

Koncepce rozvoje školy

2020–2022

Máme k sobě blízko...



Kašava, 2020

Obsah

1. Mise školy	3
2. Předpoklady kvalitního vzdělávání v kašavské škole	3
2.1. Individuální přístup při vzdělávání	3
2.2. Kvalitní pedagogický tým	3
2.3. Dbáme na bezpečnost dětí.....	3
2.4. Vzdělávání v přírodě.....	3
2.5. Život v komunitě	3
2.6. Organizace volnočasových aktivit	4
2.7. Moderní zázemí pro vzdělávání	4
3. Vize školy	4
3.1. Vzdělávání a výchova	4
3.2. Personální podmínky	5
3.3. Spolupráce s rodiči a veřejností	5
3.4. Ekonomické a materiální podmínky.....	6
4. Závěr.....	6

1. Mise školy

Máme k sobě blízko...

Jsme malá vesnická škola s otevřenou náručí pro všechny děti, žáky, rodiče i veřejnost z Kašavy, Vlčkové, Držkové i z obcí a měst v okolí.

Vztahy mezi účastníky vzdělávání a výchovy jsou založeny na vzájemné důvěře a porozumění, společně se snažíme o maximální rozvoj dětí i žáků na základě poskytování kvalitního vzdělávání s uplatňováním individuálního přístupu. Díky malému počtu dětí a žáků ve třídách a profesionálnímu přístupu pedagogických pracovníků se nám daří vybavovat děti a žáky kompetencemi pro další vzdělávání a úspěšný život v moderním světě.

2. Předpoklady kvalitního vzdělávání v kašavské škole

2.1. Individuální přístup při vzdělávání

- malý počet dětí ve třídě
- péče o nadané i méně nadané děti (respektujeme potřeby a nadání dětí)
- týmová spolupráce (máme týmového ducha, učíme pracovat v týmu)
- připravujeme žáky na budoucí povolání
- dokážeme vzdělávat na dálku (individuální vzdělávání)

2.2. Kvalitní pedagogický tým

- respektujeme individuální vzdělávací potřeby dětí a žáků
- vzájemně spolupracujeme
- vzděláváme se, neustále na sobě pracujeme
- profesionálně komunikujeme se všemi aktéry vzdělávání (s dětmi, žáky, rodiči)
- vzděláváme a připravujeme

2.3. Dbáme na bezpečnost dětí

- záleží nám, aby se děti ve škole i mimo školu cítily bezpečně
- pečujeme o kvalitní klima školy, tříd i zaměstnanců
- preventivně na děti působíme v oblastech kvalitních vztahů
- organizujeme preventivní aktivity zaměřené na rizikové chování dětí
- vedeme děti ke zdravému životnímu stylu

2.4. Vzdělávání v přírodě

- k výuce v maximální míře využíváme venkovní areál školy, hřiště v přírodním stylu a okolní přírodu, ve které se škola nachází
- vedeme děti k ekologickému smýšlení, myslíme na péči o přírodu a životní prostředí

2.5. Život v komunitě

- při vzdělávání a výchově spolupracujeme s rodiči
- začleňujeme děti do kulturního života v obcích

- při výuce a organizaci volnočasových aktivit spolupracujeme s místními spolky a organizacemi
- vedeme žáky k demokratickému smýšlení činností žakovského parlamentu

2.6. Organizace volnočasových aktivit

- není nám lhostejné, jak děti tráví svůj volný čas
- organizujeme pro děti volnočasové aktivity ve školní družině, klubu a zájmových kroužcích
- zajišťujeme hlídání dětí formou ranního a odpoledního klubu, v době prázdnin organizujeme příměstské tábory
- se Základní uměleckou školou Morava rozvíjíme u dětí výtvarný a hudební talent

2.7. Moderní zázemí pro vzdělávání

- vzdělávání a výchova probíhá pod jednou střechou (základní škola, mateřská škola, školní jídelna, tělocvična)
- při vzdělávání využíváme moderní odborné učebny, prostornou tělocvičnu, přírodní venkovní areál a moderní areál školního hřiště
- ve spolupráci se zřizovatelem pracujeme na zdokonalování vnitřních i venkovních prostor

3. Vize školy

3.1. Vzdělávání a výchova

- Poskytovat dětem a žákům kvalitní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků a uplatnitelnost v každodenním životě.
- Aktualizovat školní vzdělávací program základní školy, přizpůsobit jej k aktuálním podmínkám.
- Udržovat bezpečné školní klima, vytvářet a posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi, žáky, učiteli, zaměstnanci školy i mezi těmito skupinami navzájem.
- Postupně zavádět formativní hodnocení dětí a žáků, zaměřit se na sebehodnocení žáků při vzdělávání.
- Nadále rozvíjet čtenářskou gramotnost u dětí a žáků, čtenářské návyky rozvíjet ve všech vzdělávacích oblastech vzdělávání, práci s textem zavádět do všech vyučovacích předmětů.
- Nadále rozvíjet matematickou a finanční gramotnost, zaměřit se na praktické využívání znalostí a dovedností v reálném životě.
- Zkvalitňovat informační gramotnost žáků a učitelů. Běžně využívat informační techniku během výuky ve většině předmětů.
- Nadále podporovat výuku anglického jazyka, zapojovat žáky do soutěží, organizovat pravidelné exkurze do anglicky mluvících zemí.

- Zaměřit se u dětí a žáků na logopedickou prevenci, nadále poskytovat odbornou poradenskou činnost rodičům, vést rodiče k aktivní spolupráci při poskytování logopedické prevence.
- Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků a jejich zájem sportovat.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným poskytovat takové základní vzdělání, kdy obsah, formy a metody budou odpovídat jejich potřebám a možnostem.
- Zaměřit se u dětí předškolního věku na včasnou identifikaci vzdělávacích a výchovných problémů, rodičům včas doporučovat spolupráci s odborníky.
- Poskytovat poradenské služby nejen v rámci výchovného poradenství, usilovat o soulad ve výchovném působení rodiny a školy.
- Pokračovat v úspěšné prevenci sociálně nežádoucích jevů, do spolupráce více zapojovat rodiče a odborníky.
- Nadále využívat krásné přírodní prostředí v okolí školy při vzdělávání a k trávení volného času, probouzet v dětech zájem o přírodu a okolí své obce.
- Nadále pořádat pro žáky sportovní akce, pobyty v přírodě, turistické a sportovní kurzy, které žáky povedou k uvědomění si důležitosti pohybu a zdravého životního stylu pro tělesné i duševní zdraví a které povedou k vytváření kvalitních sociálních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

3.2. Personální podmínky

- Zajistit a udržet vysoké procento kvalifikovanosti pedagogického sboru.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude vycházet z cílů a potřeb školy a které bude škola využívat je ke zlepšování své práce.
- Motivovat pedagogy k sebevzdělávání, zajišťovat vzdělávací akce na míru celému pedagogickému sboru.
- Vést pedagogy ke vzájemné spolupráci, ke sdílení dobré praxe, výukových materiálů, ke vzájemným hospitacím.
- Vyhledávat pedagogy pro studium a výkon specializovaných činností.
- Zajišťovat pro pedagogy vhodné materiální a pracovní podmínky.
- Podporovat trvale přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat týmovou spolupráci mezi učiteli. Posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku.
- I nadále vytvářet kvalitní podmínky pro spolupráci mezi pedagogy mateřské a základní školy.

3.3. Spolupráce s rodiči a veřejností

- Pokračovat v kvalitní propagaci práce školy na veřejnosti, prezentovat vzdělávací a výchovné aktivity na webových stránkách a na sociálních sítích.
- Rozvíjet spolupráci s rodiči dětí při vzdělávání a při organizování volného času, nadále spolupracovat se sdružením rodičů a přátel školy a se školskou radou.

- Rozvíjet nastavený způsob komunikace mezi učiteli, rodiči a žáky prostřednictvím školního informačního systému a formou osobních konzultací ve třech.
- Nadále podporovat neformální setkávání pedagogů s rodiči i dětmi.
- Ve spolupráci s místními spolky vytvářet širokou nabídku zájmového vzdělávání žáků podle zájmu dětí a rodičů.
- Zapojovat děti a pedagogy do života obce (aktivní spolupráce s obcí a místními spolky, pořádání společných akcí apod.)
- Rozvíjet spolupráci se základními i středními školami z blízkého okolí, s Místní akční skupinou Vizovicko a Slušovicko a se Základní uměleckou školou Morava.
- Pokračovat v úspěšné spolupráci se zřizovatelem školy – v podpoře vzdělávání a v zajišťování materiálních podmínek pro vzdělávání.

3.4. Ekonomické a materiální podmínky

- Pokračovat v postupném zkvalitňování materiálních podmínek ke vzdělávání.
- Zvyšovat bezpečnost v budově školy a zlepšovat hygienické podmínky provozu.
- Realizovat rozšíření mateřské školy, vyhledat a uzpůsobit třetí třídu pro předškolní vzdělávání.
- Vylepšovat estetickou výzdobu ve škole i v okolí.
- Pokračovat ve vyhledávání úsporných opatření ve škole.
- Zajistit lepší, rychlejší a stabilnější internetovou konektivitu, realizovat zabezpečení školní sítě.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v opravách budovy školy, ve vyhledávání možných dotačních titulů, které by rekonstrukce zafinancovaly.

4. Závěr

Na koncepci rozvoje školy se aktivně podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy formou brainstormingu, dílčí cíle k jednotlivým bodům koncepce byly projednány na pedagogické radě.

S vizemi byli seznámeni zákonní zástupci, byly projednány se školskou radou a zřizovatelem školy.

V Kašavě 5. 10. 2020

Mgr. Zdeněk Vlk, ředitel školy