**Dzień III. Kolorowy świat.**

**Słońce świeci, pada deszcz** - zabawa poranna. Na hasło słońce świeci dziecko chodzi po pokoju, hasło: pada deszcz, podnosi książkę, kartkę papieru lub gazetę i trzyma ją nad głową, jak parasol.

**Kolorowe chmury - zajęcia dydaktyczne.** Zabawa przy piosence Katarzyny Krysztopy pt: „ Kolory chmury”, kształcenie umiejętności odtwarzania muzyki ruchem, określenie nastroju piosenki, zachęcenie do słuchania i śpiewania, budzenie radości podczas wspólnej zabawy. Rodzic pokazując dany kolor zachęca dziecko do znalezienia takiego koloru na swoim ubraniu. Dziecko, które ma wymieniony kolor wstaje.

**Słuchanie piosenki:**

Była raz różowa chmurka wesolutka i puszysta.

Gdy ktoś patrzył na tą chmurkę to różowa radość czysta.

Serce wypełniała, śpiewać nam kazała

Serce wypełniała śpiewać nam kazała

Chmurka miała koleżankę białą bardzo delikatną,

która białym swym kolorem, swą bielutką buzią ładną

Serce wypełniała śpiewać nam kazała

Serce wypełniała śpiewać nam kazała

Lecz te śliczne, małe chmurki raz się zasmuciły bardzo,

bo kolory im zginęły.

Zimno jest i chmurki marzną

Szare chmury zobaczyły, że się boją małe chmurki.

I ze złości się zmieniły, sczerwieniały jak wiewiórki.

Potem czarne się zrobiły, dużo deszczu wypuściły.

Znikły, no a małe chmurki odnalazły swe mundurki.

Biały i różowy. Biały i różowy. Biały i różowy. Biały i różowy.

**Rozmowa na temat piosenki:**

- O czym jest piosenka?

- Czy jest wesoła czy smutna?

- W jakich kolorach były chmurki

**Więcej, mniej, tyle samo – zabawa matematyczna.** Każde dziecko otrzymuje liczmany (np. nakrętki, guziki, ). Rodzic kładzie przed sobą liczmany wspólnie przeliczając ich ilość z dziećmi. Następnie mówi, co dzieci mają wykonać:

- Połóżcie przed sobą tyle samo liczmanów ile mam ja.

- Połóżcie przed sobą mniej liczmanów.

- Połóżcie przed sobą więcej liczmanów.