

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA rok szkolnym 2020/2021

Etyka dla klas IV-VIII

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

1. Ocena z etyki nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także postaw moralnych, kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej.
2. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.
3. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne

- a) odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- b) odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość elementarnych pojęć z zakresu etyki,
- c) udział w dyskusji;
- d) prezentacja.

2. Prace pisemne

- a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
- b) kartkówki (trwające do 20 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
- c) ćwiczenia wykonane na lekcji (indywidualne lub grupowe).

3. Działania praktyczne

- a) wykonanie projektu (np. ilustracji wykonanej techniką dowolną, albumu tematycznego, gazetki, przedstawienia, quiz, prezentacji multimedialnej itp.);
- b) prace długoterminowe i zadania dodatkowe (zaliczenia);

4. Praca na lekcji

- a) aktywność na lekcji;
- b) praca w grupach – umiejętność pracy samodzielnej zespołowej.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

2. Uczeń ma obowiązek:

- a) prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- b) zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy;
- c) w razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.

2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :

- a) celujący – 96% - 100%;
- b) bardzo dobry – 90% - 95%;
- c) dobry – 76% -89%;
- d) dostateczny – 51% - 75%;
- e) dopuszczający – 34% - 50%;
- f) niedostateczny – 0% - 33%.

3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).

- a) bardzo dobry – 93% - 100%;
- b) dobry – 76% -92%;
- c) dostateczny – 51% - 75%;
- d) dopuszczający – 34% - 50%;
- e) niedostateczny – 0% - 33%.

4. Inne formy oceniania

- a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą;
- b) Oceny z etyki są jawne dla ucznia i jego rodzica.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

a) Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej, jeśli uzyskał oceny od niedostateczny do dobry+;

b) Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu lub podręcznika przedmiotowego.

VII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Adekwatnie do rozwiązań opisanych w Statucie Szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem rozdziału VIII § 56.