**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KL. IV-VIII**

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

**Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:**

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wychowania fizycznego,

- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,

- wykonywanie poleceń nauczyciela

Ocenianiu podlega:

1. **Postawa ucznia:**
2. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji):

- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonywania ćwiczenia)

Uczeń jest nagradzany za aktywną postawę na lekcji plusami (+).Trzy zebrane plusy stają się oceną bardzo dobrą.

Uczeń jest upominany minusem(-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

1. **Przygotowanie do lekcji:**

- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną,

- dodatkowo dziewczęta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu z powodu niedyspozycji.

**3. Aktywność pozalekcyjna**

Uczeń jest gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, osiągając wysokie wyniki sportowe.

**4.   Umiejętności z zakresu programu nauczania**

* technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki,
* wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki,
* sprawność ogólna.
* poziom cech motorycznych:
1. **Wiedza z zakresu programu nauczania:**
* przepisy zespołowych gier sportowych,
* przepisy bhp na lekcjach wf,
* znajomość zasad fair play,
* wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej,
* elementy higieny człowieka (związane z wf),
* prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów , przyborów oraz ćwiczeń.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. wykonanie gazetki o tematyce sportowej, opracowanie wybranego tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia, aktywności ruchowej).

**Ocena celująca**

Uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą,
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania,
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
* godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
* zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela,
* swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
* szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętności przy ich organizacji

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* całkowicie opanował materiał programowy,
* jest bardzo aktywny fizycznie,
* ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
* posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
* bierze aktywny udział w zawodach sportowych, nie zawsze osiągając sukces,
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
* szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

**Ocena dobra:**

* w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
* dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie,
* szanuje i dba o sprzęt sportowy,
* zawsze posiada właściwy strój na lekcji,
* jego postawa społeczna stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
* dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
* wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej: jest mało zdyscyplinowany,
* często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki ,
* jest mało sprawny fizycznie,
* ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi,
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
* bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji,

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program nauczania wf,
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną I nie przejawia swoją postawą i stosunkiem do zajęć chęci do pracy nad jej poprawą,
* ma lekceważący stosunek do zajęć,
* regularnie nie posiada właściwego ubioru.

W trakcie pracy w trybie zdalnym waga ocen wynosi 2.