

Dzień V. Zabawy z wiatrem.

Zabawy swobodne ulubioną zabawką.

„Kolorowe klocki” – zabawy konstrukcyjne różnymi rodzajami klocków.

„Łączenie w pary zabawek” - kolorowanie. *Karta pracy str.20.*

„Wiatraczki” – przestrzenna praca plastyczna, ozdabianie papierowych wiatraczków, wdrażanie do porządkowania miejsca pracy, obserwowanie kierunku, siły wiatru, zachęcanie do zabaw z wiatrem.

Wyjście na podwórko –zabawy wiatraczkami.

„Rysujemy figury geometryczne” -zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się do dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się, rodzic mówi nazwę i wielkość znanych dziecku figur geometrycznych, np. małe koło, a dziecko rysują je w powietrzu.

„Jakiej zabawki brakuje?” –zabawa dydaktyczna.

Rozwijanie spostrzegawczości oraz pamięci. Na środku znajduje się 4 –5 zabawek. Dziecko odwraca się. W tym czasie zabieramy jedną zabawkę. Dziecko mówi jakiej zabawki brakuje. Jeżeli zabawa jest dobrze opanowana, można zabierać dwie lub trzy zabawki.