**DZIEŃ CZWARTY**

**Słuchanie wiersza pt.: „Czystość”**

 1. Malutka świnka w błocie leżała

 Przyjaciół żadnych przez to nie miała,

 Gdyż ciągle brudna i zaniedbana,

Nigdzie nie była mile widziana.

 2. Flejtuchą wszędzie ją nazywano,

 Plecami do niej się odwracano

, Aż świnka wreszcie to zrozumiała

 I o swój wygląd w końcu zadbała.

 3. Teraz się myje i dba o siebie,

 Mydła używa w każdej potrzebie,

 Czyści buciki, ubranko zmienia,

 Bieliznę czystą co dzień ubiera.

 4. A odkąd świnka mydła używa,

 Flejtuchą nikt jej już nie nazywa.

 Więc ten kto nie chce zostać flejtuszkiem,

 Niech myje często rączki i buźkę.

 **Rozmowa na temat wiersza:**

 - Gdzie leżała świnka?

 - Dlaczego nie miała przyjaciół?

 - Jak ją nazywano?

 - Co postanowiła zrobić świnka, aby nie odwracano się od niej plecami?

 - Co powinniśmy robić, aby nie odwracano się od nas plecami?

- Jak dbać o czystość?

 - Jak wygląda świnka i gdzie mieszka?

 **Wykonanie świnki techniką origami zgodnie z instrukcją**:

 • złóż kwadrat na pół po przekątnej

 • ułóż trójkąt w pozycji

 • jeden z dolnych rogów zagnij do góry

 • narysuj na nim kropki to będzie ryjek świnki

 • rogi z dwóch stron zagnij w dół i jeszcze raz w górę każdy, powstaną uszy świnki

 • narysuj oczka i głowa świnki jest gotowa

 • Weź rolkę po papierze toaletowym i obklej ją dookoła różowym papierem

 • Na górnej części rolki przyklej wykonaną wcześniej głowę świnki

 • Z tylu przyklej ogonek /wycięty wąski pasek z różowego papieru, zakręcony za pomocą nożyczek/

• Możesz też na oklejonej rolce po papierze narysować czarne plamy – błoto.

**Zabawa ruchowa „Świnki w chlewiku”.**

Dzieci "świnki" chodzą w chlewiku - czworakowanie. Na hasło: - "świnki są głodne" zatrzymują się i wydają dźwięk „ kwi, kwi, kwi”. Następnie przechodzą do przysiadu, wydają dźwięk "chrum, chrum, chrum" co oznacza że jedzą nasypaną przez rolnika /rodzica/ paszę.

**Zabawa „Rymowanki”** cel: rozwijanie umiejętności manipulowania słowami, doskonalenie płynności słów i inwencji twórczej. Dziecko losuje obrazek (wszystkie zamieszczone do realizacji tematyki tygodniowej), mówi głośno co na nim widzi i musi dobrać do niego wyraz który będzie się rymować.

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik- karty pracy**

**4 latki - str. 44**

**5 latki - dodatkowa karta pracy**

**Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

**Życzymy udanej zabawy!:)**

**Dodatkowa karta pracy dla 5 latków**

