**Dzień pierwszy 04.05.2020 r.**

**Temat dnia: Jesteśmy Polką i Polakiem.**

* **Słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica pt. „Moja Ojczyzna” Doroty Kossakowskiej.**

Polska to moja ojczyzna. Tu mieszka moja rodzina. Mieszkają tu ludzie dorośli i mała, wesoła dziewczyna. Wszyscy Polskę kochamy i chcemy dla niej pracować. Poznawać piękne zakątki, a w święta wspólnie świętować. Kochamy biel naszej flagi i czerwień co obok powiewa, gdy z dumą trzymamy ją w dłoni a obok nas szumią drzewa.

**Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza**:

- Jak nazywa się nasza Ojczyzna?

- Kto mieszka w Polsce?

- Co chcemy robić dla Polski?

- Jak wygląda nasza flaga?



Informacje dla rodzica:

*Polska flaga składa się z dwóch pasów, które mają taką samą szerokość. Główny pas jest koloru białego, a dolny czerwonego. Kolory te nawiązują do godła państwa polskiego. Kolor biały odwołuje się do Orła Białego, a czerwony ma związek z tłem tarczy. W latach wcześniejszych kolejność kolorów na fladze państwowej była różna, używano bowiem na przemian flagi biało-czerwonej lub czerwono-białej. Biało-czerwona flaga od1831 roku jest oficjalną flagą narodową. Z upływem czasu biało-czerwone kolory uzyskały samodzielne znaczenie. Kolory te zaczęto wykorzystywać na sztandarach i chorągwiach. W XVIII wieku wojskowe mundury zostały nawet wzbogacone biało-czerwonymi kokardami. Flaga używana jest także przez polską żeglugę śródlądową. Bandera ma również dwa poziome pasy o kolorze białym i czerwonym.*

* **Fragmentaryczna nauka wiersza, próba recytacji wiersza wraz z rodzicem.**

Polska to moja ojczyzna. /recytują dzieci Tu mieszka moja rodzina. Mieszkają tu ludzie dorośli /recytuje rodzic i mała, wesoła dziewczyna. Wszyscy Polskę kochamy /recytują dzieci i chcemy dla niej pracować. Poznawać piękne zakątki, /recytuje rodzic a w święta wspólnie świętować. Kochamy biel naszej flagi /recytują dzieci i czerwień co obok powiewa, gdy z dumą trzymamy ją w dłoni a obok nas szumią drzewa

* **Flaga Polski –jeden z symboli narodowych.**

Wykonanie flagi przy pomocy patyczka, kleju, dwóch kawałków kartki (czerwonej i białej).



* **Zabawa ruchowa „Defilada”**

Pomoce: tamburyno lub dowolny instrument muzyczny.

Dzieci ustawiają się luźno na środku pokoju. Zabawę zaczynamy idąc ( w miarę możliwości) 5 kroków w prawo, 5 w lewo i 4 kroki do przodu, podnoszą prawą rękę z flagą i machają, 4 kroki do tyłu i kłaniają się. Całość powtarzamy.

* **„Polska” – ćwiczenia graficzne.**

cel: doskonalenie umiejętności rysowanie kredką pośladzie linii przerywanej konturu Polski , zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki.

Dzieci otrzymują kartkę z konturem Polski, kreślą kredką linie po śladzie, a następnie kolorują rysunek.

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik karty pracy**

**4 latki - str. 6**

**5 latki - str. 10**

**Ćwiczenia ruchowe ( do wyboru)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8**](https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8)

**https://www.youtube.com/watch?v=MnJGo76BRHE**

[**https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE**](https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE)

