

Wymagania programowe z religii dla kl. VI

Celujący

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- rozumie, że św. Piotr może być wzorem do naśladowania,
- odnajduje i interpretuje wybrane fragmenty z Pisma Świętego,
- opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele,
- podejmuje refleksję nad swoim zaangażowaniem misyjnym i apostołskim,
- wyjaśnia, jakie duchowe korzyści uzyskuje człowiek trwający w jedności z Kościołem,
- wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów św. Pawła,
- wskazuje biblijne podstawy sakramentów św.,
- odpowiedzialnie podejmuje działania apostołskie w najbliższym otoczeniu,
- wskazuje na związek Biblii, wiary i Kościoła z życiem narodu,
- wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,

wskazuje w jaki sposób może naśladować świętych.

Bardzo dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- rozumie, że konsekwencją zesłania Ducha Świętego jest początek działalności Kościoła jako wspólnoty wierzących,
- wyjaśnia, dlaczego życie pierwszych chrześcijan może być wzorem dla dzisiejszego Kościoła,
- potrafi wskazać, do czego św. Piotr wzywa uczniów Chrystusa,
- podaje argumenty przemawiające za nie opuszczaniem niedzielnej Eucharystii,
- potrafi wyjaśnić jak rozwijała się hierarchia w początkach istnienia Kościoła,
- tłumaczy, czym jest forma i materia sakramentów św.,
- wyjaśnia istotę poszczególnych warunków sakramentu pojednania,
- zna przebieg sakramentu namaszczenia chorych,
- wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych,
- kształtuje postawę troski o potrzeby wspólnoty Kościoła,
- rozumie znaczenie chrztu św.,
- wskazuje w roku liturgicznym akcenty pobożności maryjnej,
- zna historię Kościoła w Polsce,
- podaje przykłady naśladowania w codziennym życiu św. Jana Pawła II,
- daje świadectwo wiary.

Dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonana się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego,
- zna biblijne symbole Ducha Świętego,
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Piotra i św. Pawła,
- rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła,
- wie, że Chrystus jest z nami w słowie Bożym i sakramentach,
- wymienia konsekwencje przyjętego sakramentu chrztu św.,
- rozumie, czym są dary Ducha Świętego,
- zna słowa ustanowienia Eucharystii,
- wyjaśnia znaczenie sakramentów św.
- podaje sposoby pomocy ludziom, których wiara osłabła,
- wymienia i charakteryzuje zobowiązania, które wypływają z sakramentów,
- określa znaczenie wspólnoty parafialnej,
- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy,
- zna rolę świętych w życiu Kościoła,

Dostateczny

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą , oraz:

- rozumie naukę o Duchu Świętym zawartą w Wyznaniu wiary,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę,
- wie, że św. Piotr został wybrany przez Chrystusa do prowadzenia Kościoła,
- wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem,
- rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest św. Oraz wiara,
- rozumie, czym są dary Ducha Świętego,
- wie, kiedy Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii,
- wie, że sakramenty św. Duchowymi darami,
- zna przykazania kościelne,
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,
- podaje przykłady głoszenia Dobrej Nowiny,
- podaje powody przyjęcia przez Polskę chrztu,
- potrafi wskazać istotne cechy świętości,
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II.

Dopuszczający

Uczeń:

- wie, w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego,
- wie, że Duch Święty jest trzecią osobą Trójcy Świętej,

- wie, że niedziela jest dniem zmartwychwstania Pana Jezusa,
- wie, że Kościół to wspólnota ludzi wierzących,
- wie, że Chrystus działa przez sakramenty św.,
- wie, że Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania,
- wie, że człowiek otrzymuje dary od Pana Boga,
- wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa,
- wie, do jakiej parafii należy i potrafi o niej opowiedzieć,
- zna datę przyjęcia chrztu przez Polskę,
- wie, kogo określamy mianem „święty”,
- wie, kim był Jan Paweł II,
- wie, że Jezusowi zależy na każdym człowieku.