

DZIEŃ CZWARTY (28.05.2020 R.)

TEMAT: NASI RODZICE.

PRZEBIEG:

„Moi rodzice” – zabawa dydaktyczna. cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, wyodrębnianie sylab w słowie, tworzenie słów na podaną sylabę.

Dzieci dzielą na sylaby słowa:

Rodzice ro – dzi – ce

Mama ma – ma

Tata ta – ta

Następnie tworzą do tych sylab słowa np.: - ro robak, robot, rogal, rower, rodzynki, rogi, ropucha, ropa, rozmaryn, roleta itp.

Zabawa „W garderobie naszej mamy” cel: poznanie schematu własnej twarzy, obniżenie nadmiernego napięcia pasa barkowego i dłoni, rozluźnianie mięśni twarzy.

Dzieci siedzą na krzeselkach wyobrażając sobie, że są mamami i przygotowują się do wyjścia. Naśladują nakładanie paluszkami kremu na twarz. Następnie masują twarz zewnętrzną, a potem wewnętrzną częścią dłoni, opuszkami palców lekko opukując. Powoli i czule dotykają czoła, powiek, nosa, brody, uszu, policzków i warg. Mogą także masować skórę głowy.

Wysłuchanie recytacji fragmentów wiersza .

Mam tu małe rączki

a tu małe nóżki,

Tu mam oko, a tu ucho,

tu jest nosek, a tu minka,

tu popatrzcie jest czuprynka.

Tak się z Wami witam,

tak się do Was kłaniam,

to jest miły uśmiech,

a to – ja jestem cała.

A teraz przedstawię Wam moją mamę:

Tu są Mamy rączki,
tu są Mamy nóżki,
Tu oko, tu ucho,
tu nosek, tu mina,
a tu jest Mamy czuprynka.
Tak się Mama wita,
tak się Mama kłania,
to jest Mamy uśmiech,
a to - cała Mama.

Rozmowa na temat treści zawartych w wierszu (wygląd dziewczynki i jej mamy).

Nazywanie części twarzy: czoło, brwi, powieki, rzęsy, nos, policzki, uszy, usta i broda; nazywanie części ciała: szyja, ramiona, pierś, brzuch, plecy, pośladki.

Rozmowa z dziećmi na temat wyglądu ich mam.

Portret i autoportret - wprowadzenie i wyjaśnienie znaczenia nowych pojęć.

Portret- obraz lub zdjęcie przedstawiające osobę, z uwzględnieniem jej charakterystycznych cech w wyglądzie oraz charakteru. Może to być cała postać, od pasa w górę lub sama głowa. Wypowiedź wzbogacona pokazem portretów różnych ludzi.

Autoportret - jest wtedy gdy osoba maluje samą siebie np. z lusterka lub ze zdjęcia.

Rozmowa na temat różnic w wyglądzie kobiet i mężczyzn.

„Portret mamy” - praca plastyczna; malowanie kredkami pastelowymi na papierze ściernym (mogą też być kredki i karton). Wyjaśnienie sposobu wykonania pracy, zwrócenie uwagi na to, iż kredki pastele brudzą należy więc dbać o estetykę pracy. Działalność dzieci - zwrócenie uwagi aby praca zawierała wszystkie części twarzy.

Zabawa „Paluszkowa rodzinka”. cel: rozluźnianie mięśni dłoni, usprawnianie małej motoryki, wzmacnianie prawidłowej pracy aparatu artykulacyjnego, obniżenie napięcia emocjonalnego.

Dzieci pokazują na palcach prawej ręki recytując wierszyk:

„Ten gruby to dziadzius

A obok babunia

Ten duży to tatuś

a obok mamusia

To jest dziecinka mała /pokazują mały palec

A to jest rodzinka mała.” /pokazują całą rękę/

Następnie masują prawą ręką swoją lewą rękę /naciskają, głaszczą, opukują, potrząsają/. Zmiana ręki masującej – lewa masuje prawą. Na zakończenie kładą lewą rękę na dywanie i obrysowują ją palcem wskazującym prawej ręki. Po obrysowaniu następuje zmiana ręki.

Prace do wykonania w domu

Podręcznik- karty pracy

4 latki -cz. 4 str. 24, 25

5 latki - cz. 4, str. 20

Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=pmnhbsuwg74>

Życzymy udanej zabawy!:)