFI internetový signál, ktorý sa v budúcom roku musí predĺžiť až do novopostavených miestností MŠ.

Učitelia ZŠ majú v zborovni k dispozícii dva počítače s internetom a tlačiarne, výchovná poradkyňa vo svojej kancelárii jeden s tlačiarňou. Sú dostatočne využívané. V kancelárii zástupkyne riaditeľa školy a ekonomickej pracovníčky sú tri počítače ( jeden z nich je pripravený pre bežné používanie vedúcej ŠJ a pedagógov ) u riaditeľa školy jeden, všetky s tlačiarňami. Trinásť zamestnancov školy ( z toho dvanásť učiteľov ) má svoj pracovný notebook, trom z nich sa tento školský rok vymenil starý počítač za nový. Čoraz viac aplikácií využíva škola v komunikácii s nadriadenými orgánmi alebo inými inštitúciami ( ekonomická oblasť s programom IVES Košice, elektronický kontakt so všetkými poisťovňami a štátnymi inštitúciami so všetkými hláseniami a tabuľkami, elektronický kontakt začínajú využívať aj

učitelia ( olympiády a súťaže, objednávky a podobne ). Učitelia využívajú virtuálnu knižnicu i webové stránky najmä na zlepšenie prípravy na vyučovanie.

## Verejnost'

### Rada školy

Dňa 6.9. 2018 vyzval zriaďovateľ Obec Madunice riaditeľa školy na vykonanie voľby Rady školy, pretože skončilo jej funkčné obdobie. Do termínu 26.9. 2018 sa uskutočnili voľby a delegovania členov Rady školy. Nová rada školy mala prvé zasadnutie s voľbou predsedu 2.10. 2018. Zriaďovateľ dňa 3.10. 2018 potvrdil zriadenie Rady školy, ktorej funkčné obdobie potrvá do 2.10. 2022. Za predsedníčku RŠ bola zvolená Mgr. Katarína Barlová.

Všetok dokumentačný materiál z volieb ( zápisnice, hlasovacie lístky, prezenčné listiny ) sú založené v spisoch rady školy.

Počas školského roka Rada školy zasadala štyrikrát a riadila sa schváleným Štatútom rady školy. Na svojich zasadnutiach bola informovaná riaditeľom školy o všetkých závažných dokumentoch školy ( iŠVP, záverečná správa, podujatia školy, materiálno-technické zabezpečenie ).

Vzťahy medzi Radou školy a riaditeľstvom školy boli opäť veľmi korektné. Nemuseli sa riešiť žiadne závažné problémy.

	Meno priezvisko	funkcia	zastúpenie
1	Božena Sviteková		zriaďovateľ
2	Mgr. Janka Pisariková		zriaďovateľ
3	Ing. Peter Zachar		zriaďovateľ
4	Milan Rak		zriaďovateľ
5	Mgr. Katarína Barlová	predsedníčka	pedagogickí zamestnanci ZŠ
6	Ivana Urbánková		pedagogickí zamestnanci MŠ
7	Zuzana Novotná		nepedagogickí zamestnanci ZŠ a MŠ
8	Lucia Kolarovičová		rodičia MŠ
9	Mgr. Zuzana Polačiková		rodičia ZŠ
10	Miroslava Arvayová		rodičia ZŠ
11	Mgr. Miriam Grznárová		rodičia ZŠ

### Rada rodičov:

V školskom roku 2018/2019 malo Rodičovské združenie ZŠ i MŠ pri Základnej škole Jána Hollého s materskou školou túto radu rodičov:

ZŠ	meno a priezvisko zástupcu v Rade rodičov	funkcia	vyzberaný príspevok RZ v triede ( € )
I.A	Ing. Monika Polačiková		130
I.B	Marcela Telenická		100
II.	Lucia Jančovičová		220
III.	Mgr.Eva Repková		160
IV.	Martina Ješková		180
V.	Mgr. Zuzana Polačiková		170
VI.A	Miroslava Vavrušová		80
VI.B	Monika Jadrná		100
VII.	Mgr. Iveta Polačiková	predsedníčka	90
VIII.	Miroslava Arvayová	podpredsedníčka	100
IX.	Slávka Toráčová		50
celková suma			1380

MŠ	meno a priezvisko zástupcu v Rade rodičov	funkcia
1.	Alexander Moravčík	predseda
2.	Bc. Stanislava Pavlišová	
3.	Zuzana Olešovská	
4.	Stanislava Ješková	
5.	Erika Blahová	

V kalendárnom roku 2019 bolo Rodičovské združenie ako občianske združenie opäť zapísané Notárskou komorou SR do centrálného registra prijímateľov 2% z dane.

Za rok 2018 dostalo RZ na svoj bankový účet od svojich zamestnancov a ďalších daňovníkov ( fyzických i právnických osôb ) 1.019,00 € ( vlni 1.268,12 € ). Rodičovské združenie, hlavne Mgr. Iveta Polačiková a Miroslava Arvayová v tejto oblasti s riaditeľstvom školy veľmi dobre spolupracovalo.

Výška príspevku RZ bola 10,00 €. Ak má zákonný zástupca viac ako jedno dieťa v škole, platil iba raz v nižšom ročníku.

Rodičovské združenie prispieva na cestovné pre žiakov a učiteľov na súťaže a olympiády po celý školský rok, dotuje akcie pre deti, školu v prírode, pomáha pri nákupe učebných pomôcok v MŠ i ZŠ, v tomto roku pri nákupe žiackych lavíc a stoličiek.

Pre rodičov zorganizovalo MO MŠ prednášku o školskej zrelosti s psychologičkou CPPP a P Hlohovec. Rodičia sa angažovali pri organizovaní viacerých podujatí v MŠ, Deň matiek, MDD, v závere školského roka rozlúčka s predškólakmi s programom a občerstvením, výrobou tabla, ktoré bolo vystavené pre verejnosť vo výklade KD v obci.

## Školy

Spoločné problémy základných i materských škôl dnes zastrešuje Spoločný obecný úrad, školský úrad so sídlom v Leopoldove, Je vytvorený pre školy mimo mesta Hlohovec a sídlo má v Leopoldove. Snaží sa pomáhať školám nielen po stránke organizačnej, ale pôsobí aj ako poradca v administratívnej i právnej oblasti na bežných poradách riaditeľov škôl alebo prostredníctvom elektronickej pošty.

Základná škola stále spolupracuje na bežnej úrovni najmä s najbližšími školami okresu. Užší je kontakt so školami v Drahovciach a Červeníku. Spolupráca s inými je najmä pri organizovaní lyžiarskych kurzov alebo pri akciách Centra voľného času Dúha v Hlohovci. Tomu škola pomáhala počas roka organizovať okresné súťaže v telocvični alebo na viacúčelovom ihrisku.

## Organizácie

1. Spolupráca školy a dobrovoľných hasičov v Maduniciach je stále na veľmi dobrej úrovni. Klub mladých hasičov zo žiakov ZŠ sa aktívne zapájal do všetkých súťaží, ktoré organizovali organizácie pre základne školy, ale aj do podujatí organizovaných zväzom. Hasiči ( najmä páni Chalányi, Petrovič, Vavruš ) prišli viackrát medzi deti, alebo ich deti priamo navštívili v zbrojnici. V mesiaci august 2019 škola poskytla priestory ihriska a dráhy pre medzinárodnú súťaž hasičov v Maduniciach.

2. Spolupráca s Poľovným združením Kochanova Madunice ( najmä s pánom Borovským ) bola tento školský rok opäť dobrá. V dobe činnosti záujmového útvaru Mladí poľovníci ( príprava žiakov na súťaž, materiálna i organizačná podpora ), na spoločných podujatiach obce, starostlivosť o zeleň, brigády na čistení priestorov v obci i za obcou v okolí Váhu

3. So Slovenským Červeným krížom spolupracovala škola pri príprave na súťažiach Mladých záchranárov CO i Mladých zdravotníkov. Záujmový útvar Mladých zdravotníkov aktívne viedla študentka Romana Hollánová s podporou vychovávateľky Emílie Grimekovej. SČK pomáha škole pri organizácii účelového cvičenia, pri prednáškach s ukázkami Prvej pomoci pre žiakov základnej školy i detí materskej školy.

3. S telovýchovnou jednotou spolupracovala škola pri využívaní športových zariadení ( telocvičňa ) a plôch v škole alebo obci, pri úprave športových priestorov v obci a škole.

4. S Jednotou dôchodcov i Katolíckou jednotou bola spolupráca pri organizovaní kultúrnych podujatí v obci ( schôdze, podujatia v kultúrnom dome, podujatia v obradnej miestnosti OcÚ ).

Niektorí zamestnanci školy, bývajúci v obci, pracujú aj pre verejnosť. Mgr. Iveta Poláčiková je členkou Komisie pre vzdelávanie a kultúru. Emília Grimeková pracuje vo výbore MO SČK a pracuje v Komisii sociálnej, zdravotnej a bytovej. Mgr. Ladislav Škrabák je sprievodcom v Pamätnej izbe Jána Hollého a zapisovateľom Pamätnej knihy obce. Peter Barčák je predsedom záhradkárov v obci.

Základná škola po dohode so zriaďovateľom, Obcou Madunice, poskytuje verejnosti telocvičňu. Najmä v zimných mesiacoch je každý deň až do večerných hodín obsadená ( telocvičňu využívajú aj madunickí hasiči a futbalisti ). Za poriadok, bezpečnosť, príchody a



odchody športujúcej verejnosti je zodpovedný Mgr. Ladislav Urbánek ( Dohoda o pracovnej činnosti ). Vstup do telocvične je zdarma, musí byť organizovaný. Zriaďovateľ túto činnosť dotuje sumou 1000 €.

### **Iné údaje zo školského roka 2018 / 2019**

\* Školský rok sa začal 1. septembra 2018. Školské vyučovanie sa začalo 3. septembra 2018 ( pondelok ). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začalo 4. septembra 2018.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa skončilo 31. januára 2019 ( štvrtok ).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začalo 4. februára 2019 ( pondelok ) a skončilo 28. júna 2019 ( piatok ).

Jesenné prázdniny boli 31. októbra až 2. novembra 2018.

Vianočné prázdniny sa začali 23. decembra 2018 a skončili sa 7. januára 2019. Vyučovanie sa začalo 8. januára 2018 ( pondelok ).

Polročné prázdniny boli 1. februára 2019 ( piatok ).

Jarné prázdniny boli 25. februára až 1. marca 2019.

Veľkonočné prázdniny boli 18. až 23. apríla 2019.

Letné prázdniny sa začali 1. júla 2019 a skončili sa 31. augusta 2019.

\* Denný režim školy bol v tomto školskom roku nezmenený. Vyučovanie v ZŠ sa začínalo o 7.30 hodine. Po šiestej vyučovacej hodine o 12.55 bola obedňajšia prestávka. Posledná ôsma vyučovacia hodina sa skončila o 14.50. Takmer dvadsať rokov ohlasuje v škole začiatok i koniec vyučovacích hodín elektronický školník hudbou.

\* Riaditeľské voľno vyhlásil riaditeľ školy v školskom roku 2018/2019 dvakrát. Vždy len pre časť žiakov 2. stupňa ZŠ a so súhlasom zriaďovateľa. Dôvodom bolo Celoslovenské testovanie T5-2018 a T9-2019 v dňoch 21.11. 2018 a 3.4. 2019.

\* Škola poskytla priestory pre volebnú miestnosť v obci v celoštátnych voľbách prezidenta SR ( v dňoch 16. a 30.3.) a voľbách do Európskeho parlamentu ( 25.5. 2019 ).

\* V čele Základnej organizácie odborového zväzu pri škole bola od septembra 2018 novozvolená predsedníčka učiteľka Mgr. Petra Hladká. ZO OZ mala v školskom roku 2018/2019 šesť členov. Spolupráca bola dobrá, medzi ZO OZ a riaditeľstvom školy sa nevyskytli žiadne spory ani pri dodržiavaní Zákonníka práce či Kolektívnej zmluvy. Sociálny fond bol využitý ako príspevok na dopravu pre cestujúcich zamestnancov, ako príspevok na stravovanie v školskej jedálni a vo forme vianočných poukážok na konci kalendárneho roku 2018. V priebehu roka bola vypracovaná nová rezortná Kolektívna zmluva. Na jej základe bude vypracovaná Kolektívna zmluva aj v škole ku dňu 1.9. 2019.

\*Škola spolupracuje po uzatvorení zmluvy ) s externým technikom BOZP a PO Ing. Dušanom Petrovičom. Zároveň je poradcom školy v CO. Dokumentácia školy v danej oblasti je riadne vedená a aktualizovaná pri každej jeho mesačnej návšteve školy.

1. Civilná ochrana

2. Obrana

3. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

4. Ochrana pred požiarimi

Súčasťou práce technika sú aj povinné každoročné školenia všetkých pracovníkov školy v daných oblastiach. V auguste 2018 pred otvorením školského roka bolo školenie bezpečnosti pri práci zamestnancov MŠ a ZŠ. V máji 2019 bolo školenie riaditeľov k danej

téme v Hlohovci. Zástupcom zamestnancov bola Mgr. Iveta Polačiková. Jedenkrát bola u zamestnancov ZŠ i MŠ vykonaná dychová skúška na požitie alkoholu. Bola negatívna. V areáloch MŠ i ZŠ je zakázané fajčiť. V marci 2019 vykonal technik ako každý rok prehliadku priestorov budov ZŠ, MŠ a telocvične. Z hľadiska bezpečnosti a hygieny sa nevyskytli v nich žiadne veľké nedostatky. Drobné chyby sa priebežne po vyhodnotení situácie postupne odstraňovali.

Technik BOZP vypracoval pre ihrisko pred budovou MŠ Prevádzkový poriadok detského ihriska. Uskutočnila sa odborná prehliadka ( revízia ) ihriska. Žiadne veľké nedostatky sa pri nej nevyskytli. Detské ihrisko sa pravidelne kontroluje a údaje sa zapisujú do Knihy detského ihriska ( Zuzana Novotná ).

V Knihe evidencie nebezpečných udalostí nebol žiadny záznam.

Ing. Petrovič vykonával v predchádzajúcich rokoch i pracovnú zdravotnú službu a s ňou súvisiace všetky pracovné úkony v škole do doby podpísania novej zmluvy. Všetky jeho doterajšie merania a zistenia boli v rámci bežnej školskej normy. Riaditeľstvo školy podpísalo zmluvu s novou Pracovnou zdravotnou službou s účinnosťou od 1.1. 2019.

\*Správcom počítačovej techniky v škole ( počítačové učebne, počítače, žiakov a učiteľov ) je firma Toonet Bratislava. Dohliadala na počítače školy, pripojenie k internetu, zabezpečovala základný servis, opravy počítačov a ostatného príslušenstva. V celej budove školy je zavedený WIFI systém, ktorý je aj v priestoroch budov obecnej a žiackej knižnice a materskej školy. Za pedagógov a žiakov v učebni bola zodpovedná Mgr. Iveta Polačiková. Vytvorila aj rozvrhy využitia počítačovej, jazykovej i prírodovednej učebne, ktoré sú upevnené na dverách učební. Všetci vyučujúci využívajú písanie dokumentácie elektronicky, majú prístup so svojimi mobilmi i všetkými počítačmi na internetovú sieť v škole.

\*V škole ( ZŠ ) sa stal jeden registrovaný úraz a dva evidované ( MŠ ). Školské úrazy zapisuje, rieši a spolupracuje s rodičmi a s poisťovňou Mgr. Jana Pisárová. Pracovné úrazy neboli.

\*V Knihe sťažností nebola zaznamenaná žiadna sťažnosť na prácu školy.

\*Škola sa poistila a uzatvorila v októbri 2018 zmluvu ( platí do októbra 2019 ) Úrazové poistenie žiakov s poisťovňou Alianz. Poistné na deti MŠ ( 129,60 € ) i žiakov ZŠ ( 354,60 € ) zaplatila škola z vlastného rozpočtu. S poisťovňou Alianz má škola zmluvu o poistení majetku, a to počítačovej techniky v priestoroch školy ( 70,48 € ročne ) s platbou v septembri.

\*S poisťovňou Alianz má škola uzavretú zmluvu Poistenie pre prípad krádeže alebo straty vecí žiakov. Zaplatili si ju rodičia a bola dobrovoľná. Poistených bolo 107 žiakov ( vlani 123 ) , z nich pripoistených bolo 38. Mobilné telefóny a iné cenné veci v zozname vecí nie sú. Koordinátorkou bola Mgr. Petra Hladká.

\*Ku dňu 30.6. 2019 boli v Zozname detí ohrozených sociálnym vylúčením ( detí z rodín v hmotnej núdzi ) tri mená ( jedno dieťa v MŠ a dvaja žiaci zo ZŠ ). Využili možnosť dostať učebné pomôcky v predpísanej hodnote, využili výhody v stravovaní i pri výbere príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení i školskom klube detí. Rodina po rozhodnutí RZ nemusí zaplatiť ani rodičovský príspevok do pokladne rodičovského združenia. Počet detí v zozname postupne klesal. Pravdepodobne pre sprísnené požiadavky pri vybavovaní potrebných dokladov.

\*Výskyt pedikulózy. Riaditeľ školy prostredníctvom triednych učiteľiek zaslal tak isto ako v minulom roku jedenkrát oznam rodičom žiakov ZŠ a jedenkrát rodičom detí MŠ v súlade so zákonom 126/2006 Z.z. o výskyte pedikulózy v triede. Prípady sa hneď vyriešili.

\*Základná i materská škola pravidelne informujú verejnosť o svojej činnosti v novinách obce Madunické ozveny. Riaditeľ školy v nich pravidelne informuje o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy a spolu s ďalšími učiteľmi ZŠ i MŠ do nich prispieva i rôznymi článkami - správami, zaujímavosťami i odbornými textami. Všetky vydania MO sa nachádzajú aj na internetovej stránke obce Madunice.

\*Žiaci ( školský ) parlament s Mgr. Evou Repkovou, učiteľkou a koordinátorkou činnosti, aktívne pracoval po celý ( už pätnásty ) rok. Tvorili ho žiaci, volení zástupcovia tried na začiatku školského roku. V tomto školskom roku bol rozšírený o starších žiakov 1. stupňa. Lenka Repková a Adela Hesková ( III. ), Karin Kabaštová a Laura Zmeková ( IV. ), Adam Kolarovič a Aneta Polačiková ( V. ), Michaela Vavrušová a Adriana Jarošková ( VI.A ). Miriam Ižoldová a Jana Pallayová ( VI.B ), Alexandra Raková ( podpredsedníčka ) a Patrícia Križanová ( VII. ), Pavol Kubov a Diana Repková ( VIII. ), Juraj Benik a Martin Kabát ( predseda ) ( IX. ).

Parlament i vďaka koordinátorky bol aktívny počas celého roka. Jednorazové podujatia parlamentu boli podobné ako v minulých rokoch ( blšie trhy, valentínske želania, aktívna pomoc pri výročí úmrtia Jána Hollého, karneval, vítanie jari a pochovávanie basy ). V októbri na podnet parlamentu uskutočnil sa dňa 29.10. Jesenný deň zdravia. Okrem Behu zdravia na tartane a triednickej hodiny o zdravom životnom štýle s obľúbenými hračkami, dekami a poduškami sa zároveň založila Kniha rekordov. Prvým do nej bol zápis, že v tomto dni prišlo do školy 54,82% žiakov i učiteľiek oblečených v pyžame alebo v župane. Dňa 6.12. 2018 prišlo 80,37% ľudí v mikulášskej čiapke na hlave.

Na konci minulého školského roku si parlament dal záväzok, že v zbieraní vrchnáčikov z plastových fliaš pre telesne postihnutých rovesníkov bude pokračovať. Po celý rok žiaci zo všetkých tried sa zapájali do zberu. Spolu nazbierali 234 kilogramov vrchnáčikov ( v minulom roku 155 ), ktoré priebežne vo vreciach odovzdávali dobrovoľníckej organizácii.

\*Viacúčelové ihrisko s umelým povrchom je súčasťou areálu školy, a preto škola ho temer denne využívala. Súčasťou ihriska je aj tartanová dráha. Štvordráhový tartan spĺňa podmienky na to, aby sa na ňom mohli realizovať oficiálne športové súťaže. Škola zabezpečovala drobnú údržbu a čistotu ihriska, i úpravu, hlavne kosenie trávy v jeho okolí. Škola mohla priestory ihriska využívať vo vopred dohodnutom čase. Ihrisko i dráhu využívali aj občania, aj organizácie počas celého školského roka, najviac dobrovoľní hasiči na svoje podujatia pre verejnosť.

Deň	Čas I.	Čas II.
pondelok	7.00 – 15.00	16.00 – 17.30
utorok	7.00 – 15.00	
streda	7.00 – 15.00	
štvrtok	7.00 – 15.00	
piatok	7.00 – 15.00	
	riadne vyučovacie hodiny telesnej a športovej výchovy,	záujmové útvary

	nepovinný predmet pohybová príprava, školský klub detí	
--	--	--

\*V školskej knižnici ( je súčasťou obecnej knižnice ) sa nachádzalo spolu 2000 školských knižničných jednotiek, z toho odbornej literatúry 800 kusov. Knižná literatúra u učiteľov je nahrádzaná internetom. Od školského roka 2010/2011 po dohode riaditeľa školy s obecným úradom Madunice ( po vyradení školskej knižnice zo zoznamu knižníc Ministerstvom kultúry SR ) sa spojila obecná a žiacka i učiteľská knižnica. Knižnica je digitalizovaná. Nachádza sa v budove, ktorá je v areáli školy. Vedúca knižnice je zároveň vedúcou Klubu voľného času v Maduniciach, takže žiaci majú prístup do knižnice každý deň. Triedy 1. stupňa ZŠ a všetky triedy MŠ pravidelne využívajú i spoločné návštevy knižnice nielen v marci.

Miestna knižnica využíva v rámci svojej činnosti projekty, jedným z nich je, že si učitelia mohli objednať pre potreby školy, pre výchovno-vzdelávací program i literatúru na spestrenie voľného času žiakov, najmä odbornú literatúru.

\*Kronikárkami školy boli Mgr. Dáša Balážová ( v MŠ ) a Mgr. Jana Pisárová ( v ZŠ ).

\*Škola mala objednaných v sledovanom roku 10 periodík ( dve v administratíve, jedno v MŠ, jedno v ŠKD, jedno na 1. stupni, ostatné na 2. stupni ZŠ ): Geografia, Nová škola, Vychovávateľ, Predškolská výchova, Historická revue, Slovenské národné noviny, Mladý záchranár, Učiteľské noviny, Účtovníctvo v praxi, Škola ( odborný časopis pre manažment školy ). Vhodne sa využívajú aj Madunické ozveny, ktoré škole vo väčšom množstve poskytuje zriaďovateľ.

\*Aj v školskom roku 2018/2019 mala škola svoju vlastnú žiacku knižku ( v spolupráci so ŠEVT Banská Bystrica ), navrhla vlastný obal typický pre školu ( motív Jána Hollého ) a použila ju už piaty školský rok.

\*Žiaci si prostredníctvom školy a učiteľky Petry Hladkej mohli objednať aj detské a mládežnícke periodiká. Časopisy si objednalo v tomto školskom roku 114 žiakov ( minulý rok 120 ) najmä z 1. stupňa ZŠ. Vrabček 45 ks , Fľak 17 ks, Kamarát 11 ks, Maxík 41 ks. Žiaci z 2. stupňa si objednávajú aj anglicky písané časopisy priamo k vyučovaniu prostredníctvom vyučujúcich.

\* V tomto školskom roku sa žiaci a učitelia spoločne fotografovali 9. mája 2019.

\* Škola spolupracuje s predajňou papiera v Hlohovci a v závere školského roka si rodičia žiakov môžu objednať prostredníctvom školy na ďalší školský rok cenovo zvýhodnené zošity a písacie potreby. Týmto spôsobom škola pripravuje aj žiakom ohrozeným sociálnym vylúčením školské potreby. S predajňou kancelárskych potrieb Panda v Hlohovci má škola rámcovú zmluvu na dodávanie kancelárskeho materiálu počas školského roka.

\* V čase prestávky od 9,10 do 9,25 hod. si mohli žiaci kúpiť v bufete desiatu vrátane mlieka, džúsu, minerálky a podobne. Tovar do bufetu dodávala firma Dopravná a obchodná činnosť Molnár.

\* Deti v MŠ a žiaci ZŠ v rámci štátneho projektu dostávali zdarma priemerne dvakrát mesačne jablká i ovocnú šťavu v mesiacoch september až marec, škola uzavrela dohodu o

dovoze ovocia do školy so súkromnou firmou. Ovocie vždy prevzali, triedili a rozdávali pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci MŠ i ZŠ ( ako v mnohých podobných situáciách mimo svojej pracovnej náplne ).

\* V zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov požiadalo v závere školského roka 2017/2018 riaditeľstvo školy rodičov o Súhlas zákonného zástupcu ( v MŠ aj ZŠ ) s uverejňovaním foto, žiackych prác a pod. na webe, v tlači. Tento súhlas podpisovali rodičia na celú dobu dochádzky ich dieťaťa do školy ( od MŠ až po 9. ročník ), takže škola bude tento súhlas požadovať budúce roky už iba od rodičov nových škôlkarov či prísťahovaných rodín. Zodpovednou osobou za dodržiavanie zákona je Mgr. Jana Pisárová.

\*Dôležitou súčasťou práce školy, spolupráce s rodinou či verejnosťou je webová stránka školy [www.zsmadunice.edupage.sk](http://www.zsmadunice.edupage.sk).

Aj v tomto školskom roku sa dokázalo, že webová stránka sa stáva neoddeliteľnou súčasťou komunikácie medzi školou a rodičmi, verejnosťou. Zložka dokumentačná ( vložené súbory v PDF forme alebo vo Worde ), ktoré informujú návštevníkov stránky aj o odbornej pedagogickej práci školy ) spolu s rubrikami informačnými a sčasti zábavnými sú dôležitým komunikačným a informatívnym prostriedkom pre učiteľov, žiakov, rodičov i celú verejnosť. Zodpovednou za obsah i grafickú úpravu webovej stránky ZŠ je Mgr. Jana Pisárová. Za časť stránky pre MŠ je zodpovedná Dagmara Hein Gerhátová. Na stránke si čitatelia môžu nájsť:

- kompletný Školský vzdelávací program aj s učebnými osnovami ( MŠ i ZŠ )
- Správy o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy
- dôležité dokumenty školy, vnútorné smernice a predpisy
- rozvrh hodín i úväzky učiteľov
- najdôležitejšie informácie, správy
- oznamy VP
- fotogalériu
- zoznamy detí MŠ a žiakov ZŠ aj s ich učiteľmi
- internetovú žiacku knižku
- projekty
- školskú jedáleň i jedálny lístok
- učebnice školy zo slovenského jazyka a matematiky

Prostredníctvom ASC Programu škola využíva nielen rozvrh hodín, základné tlačivá a rozhodnutia, vysvedčenia, evidenciu, žiacku knižku. Údaje do triednych kníh zapisovali učitelia po celý školský rok iba v elektronickej podobe. Triedne knihy vo všetkých triedach sa vytlačili a doplnili až po závere školského roka.

Ku dňu 30.8. 2019 bolo na stránke zaznamenaných 2.153.930 návštev ( vlni o tomto čase 1.897.000 ). Priemerná denná návštevnosť teda zostala na úrovni 700. Škola komunikuje s verejnosťou prostredníctvom mailovej adresy [skola@zsmadunice.edu.sk](mailto:skola@zsmadunice.edu.sk).

\*Dňa 4.4. 2019 dostali učitelia i všetci zamestnanci MŠ i ZŠ ku Dňu učiteľov pozdravný list starostky obce i pozvanie do Bratislavy na divadelné predstavenie Letný sneh v Astorke.

\*Riaditeľ školy vydal v školskom roku 2018/2019 tieto rozhodnutia:

- Rozhodnutie o prijatí do MŠ: 22
- Rozhodnutie o neprijatí do MŠ: 10
- Rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka ZŠ: 23
- Rozhodnutie o prijatí do iných ročníkov: 3
- Rozhodnutie o odklade: 4

Rozhodnutie o príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním: 72

Rozhodnutie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 23

Rozhodnutie o prijatí do ŠKD: 58

Rozhodnutie o príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školskom klube detí: 58

Rozhodnutie o čiastočnom oslobodení žiaka z vyučovacieho predmetu: 2

Rozhodnutie o výchovnom opatrení: 16

Rozhodnutie o komisionálnej skúške: 0

Rozhodnutie o školskom stravovaní: 1 ( hromadné )

Rozhodnutie o povolení absolvovať štúdium v zahraničí: 0

\*Na začiatku školského roka boli prepracované časti príloh internej Smernice o štruktúre kariérových pozícií, schválenú zriaďovateľom školy. Bol vypracovaný a Štátnym archívom Trnava schválený Registratúrny poriadok ( Júlia Miklovičová ). Škola má svoju elektronickú schránku. Všetky dôležité dokumenty sú na webovej stránke školy.

\*Dňa 24.10. 2018 bol vydaný pod č. 100/2018 Príkaz riaditeľa školy na vykonanie riadnej inventarizácie ( v ZŠ, MŠ a ŠJ ) k 31.12. 2018. Postup inventarizačných prác sa dodržal a v ich priebehu sa nevyskytli žiadne nedostatky a problémy.

a) Zloženie ÚIK pre základnú školu:

predseda ÚIK: Mgr. Jana Pisárová

členovia ÚIK: Mgr. Iveta Poláčiková a člen určený zriaďovateľom školy

b) Zloženie ÚIK pre materskú školu:

predseda ÚIK: Jarmila Škrabáková

členovia ÚIK: Ivana Urbánková a člen určený zriaďovateľom školy

c) Zloženie ÚIK pre školskú jedáleň:

predseda ÚIK: Lívia Hertingerová.

členovia ÚIK: Monika Pupáková a člen určený zriaďovateľom školy

Výsledky:

<b>Inventarizácia k 31.12.2018</b>	
<b>HIM ( hmotný investičný majetok )</b>	<b>438 485,07</b>
Z toho budovy	431 035,07
Stavby	0,00
Energetické a hnacie stroje	0,00
Prístroje a zvláštne technické zariadenia	7 450,00
Pracovné stroje a zariadenia	0,00
Inventár	0,00
Pozemky	0,00
<b>DHM ( drobný hmotný majetok )</b>	<b>184 269,20</b>
<b>Predmety v OTE</b>	<b>31 559,19</b>
Knižnice	856,83
Učebnice	7 211,10
Materiálové zásoby	0,00
<b>Celková hodnota majetku</b>	<b>662 381,39</b>

## Školská jedáleň

V školskej jedálni sa v ostatných desiatich rokoch počet stravníkov pomaly zvyšuje. Personál kuchyne pripravuje kvalitné jedlá s prísnyim dodržiavaním všetkých zásad stravovania detí. Detí ohrozené sociálnym vylúčením sa stravovali za symbolickú cenu. Priemerný počet stravníkov ( deti MŠ 70, žiaci ZŠ 80 vrátane ŠKD, zamestnanci školy 14 ) bol vyšší ako v minulom roku.

Výška príspevku sa nemenila. Na základe Dodatku č.1/2011 zo dňa 15.8. 2011 k všeobecnému záväznému nariadeniu č. 3/2010 bola stanovená od 1.9. 2011 výška príspevku v ŠJ nasledovne:

- deti MŠ 1,19 € ( desiata, obed, olovrant )
- žiaci 1. stupňa 1,01 € ( obed )
- žiaci 2. stupňa ZŠ 1,09 € ( obed )
- zamestnanci školy 2,58 € ( obed ) ( zamestnávateľ bude uhrádzať 55 % z celkovej sumy jedla – 1,42 Eur, zamestnanec bude uhrádzať 1,16 Eur ), príspevok na stravu dostávajú zamestnanci aj zo sociálneho fondu školy.

V školskej jedálni sa varí podľa materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie v Slovenskej republike. Normy prísne dbajú na všetky kritériá správneho stravovania. Preto sa ešte stále dospelí stravníci, zamestnanci ZŠ, nestravujú.

ŠJ má vypracovaný a schválený Prevádzkový poriadok stravovacieho zariadenia.

Väčšina zariadenia v kuchyni bola ešte počas školského roka staršia a opotrebovaná ( vymieňal sa iba drobný inventár ), všetko sa však začalo meniť v čase letných prázdnin. Prístroje v kuchyni sa každoročne kalibrujú.

Stravovacia komisia pracuje v tomto zložení: Katarína Barlová, predsedníčka, Jana Pisárová, Lívia Hertingerová, Monika Pupáková, Jarmila Škrabáková, Zuzana Novotná a Emília Grimeková. Riadi sa Štatútom stravovacej komisie.

mesiac	Počet vydaných obedov žiakom a zamestnancom		
	MŠ ( deti + zam. )	ZŠ ( žiaci + zam. )	spolu
september 2018	1263	1259	2522
október	1315	1360	2675
november	1111	1280	2391
december	833	1016	1849
január 2019	1061	1250	2311
február	1076	69	2045
marec	1326	1308	2634
apríl	1211	1180	2391
máj	1381	1324	2705
jún	1343	1092	2435
júl	312	9	321
spolu	12232	12047	24279

2009/2010	8233	11398	19631
2011/2012	12135	9494	21629
2012/2013	13154	9819	22973
2016/2017	12661	11185	23846
2018/2019	13129	11205	24334

Počas druhého polroka školského roka 2018/2019 sa nielen školská jedáleň, ale aj riaditeľstvo školy a najmä zriaďovateľ Obec Madunice začali intenzívne pripravovať na avizované a nakoniec i schválené obedy zadarmo.

Priebežne bol vypracovaný na školský rok 2019/2020 týždenný režim v školskej jedálni v prípade, že počet žiakov prihlásených na obedy bude vyšší ako kapacita jedálne.

V máji 2019 sa začalo s výstavbou novej kuchyne a rekonštrukciou jedálne tak, aby kapacitne stačila pre všetky deti MŠ, žiakov ZŠ i zamestnancov po ich očakávanom zvýšenom počte. Veľmi veľa administrácie i organizácie práce mala vedúca ŠJ, riaditeľstvo školy, celú administratívu riadil zriaďovateľ školy. Pre zákonných zástupcov detí zriaďovateľ i škola vydali pokyny pre spôsoby úhrady stravného na prevádzku ŠJ vo februári až v apríli 2019 ( náklady na jednu stravnú jednotku totiž presahujú štátom avizovanú dotáciu 1,20 Eur ). V júni po vydanom VZN obce riaditeľstvo školy požiadalo rodičov všetkých detí a žiakov o vyplnenie záväznej prihlášky na stravovanie. Počet stravníkov stúpne na budúci školský rok o 25%. Zákonný zástupca môže kedykoľvek svoje dieťa ešte prihlásiť alebo odhlásiť.

Stavebné práce, nákup všetkých spotrebičov, pomôcok, kuchynského nábytku, doplnkov bol dokončený v auguste 2019. Každý stravník bude mať v školskej jedálni svoje miesto, zlepšia sa podmienky pri príchode žiakov do jedálne, hygiena stravovania i organizácia stravovania v čase od 11.30 do 13.30.

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Práve výstavba a rekonštrukcia kuchyne a jedálne v budove MŠ bola v školskom roku 2018/2019 najnáročnejšia. Po realizácii nadstavby triedy na budove materskej školy tak zriaďovateľ dokončil druhú etapu rekonštrukcie budovy MŠ. Aj tieto priestory budú od ďalšieho školského roku moderné, efektívne, vyhovujúce prísny hygienickým i bezpečnostným pravidlám. Zvýši sa nielen uroveň stravovania, ale aj úroveň i rozsah kvalitných a chutných jedál.

V jarných mesiacoch sa začala komplikovať situácia v kotolni ZŠ a boli problémy s riadnym ukončením vykurovacieho obdobia pre haváriu kotlov. Prostredníctvom zriaďovateľa dostala škola v letných mesiacoch štátnu dotáciu na opravu kotolne v budove ZŠ. Dodržiavaj všetky povinnosti vyhlášky o verejnom obstarávaní bude kotolňa opravená na začiatku budúceho školského roka. Z dôvodu prístavby kuchyne v budove MŠ v letných mesiacoch boli upravované aj priestory kotolne MŠ.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy ( materskej i základnej ) sú tak veľmi kvalitné a dávajú možnosť dobre plniť úlohy od ŠVP až po materiálne zabezpečenie.

V Materskej škole sa do tried opäť zakúpili učebné pomôcky, hračky potrebné k plneniu iŠVP, všetok materiál na výtvarnú činnosť a výzdobu MŠ.

V Základnej škole je dopĺňovanie učební interaktívnou technikou hotové. V druhom polroku škola z vlastného rozpočtu vymenila všetky počítače v počítačovej učebni ( 12.000 Eur ). Keďže rýchlosť školského internetu v rámci projektu Infovek ( internet zdarma ) nevyhovoval potrebám školy, nahradila ho internetom dodávaným bežným spôsobom.



V decembri 2018 sa kúpil za 3.500 € do štyroch učební 1. stupňa nábytok ( po štyri skrine ), aby sa definitívne vyriešilo umiestnenie nielen pomôcok a materiálu v triedach 1.-4. ročníka, ale aj školského klubu detí v dvoch z nich.

V júni 2019 s pomocou rodičovského združenia sa kúpili nové žiacke lavice a stoličky za 1.700 € a vymenili v triedach za poškodené.

Do kancelárie ZŠ sa kúpila nová kovová bezpečnostná skriňa. Je to jedna z podmienok. pri archivácii dokumentov uvedená v Registratúrnom poriadku školy

Čistenie odpadového systému v budovách ZŠ, MŠ i ŠJ sa realizovalo opäť s firmou Bioenzym vo februári 2019.

BP Agro spolupracuje s MŠ a ŠJ pri odbere a likvidácii biologicky rozložiteľného kuchynského odpadu dvakrát týždenne a situáciu vyhodnocuje s vedúcou ŠJ každý mesiac.

Budovy MŠ i ZŠ sú napojené na verejnú kanalizáciu s čističkou odpadových vôd. Za odvoz odpadu ( jeden raz za dva týždne ) škola platí obci. ZŠ má 12 a MŠ 5 bežných smetných nádob. ZŠ má vlastný kontajner na prírodný odpad a podľa potreby ho dá na vlastné náklady vyviezť. Odpad sa v budovách separuje. Jedenkrát za mesiac ho ( papier, plasty ) v obci vyvážajú. V tomto roku škola dva razy využila odvoz elektronického odpadu v obci. Obecny úrad Madunice pomáha svojim autom aj pri odvážaní ďalšieho biologického odpadu zo školy ( lístie, konáre stromov a podobne ).

S firmou z Trnavy škola spolupracuje pri výmene dávkovačov tekutého mydla i zásobníkov na utierky a toaletného papiera pre žiakov i zamestnancov školy.

Bielizeň perie MŠ i ZŠ vo vlastných pračkách, v MŠ so sušičkou.

Bežné učebné pomôcky boli nakupované z rozpočtu školy. Podobne aj bežné materiálové zásoby na údržbu škôl a administratívu. Spotreba kancelárskeho materiálu ( papiera a náplní do tlačiarň ) je stále vysoká, hoci všetky dokumenty školy má riaditeľstvo takmer iba v elektronickej podobe a väčšina pošty sa taktiež takto vybavuje. Ešte stále však v mnohých prípadoch musí škola vybavovať administratívu nielen elektronicky, zároveň však tie isté dokumenty musí posielat' i klasickou poštou. Všetky oznamy, ponuky, dokumenty úradov, organizácií, firiem sú zasielané elektronicky a všetky prílohy v nich sa musia denne v škole tlačiť.

Čistiace prostriedky nakupuje ZŠ, MŠ i ŠJ v miestnych obchodoch, a to hromadne na konci alebo začiatku školského roku.

Budovy materskej a základnej školy i telocvične sa deratizujú, a to nielen v dobe októbra a marca, po výzve Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Trnave a zriaďovateľa.

Z bežného účtu či z pokladne sa kupovali bežné učebné pomôcky pre učiteľov a žiakov priebežne. Výtvarný materiál na výtvarnú výchovu a výzdobu školy pre MŠ i 1. stupeň, knihy, učebnice pre učiteľov, učebné pomôcky hlavne na vyučovanie cudzích jazykov, telocvičné náradie a pomôcky, spoločenské hry do ŠKD.

Kosenie areálu školy je zabezpečené Dohodou o vykonaní práce s miestnym občanom. Školenie o bezpečnosti pri práci s ním bolo vykonané.

Počas školského roka sa uskutočnili povinné odborné prehliadky:

- bezpečnostného signalizačného zariadenia v marci 2019 ( v MŠ i ZŠ )
- kotelne v novembri 2018 ( v MŠ i ZŠ )
- úniku CO a automatického systému v kotolni ZŠ v máji 2019
- komínov v MŠ a ZŠ v decembri 2018
- električky a bleskozvodov v januári a februári 2019 ( v MŠ i ZŠ )
- hasiacich prístrojov a hydrantov v júni 2019 ( v MŠ i ZŠ )

Škola má podpísanú zmluvu o dodávke elektriny s Magna Energia a.s. Piešťany, o dodávke plynu s SPP, o dodávke vody s Trnavskou vodárenskou spoločnosťou.

Šetrenie prostredia i všetkých druhov energie je v škole samozrejmé. Plyn sa v ZŠ využíva iba na kúrenie. Každý mesiac údaje spotreby riaditeľstvo školy zaznamenáva a

vyhodnocuje. Škola ako maloodberateľ plynu na začiatku kalendárneho roka znovu požiadala Obvodný úrad životného prostredia o určenie výšky poplatku za znečistenie ovzdušia. Hlásenie sa realizovalo elektronicky, no povinnosť zaslať výsledky aj klasickým hlásením stále zostáva. Celková suma bola zaokrúhľená na 0,- €. Tabuľka spotreby v ZŠ+ŠKD i MŠ+ŠJ:

Rok	ZŠ			MŠ / ŠJ		
	plyn	voda	elektrika	plyn	voda	elektrika
2013	19.430	711	15.059	7.227	368	16.898
2014	14.208	526	14.093	6.859	414	11.764
2015	15.422	525	14.704	8.722	432	11.693
2016	17.459	559	16.025	7.908	427	11.627
2017	17.230	546	15.920	10448	460	8.577
2018	14.549	482	15.843	9.178	471	12.612

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2018

Dotácie:	
Prenesené kompetencie	392 682,00
Výchova a vzdelávanie MŠ	3 967,00
Vzdelávacie poukazy	3 846,00
Učebnice	80,00
Lyžiarsky výcvik	2 100,00
Škola v prírode	2 900,00
Príspevok zo soc.znev.prostredia	650,00
Asistent učiteľa	2 520,00
Hmotná núdza	458,40
Preplatky z ročného zúčtovania	679,09
<b>Spolu kód zdroja - 111</b>	<b>409 882,49</b>
Originálne kompetencie	178 875,43
Potraviny ŠJ	29 277,54
Vlastné prostriedky	16 122,84
Transfer na záujmovú činnosť	1 000,00
Preplatky z ročného zúčtovania	687,73
Kamer.systém v ZŠ – kapitálové výdavky	8 007,00
<b>Spolu kód zdroja 41</b>	<b>233 970,54</b>
<b>Spolu</b>	<b>643 853,03</b>

<b>Čerpanie rozpočtu za rok 2018</b>		
<b>Základná škola</b>		
<b>600</b>	<b>bežné výdavky</b>	<b>414 922,49</b>
611	tarifné platy	191 613,24
612	príplatky	50 299,87
614	odmeny	19 771,97
<b>610</b>	<b>mzdy, platy</b>	<b>261 685,08</b>
<b>620</b>	<b>poistné</b>	<b>91 538,34</b>
<b>631</b>	<b>cestovné</b>	<b>0,00</b>
632001	el. energia, plyn	13 798,48
632002	vodné, stočné	1 024,20
632003	telefón, pošta	1 129,45
<b>632</b>	<b>energia</b>	<b>15 952,13</b>
<b>633</b>	<b>materiál</b>	<b>17 897,80</b>
<b>635</b>	<b>údržba</b>	<b>2 562,00</b>
<b>637</b>	<b>služby</b>	<b>16 743,42</b>
<b>630</b>	<b>tovary a služby</b>	<b>53 155,35</b>
<b>642</b>	<b>PN</b>	<b>78,32</b>
<b>1070</b>	<b>strava, uč.pom.-HN</b>	<b>458,40</b>
<b>713</b>	<b>kamerový systém</b>	<b>8 007,00</b>
<b>Materská škola</b>		
<b>600</b>	<b>bežné výdavky</b>	<b>135 322,00</b>
611	tarifné platy	72 422,22
612	príplatky	9 271,71
614	odmeny	4 560,00
<b>610</b>	<b>mzdy, platy</b>	<b>86 253,93</b>
<b>620</b>	<b>poistné</b>	<b>29 916,02</b>
<b>630</b>	<b>tovary a služby</b>	<b>17 831,35</b>
632	energia, voda, telefón	10 331,61
633	materiál	3 163,37
637	služby	4 336,37
<b>642</b>	<b>PN+odchodné</b>	<b>1 320,70</b>
<b>Školský klub detí</b>		
<b>600</b>	<b>bežné výdavky</b>	<b>26 000,00</b>
611	tarifné platy	15 760,21
612	príplatky	1 649,89
614	odmeny	920,00
<b>610</b>	<b>mzdy, platy</b>	<b>18 330,10</b>

<b>620</b>	<b>poistné</b>	<b>6 553,44</b>
<b>630</b>	<b>tovary a služby</b>	<b>980,51</b>
<b>642</b>	<b>PN</b>	<b>135,95</b>
<b>Školská jedáleň</b>		
<b>600</b>	<b>bežné výdavky</b>	<b>67 608,54</b>
611	tarifné platy	20 743,02
612	príplatky	3 093,13
614	odmeny	1 670,00
<b>610</b>	<b>mzdy, platy</b>	<b>25 506,15</b>
<b>620</b>	<b>poistné</b>	<b>9 071,60</b>
631	cestovné	34,08
633	materiál	917,65
633	potraviny	26 713,61
635	údržba	235,11
637	služby	4 031,40
<b>630</b>	<b>tovary a služby</b>	<b>31 931,85</b>
<b>642</b>	<b>PN+odchodné</b>	<b>1 098,94</b>

1. Výška príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov škôl a školských zariadení bola v úvode školského roku určená zriaďovateľom vo všeobecnom záväznom nariadení č. 03/2012 nasledovne:

- a) V materskej škole 12 € na jeden mesiac na jedno dieťa Príspevky na úhradu sa zaslali na účet zriaďovateľa, ktorý o uvedenú sumu navýšil svoj rozpočet pre MŠ.
- b) V školskom klube 6 € na jeden mesiac a jedného žiaka. Postupovalo sa ako v bode 1.

2. V Dodatku č. 1 k VZN 3/2012 zo dňa 14.12. 2018 sa výška príspevku zmenila s účinnosťou od 1.1. 2019 nasledovne:

- a) V materskej škole 15 € na jeden mesiac na jedno dieťa.
- b) V školskom klube 10 € na jeden mesiac a jedného žiaka.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy sa použili na odmenu pre vedúcich ZÚ.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov z koncepcného zámeru rozvoja školy na tento školský rok**

Škola si svoj Školský vzdelávací program ( ZŠ ) i Školský vzdelávací program Detský svet ( MŠ ) vytvorila podľa vzoru štátneho a je pevným základom práce školy a učiteľa vo výchovno-vyučovacom procese. Ten je prvoradý pre všetkých, pre všetky školy.

Štátny vzdelávací program sa mení, až v budúcom školskom roku sa bude prvýkrát učiť podľa iŠVP vo všetkých deviatich ročníkoch ZŠ. Školy však v stabilite celého projektu nemajú istotu, najmä ak sa avizuje ďalšia prestavba školstva.

Škola má svoje ciele, ktoré sa od nej ako od štátnej školy vyžadujú. Zároveň sú i ciele vlastné pre ňu, ktorými základné jej smerovanie podporujú a pomáhajú dodržiavať ho.

Škola chce mať svoj kredit, chce sa dostať do povedomia širokej verejnosti. Musí sa preto snažiť aj o nadštandard. Mať nadštandardné podmienky, materiálne, i duchovné. Dať šancu žiakom nadaným, dopĺňať zbierky v kabinetoch novými učebnými pomôckami tak, aby zaujali žiakov, vzbudili v nich o danú problematiku záujem. Pracovať s nimi i po vyučovaní v

záujmových útvaroch, vo voľnom čase. A dať im príležitosť presadiť sa aj mimo školy, na súťažiach a olympiádach.

Ak má učiteľ kvalitne a bez problémov učiť, musí mať dobré zázemie. V škole mu ho má pripraviť riaditeľstvo školy. Ale nielen ono. Učiteľ potrebuje pokoj pre svoju prácu, určitý životný štandard, ktorý mu udeľuje spoločnosť.

V oblasti výchovno-vzdelávacej plnila škola svoje tri priority, Dve sú stále súčasťou hlavného motta školy: Ctíme si generácie minulé, ale myslíme najmä na budúce.

1. Využívať IKT v praxi tak, aby vyučovacie hodiny boli pre žiakov zaujímavé a efektívne a dali tak šancu aj nadaným žiakom. Škola aj v tomto roku skvalitnila vyučovanie v oblasti informačno-komunikačných technológií. Najmodernejšia a v súčasnosti maximálne využívaná učebná pomôcka, interaktívna tabuľa, je vo všetkých učebniach. Úplne sa vymenil inventár počítačov v počítačovej učebni, staré pôvodné počítače sa dodajú do MŠ alebo pre žiakov alebo zamestnancov. V priebehu roka sa zaviedol v škole štyrikrát rýchlejší internet, cez WIFI je dosiahnuteľný vo všetkých priestoroch ZŠ i MŠ. Aby sme však mali pre každého žiaka školy jeho malý počítač, aby v tom počítači boli virtuálne učebnice a pracovné zošity, na to budeme potrebovať pomoc štátu. Lebo iba taká škola bude v budúcnosti existovať. Škola má v súčasnosti veľmi dobré podmienky na využívanie IKT.

2. Maximálne využívať šport, pohyb a zdravie s orientáciou nielen na kolektívne hry. A pri kolektívnych hrách sa dá maximálne využívať výchova k základným ľudským hodnotám, vzťahom medzi ľuďmi, medzi ktoré nepatrí sebeckosť, nenávisť, šikanovanie. Pred desiatimi rokmi, keď sa začali plniť úlohy nového štátneho vzdelávacieho programu, sa škola rozhodla využiť dobré podmienky (ktoré v ďalších rokoch prerástli do veľmi dobrých) na šport, pohyb, upevňovanie zdravia na dotáciu hodín telesnej a športovej výchovy. Po čase vzhľadom k zmenám ŠVP dala prednosť vyučovaniu aj iných predmetov. Od budúceho školského roku má riaditeľstvo školy i MO školy v pláne znova sa vrátiť a dotovať hodiny telocviku od 1. ročníka ZŠ.

3. Osobnosť Jána Hollého využiť pri realizácii projektov zameraných na región a národné povedomie, lásku k vlasti a jazyku. Škola má veľmi dobré podmienky na regionálnu výchovu.

4. Možno ďalším cieľom, o ktorom v spoločnosti vieme, je ovládanie cudzích jazykov. Tri hodiny angličtiny a dve hodiny nemčiny je za týždeň dosť. A napriek tomu žiaci v školách neovládajú jazyk toľko, koľko času sa mu venuje. Podceňujú to, mnohí ho berú ako nutné zlo a neuvedomujú si, že cudzí jazyk bude v blízkej budúcnosti pre mladého človeka pri nástupe do zamestnania podmienkou. Škola sa už v budúcom školskom roku bude sústreďovať na kvalitu vyučovania oboch cudzích jazykov aj po materiálnej stránke. K dispozícii budú mať učiteľky tie najlepšie učebnice, podľa ktorých sa im najlepšie vyučuje.

Všetky triedy, v ktorých bolo viac ako 18 žiakov, sa delili podľa iŠVP vo vyučovaní anglického, nemeckého jazyka (i informatiky) na dve skupiny. Toto rozhodnutie je správne, hoci takýto istý postup by sa mohol uplatniť aj vo vyučovaní ďalších predmetov. Dominantným cudzím jazykom v škole bude i naďalej anglický jazyk.

Kvalita výchovy a vzdelávania nie je závislá len od materiálnych a organizačných podmienok. Je závislá najmä na učiteľovi. Škola má dostatok kvalitných pedagógov s odborným vzdelaním a sú dobrou perspektívou pre ďalšie roky. Odbornosť vyučovania sa ustálila v každom školskom roku na 90 percentách.

Ak bude pokračovať aj spolupráca s verejnosťou i zriaďovateľom školy ako doteraz, má škola stále dobrú perspektívu.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019 prerokovala a schválila uznesením č. 6/2019 Pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 2.10. 2019.

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA ①  
JÁNA HOLLÉHO  
S MATERSKOU ŠKOLOU  
MADUNICE**



Mgr. Ladislav Škrabák  
riaditeľ školy


Rada školy pri Základnej škole Jána Hollého s materskou školou v Maduniciach

Madunice 2.10 2019

Vec: Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019 dňa 2.10. 2019.

Vyjadruje k nej súhlasné stanovisko.

  
Mgr. Katarína Barlová  
predsedníčka rady školy