

Materiały do pracy w domu dla dzieci z grupy PIRACI

23-27.03.2020r

„Jaka to pora roku”- zagadki

Rodziec czyta zagadki a dzieci odgadują:

Na dzień dobry śniegiem prósz, potem mróz przychodzi.
Buzia szczypie, marzną uszy, gdy na dwór wychodzisz. **/zima/**

Maluje liście kolorowo, na czerwono i pomarańczowo.
Słonko świeci gdy ona się śmieje, kiedy płacze, to deszcz leje. **/jesień/**

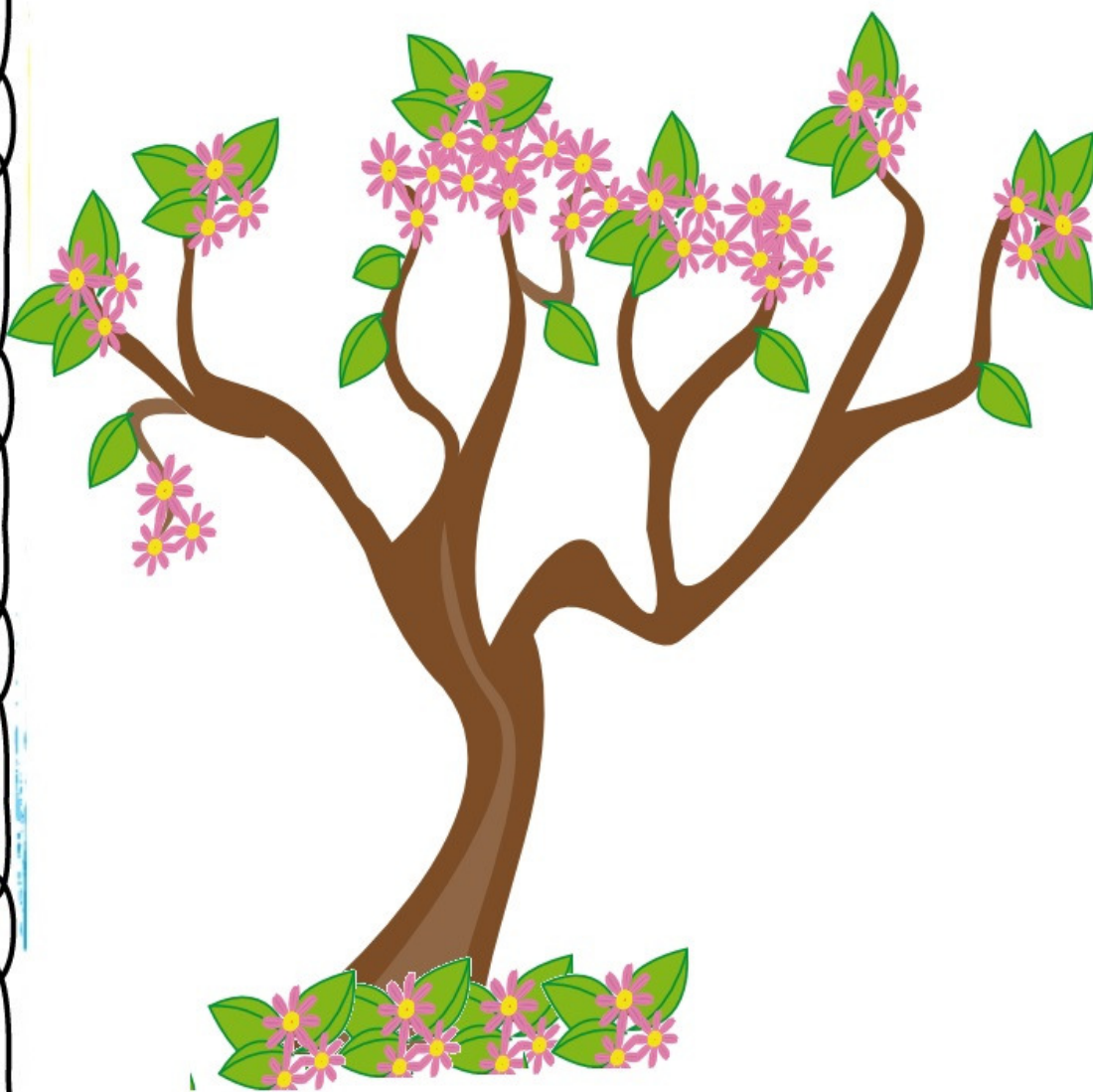
O tej porze roku są najdłuższe dni, a słońce z wysoka grzeje nas i lśni.
Wakacyjna pora woła nad jeziora. **/lato/**

Jaka to pora roku rozrzuca zieleni wokół?
Kaczeńce złoci na łąkach i słucha pieśni skowronka. **/wiosna/**

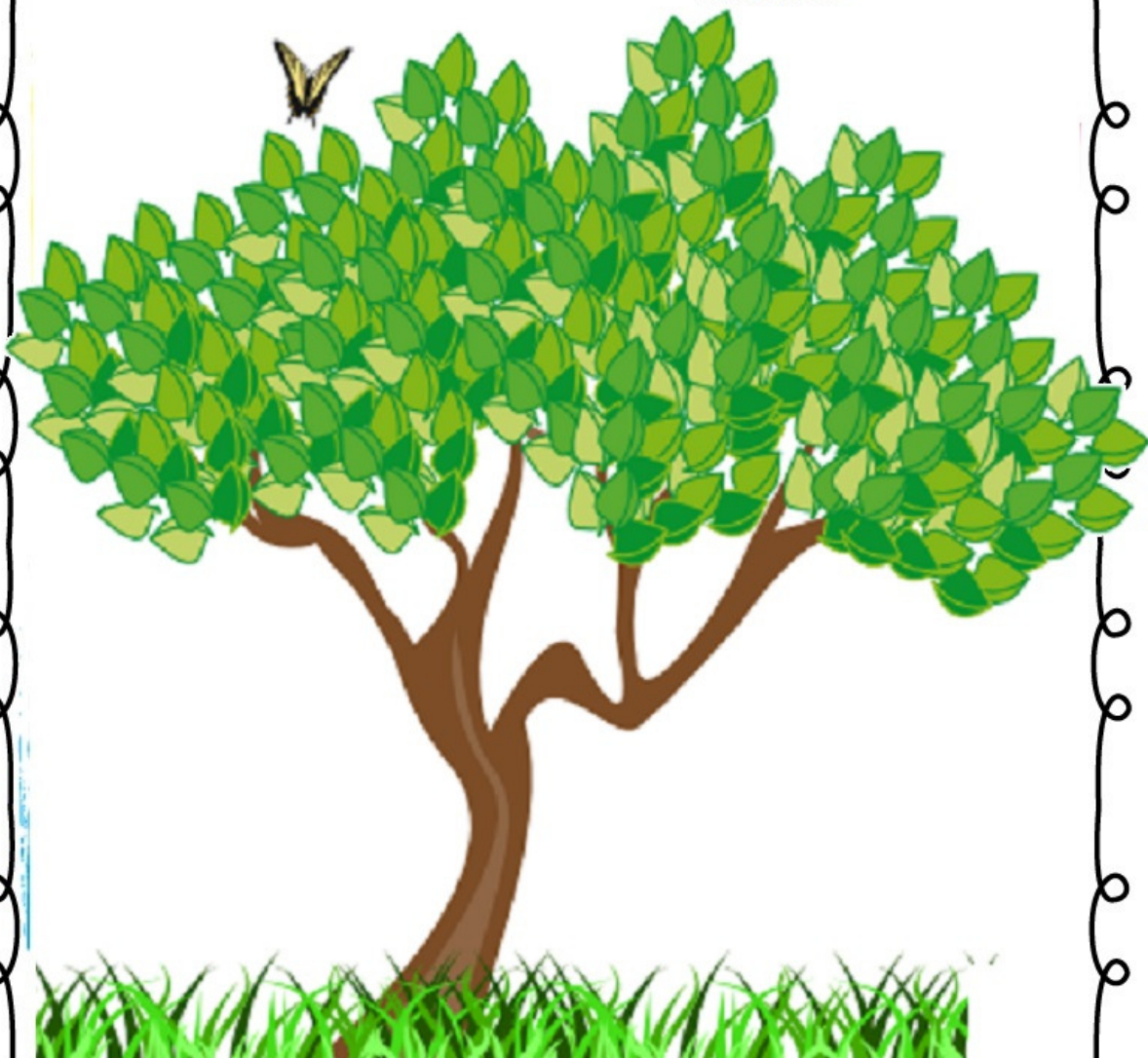
Rozmowa z dziećmi :

- Ile jest pór roku?
- Co robią dzieci w poszczególnych porach roku?
- Jakie są Twoje ulubione zabawy?

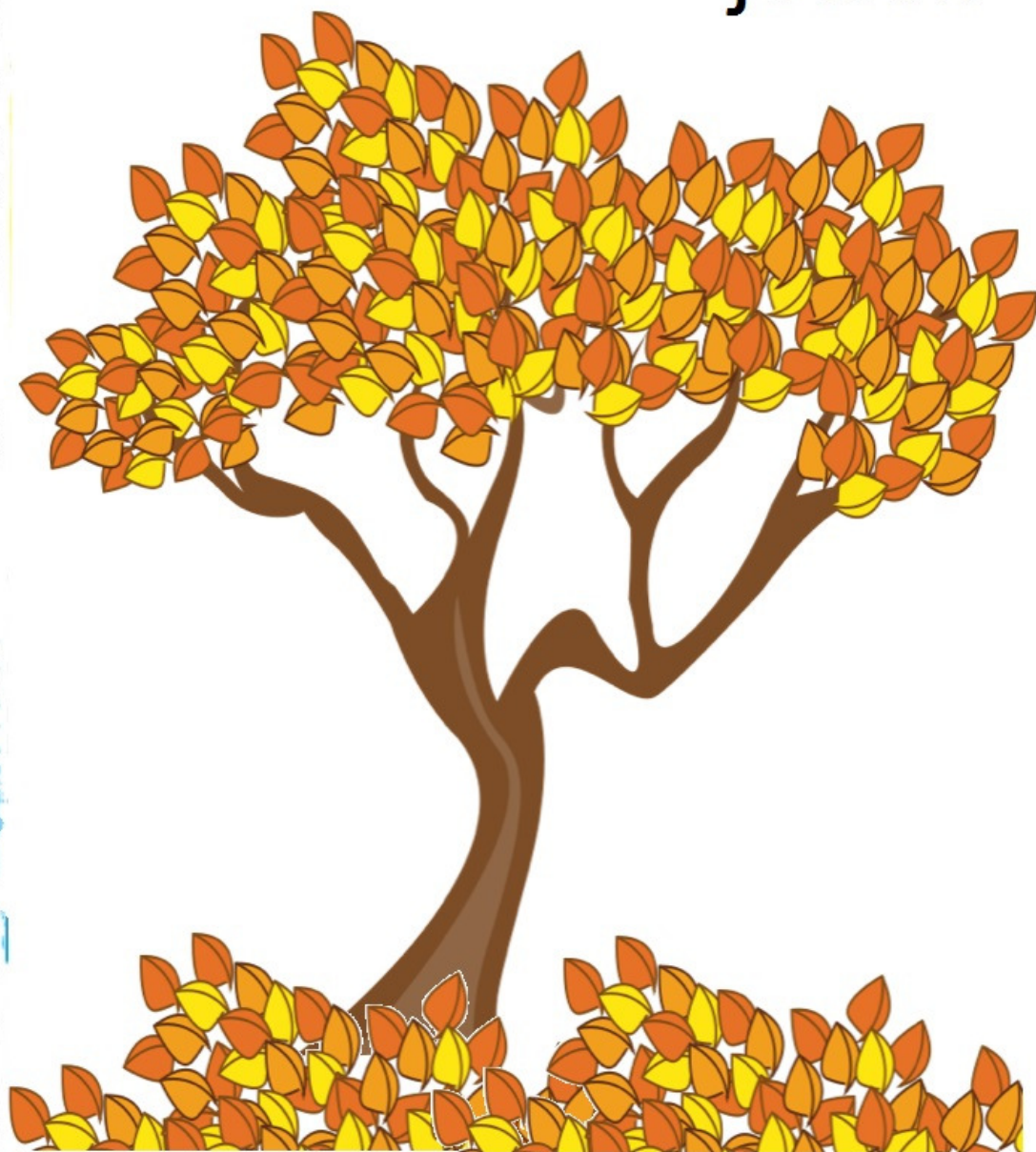
WIOSNA
wiosna



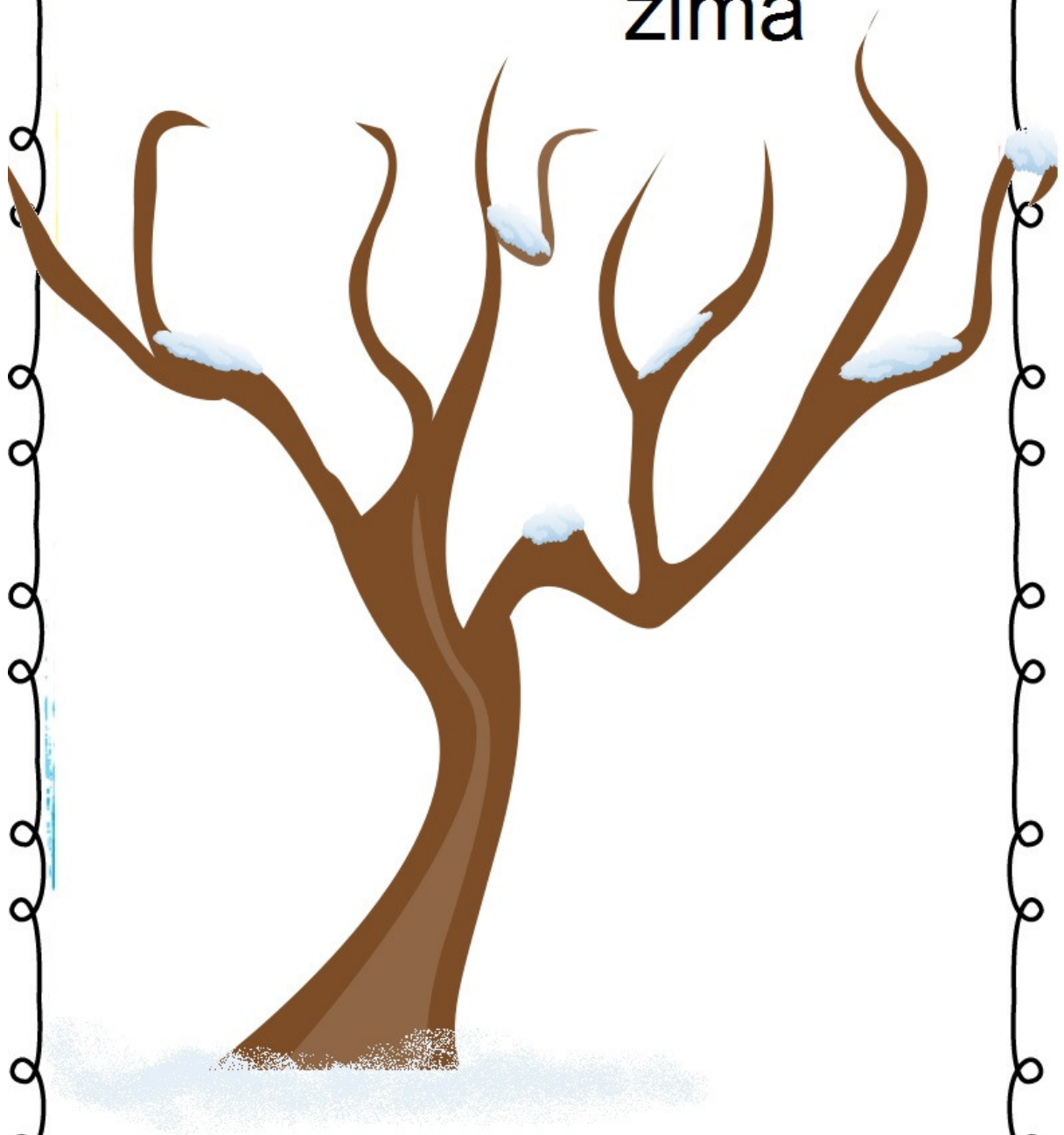
LATO
lato



JESIEŃ
jesień



ZIMA
zima



Słuchanie wiersza pt. "Wiosna"

Dorota Kossakowska

(przez cały tydzień utrwalamy z dzieckiem ten wierszyk)

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,
W zielen trawy soczystej ubrana.
Przebiśniegi już kwitną w ogrodzie,
Zawdzięczają to pięknej pogodzie.
Słońce świeci, krokusy ogrzewa,
I zielenią się wszystkie drzewa.
Ptaki chcą już gniazda budować,
By pisklęta swoje wychować.
Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,
A słuchają go kwiaty i drzewa.

Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza:

- Kto przyszedł do nas z rana?
- Jak była ubrana Pani Wiosna?
- Co się dzieje w przyrodzie wiosną?
- Jak nazywają się pierwsze kwiaty wiosenne?
- W jakim miesiącu przychodzi do nas wiosna?

„Gorące kakao” - ćwiczenie oddechowe. Dziecko siada na dywanie, dłonie splecione tak jakby trzymało kubek w dłoniach. Dzieci wyobrażają sobie, że w kubku zrobionym z dłoni mają gorące kakao, które trzeba wystudzić, w tym celu mocno dmuchają w dłonie.

„Jeżyk” – ćwiczenia graficzne. cel: doskonalenie umiejętności rysowania linii pionowych, poziomych i ukośnych, dostosowanie ruchów ręki do rytmu wiersza. Rodzic recytuje wiersz a dzieci rysują jeża.

Chodzi język koło drogi
Ma króciutkie cztery nogi
Ostre kolce także ma
I błyszczące oczka dwa

Słuchanie opowiadania pt.: "Jak Igiełka szukał wiosny"

Doroty Kossakowskiej.

Jeż Igiełka całą zimę spędził zagrzebany w liściach. Pewnego dnia obudził się, bo coś zaczęło go łaskotać w nos. Co się dzieje? – pomyślał jeż. To chyba słońce, ale skąd ono się tu wzięło? I dlaczego mnie budzi? Chyba, że... Nie, to niemożliwe – pomyślał. Przemknęła mu po głowie myśl, że to może wiosna przyszła, ale szybko wrócił do drzemki. Słońce jednak nie dawało mu spokoju, świeciło prosto w nos. - Chyba muszę wyjść na zewnątrz – pomyślał. Sprawdź, czy wiosna już przyszła. Bo przecież słońce to za mało. Wyszedł ze swego legowiska, rozejrzał się i bardzo szybko dostrzegł, że świat zmienił się. Nie ma kolorowych liści, a z ziemi wyrastają fioletowe krokusy. Ptaki śpiewają, a wiatr i słońce osuszają kałuże. - Chyba przyszła wiosna – pomyślał jeż Igiełka. - Sprawdź jeszcze moją polanę – zdecydował. Kiedy tam doszedł, jego oczom ukazał się piękny widok. Białe zawilce pokrywały całą polanę. - O, jak tu pięknie – zachwycił się jeż. Wiosna jak zwykle nie zawiodła mnie. Chyba jestem głodny, idę na polowanie – pomyślał jeż i wyruszył w stronę pobliskiej łąki.

Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania w oparciu o historyjkę obrazkową.

- Kto obudził jeża z zimowego snu?
- Opowiedz jak Jeż Igiełka szukał wiosny i czy ją znalazł?
- Jakie były oznaki jej nadejścia?
- Jak myślicie, co zamierzał upolować jeż na pobliskiej łące?

Informacje dla rodzica: Jeże są wszystkożerne – żywią się ślimakami, dżdżownicami, jajami ptaków, małymi ssakami i płazami, ale głównie owadami. Wbrew ludowym przesądom (a także wbrew licznym bajkom), jeże nie jedzą jabłek. Jako ssaki zjadające owady i gryzonie przyczyniają się do zmniejszania populacji szkodników roślin uprawianych przez ludzi.

Pogadanka na temat jeża: Rodzic pokazuje ilustrację jeża i opowiada dzieciom, że jeże to bardzo pożyteczne zwierzęta, ponieważ zjadają gąsienice i ślimaki, które są szkodnikami (podjadają uprawiane w ogrodach rośliny). Żywią się także owadami, dżdżownicami, myszami, grzybami i owocami. Na poszukiwanie pożywienia jeże wyruszają w nocy. Najwięcej jedzą w sierpniu i we wrześniu, zanim zapadną w sen zimowy. Pod gałęziami albo korzeniami jeże przygotowują sobie sypialnię - wciągają dużo suchych liści, traw i mchów. Przesypiają całą zimę i budzą się dopiero w kwietniu. Jeży nie wolno łapać i trzymać w domu, ponieważ bardzo wówczas cierpią. Przypomnienie wiadomości o tym że jeż należy do gatunku zwierząt chronionych.



„Jeżyk” – ćwiczenia graficzne. cel: doskonalenie umiejętności rysowania linii pionowych, poziomych i ukośnych, dostosowanie ruchów ręki do rytmu wiersza. Rodzic recytuje wiersz a dzieci rysują jeża.

Chodzi jeżyk koło drogi
Ma króciutkie cztery nogi
Ostre kolce także ma
I błyszczące oczka dwa

**Przed rozwiązywaniem zagadek pokazujemy dziecku ilustracje z
kwiatami☺**

Rozwiązanie zagadki:

Na górskiej polance zakwitam co roku,
Rosnę też w ogródku, Nazywam się? **(krokus)**

Chociaż jestem słabym kwiatkiem,
Tuż przed zimy końcem
Przebijam śniegu czapkę By zobaczyć słońce. **(przebiśnieg)**

Żółciutkie jak słonko, piękne jak motyle.
Wiosną rozkwitają w ogrodzie.... **/żonkile/**

- Jaka teraz gości u nas pora roku?

- Z jakimi kolorami kojarzy Wam się wiosna?

żółty.....jak (dziecko podaj swoje skojarzenie) kurczątko, kaczeńce, mlecze

Zielony jak trawka, listki

Białyjak stokrotka, konwalia

Czerwony.....jak tulipan.



przebiśniegi



krokusy



zonkile



mlecz polny



kaczeńce



stokrotki



konwalia

Słuchanie wiersza „Roześmiana wiosna”.

Roześmiana wiosna, kwiaty malowała,
Przechyliła kubek i farby wylała,
Krokusy zmieniły białe swe okrycia,
A jak wyglądały zaraz zobaczycie,
Pierwszy krokus w łatki,
Drugi w żółte ciapki,
Trzeci fioletowy,
A czwarty bordowy,
Piąty w żółte pasy,
Szósty w zielone asy,
Siódmy w żółte kreski,
A ósmy niebieski

Rozmowa na temat wiersza:

- Co robiła wiosna?
- Jakimi barwami pomalowała krokusy?
- Ile krokusów pomalowała?

„Co jest potrzebne roślinom do tego , aby mogły rosnąć ?” – burza mózgów. (Dziecko podaje przykłady np. woda, słońce itd.)

Następnie pokazujemy dziecku ilustracje:

Czego potrzebują rośliny?



Czego potrzebują rośliny?



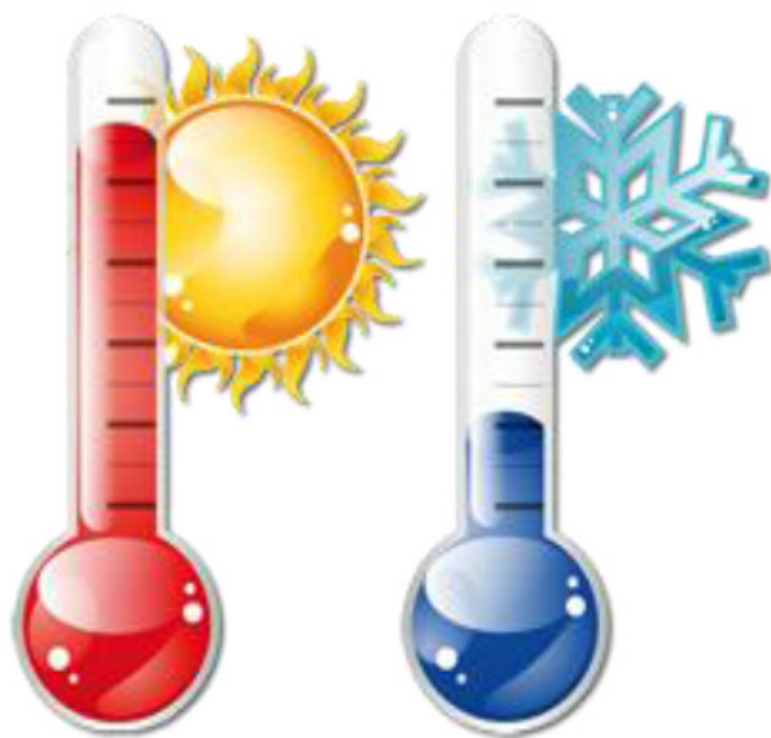
*Światło, czyli odpowiednie
nasłonecznienie.*

Czego potrzebują rośliny?



Woda jako źródło życia.

Czego potrzebują rośliny?



Odpowiednia temperatura.

Czego potrzebują rośliny?



*Ziemia, z której rośliny
pobierają sole mineralne.*

Czego potrzebują rośliny?





Słuchanie piosenki pt.: „Marcowa pogoda”

(muz. i sł. M. Tomaszewska)

(piosenkę utrwalamy przez cały tydzień)

Marcowa pogoda Raz słońce, raz woda 2 x

W małej, brudnej kupce śniegu

Rośnie kilka przebiśniegów.

Zima w góry już ucieka

Wiosna w przedpokoju czeka

A na świętego Grzegorza

Zima już idzie do morza.

Marcowa pogoda Raz słońce, raz woda 2 x

Marzec to jest miesiąc taki

W którym przylatują ptaki.

Bocian już do gniazda leci

obserwują boćka dzieci.

Gdy na Józefa pięknie

Zima niedługo pęknie.

Marcowa pogoda Raz słońce, raz woda 2 x

Słońko grzeje bardzo mocno

Już na drzewach pączki rosną

A gdy w marcu ciągle pada,

To rolnikom wtedy biada.

Gdy zegarki przestawimy

dłuższym dniem się nacieszymy.

<https://www.youtube.com/watch?v=plrPdc5K4FQ>

Rozmowa na temat piosenki

- Jaka jest marcowa pogoda?
- Jakie kwiaty przebijają się przez śnieg?
- Kiedy zima idzie do morza?
- Jakim miesiącem jest marzec?
- Kiedy pęka zima?
- A gdy w marcu ciągle pada to komu biada?

Wiadomości dla rodzica: Przysłowie- krótkie zdanie zaczerpnięte ze źródeł literackich lub ludowych i utrwalone w tradycji ustnej, wyrażające jakąś myśl ogólną: wskazówkę, przestrożę. „Przysłowia mądrością narodów” - wyjaśnianie przysłów ludowych.

Rodzic mówi przysłowie, a dzieci próbują wyjaśnić, co ono oznacza. Następnie rodzic podaje dziecku poprawne znaczenie przysłowia.

- **„W marcu jak w garncu”.**
- **„A na świętego Grzegorza, zima już idzie do morza”**
- **„Gdy na Józefa pięknie, zima niedługo pęknie.”**
- **„A gdy w marcu ciągle pada, to rolnikom wtedy biada.”**
- **„A po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy”.**
- **„W marcu śnieżek sieje, czasem słońko grzeje”.**

Prace do wykonania w domu

Podręcznik- karty pracy

4 latki (str. 31-35)

5 latki (str.26-29)

Plastyka

„Portret Pani Wiosny” – praca dzieci. Dzieci wykonują pracę według własnego pomysłu na kartce A4

Ćwiczenia ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Życzymy udanej zabawy!:)