

Przedmiotowe ocenianie z biologii

1. PO uwzględnia rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wewnątrzszkolne ocenianie, w tym zasady oceniania kształtującego.

2. Na początku nowego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice są poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania uwzględniających podstawę programową z biologii.

3. Oceny ustala się w stopniach:

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w Prawie Oświatowym w sześciostopniowej skali. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Znaków tych nie przewiduje się przy ocenie śródrocznej i rocznej. Ocenianie będzie jawne, za wystawione oceny – uzasadnione. Kryteria oceniania i forma testu pisemnego będą omówione przed sprawdzianem- uczniowie otrzymują NaCoBeZu. W każdym półroczu przewiduje się co najmniej tyle ocen ile jest godzin tygodniowo + jedna.

ocena	% poprawnych odpowiedzi
celujący	97-100
bardzo dobry	85-96
dobry	70-84
dostateczny	50-69
dopuszczający	30-49
niedostateczny	0-29

4.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają:

- wiadomości
- umiejętności
- postawy (aktywność)

Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 2 h tygodniowo dwie prace klasowe w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Sprawdziany (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 2 h tygodniowo jeden sprawdzian w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	przy 2 h tygodniowo dwie prace w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału 	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	częstotliwość dowolna	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

5. Na ocenę śródroczną/ roczną/ końcową (począwszy od klasy IV) mają wpływ następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

Formy aktywności	Waga oceny
praca klasowa sprawdzian / ze względu na zakres materiału/	5 – 4
Kartkówka	3 – 2
odpowiedź ustna	3 - 2
praca domowa: pisemna /dłuższa forma wypowiedzi/ pisemna /krótka forma wypowiedzi/ inna /np. ustna,...../	3 2 1
Aktywność	2
osiągnięcia w konkursach i olimpiadach: etap wojewódzki etap powiatowy/rejonowy etap gminny etap szkolny	5 4 3 2
Inne	2 - 1

W przypadku przejścia nauki w tryb pracy zdalnej wszystkim ocenom bieżącym zostanie przypisana waga 2.

6. Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych dla ucznia:

- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien napisać zaległą pracę na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły (wyjątek: długotrwała choroba- uczeń uzgadnia indywidualnie termin z nauczycielem).
- uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela (nie ma takiej możliwości tydzień przed wystawieniem oceny śródrocznej/rocznej). W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia termin ustala z nauczycielem w sposób indywidualny.
- uczeń, który podczas pisania pracy korzysta z niedozwolonych form („ściągi”) lub pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- w przypadku nie przygotowania do zajęć (wypowiedź ustna, brak zeszytu, brak pracy domowej, brak wymaganych pomocy) uczeń powinien to zgłosić nauczycielowi bezpośrednio po rozpoczęciu lekcji.
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w I semestrze, niezbędne jest zaliczenie przez ucznia (wskazanych przez nauczyciela) wymagań edukacyjnych na poziomie koniecznym w ciągu dwóch miesięcy od wystawienia oceny śródrocznej.
- Uczeń może zgłosić w semestrze jeden raz nieprzygotowanie do lekcji w przypadku gdy liczba zajęć edukacyjnych wynosi dwie godziny tygodniowo. Przypadku jednej godziny zajęć edukacyjnych tygodniowo uczeń nie może w semestrze zgłosić nieprzygotowania do lekcji.

7. Kryteria wypowiedzi ustnej:

- **zgodność wypowiedzi z materiałem:** 5 - pełna zgodność; 4 - 2-3 błędy lub niezgodności, niewłaściwy dobór treści do tematu; 3 - fragmentaryczna, 30-40% zgodność z tematem; 2 - minimalny, 25-30% zakres zgodności wypowiedzi z tematem,
- **wiedza - zakres merytoryczny:** 5 - wyczerpujący; 4 - 2-3 usterki lub braki w zakresie wyczerpania tematu; 3 - połowa wiadomości wykorzystanych w odpowiedzi; 2 - pojedyncze elementy wiedzy dobrane chaotycznie i przypadkowo,
- **kompozycja wypowiedzi:** 5 - zachowana logika i trójdzielność wypowiedzi, własne wnioski i uogólnienia; 4 - zachowana równowaga między poszczególnymi częściami wypowiedzi, brak wniosków i uogólnień; 3 - wypowiedz nieuporządkowana; 1- chaotyczna, brak spójności,
- **stosowanie terminologii przedmiotu:** 5 - właściwe stosowanie terminów i pojęć specjalistycznych; 4 - niewłaściwe stosowanie niektórych pojęć; 3 - fragmentaryczne

wykorzystanie terminologii, stosowanie niewłaściwe; 2 - niestosowanie terminologii specjalistycznej.

8. Egzaminy poprawkowe lub klasyfikacyjne:

Uczeń, który przystąpił do tego typu form sprawdzenia poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności otrzymuje ocenę dopuszczającą jeżeli uzyskał minimum 30 % wszystkich możliwych punktów.

Opracowanie: Barbara Lis-Driwa