**DZIEŃ CZWARTY**

**Słuchanie wiersza pt.: „Czystość”**

1. Malutka świnka w błocie leżała

Przyjaciół żadnych przez to nie miała,

Gdyż ciągle brudna i zaniedbana,

Nigdzie nie była mile widziana.

2. Flejtuchą wszędzie ją nazywano,

Plecami do niej się odwracano

, Aż świnka wreszcie to zrozumiała

I o swój wygląd w końcu zadbała.

3. Teraz się myje i dba o siebie,

Mydła używa w każdej potrzebie,

Czyści buciki, ubranko zmienia,

Bieliznę czystą co dzień ubiera.

4. A odkąd świnka mydła używa,

Flejtuchą nikt jej już nie nazywa.

Więc ten kto nie chce zostać flejtuszkiem,

Niech myje często rączki i buźkę.

**Rozmowa na temat wiersza:**

- Gdzie leżała świnka?

- Dlaczego nie miała przyjaciół?

- Jak ją nazywano?

- Co postanowiła zrobić świnka, aby nie odwracano się od niej plecami?

- Co powinniśmy robić, aby nie odwracano się od nas plecami?

- Jak dbać o czystość?

- Jak wygląda świnka i gdzie mieszka?

**Wykonanie świnki techniką origami zgodnie z instrukcją**:

• złóż kwadrat na pół po przekątnej

• ułóż trójkąt w pozycji

• jeden z dolnych rogów zagnij do góry

• narysuj na nim kropki to będzie ryjek świnki

• rogi z dwóch stron zagnij w dół i jeszcze raz w górę każdy, powstaną uszy świnki

• narysuj oczka i głowa świnki jest gotowa

• Weź rolkę po papierze toaletowym i obklej ją dookoła różowym papierem

• Na górnej części rolki przyklej wykonaną wcześniej głowę świnki

• Z tylu przyklej ogonek /wycięty wąski pasek z różowego papieru, zakręcony za pomocą nożyczek/

• Możesz też na oklejonej rolce po papierze narysować czarne plamy – błoto.

**Zabawa ruchowa „Świnki w chlewiku”.**

Dzieci "świnki" chodzą w chlewiku - czworakowanie. Na hasło: - "świnki są głodne" zatrzymują się i wydają dźwięk „ kwi, kwi, kwi”. Następnie przechodzą do przysiadu, wydają dźwięk "chrum, chrum, chrum" co oznacza że jedzą nasypaną przez rolnika /rodzica/ paszę.

**Zabawa „Rymowanki”** cel: rozwijanie umiejętności manipulowania słowami, doskonalenie płynności słów i inwencji twórczej. Dziecko losuje obrazek (wszystkie zamieszczone do realizacji tematyki tygodniowej), mówi głośno co na nim widzi i musi dobrać do niego wyraz który będzie się rymować.

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik- karty pracy**

**4 latki - str. 44**

**5 latki - dodatkowa karta pracy**

**Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

**Życzymy udanej zabawy!:)**

**Dodatkowa karta pracy dla 5 latków**

