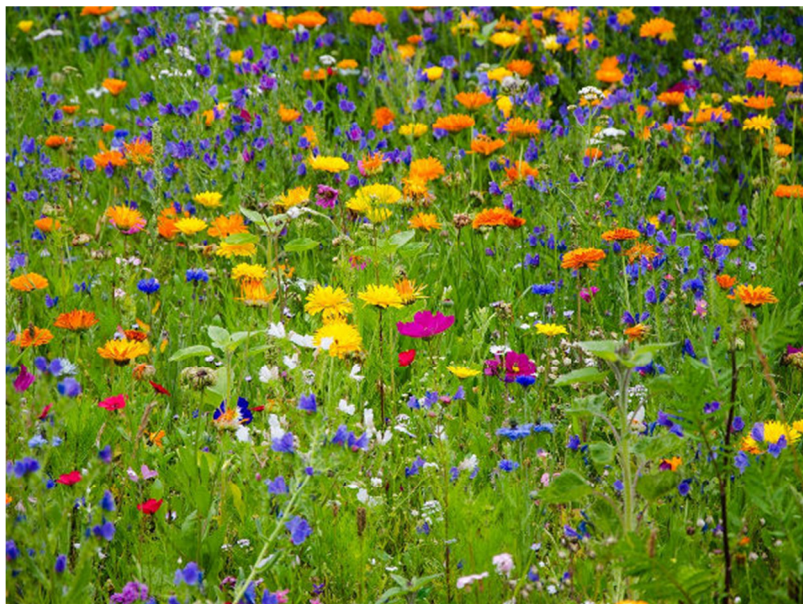


TEMAT KOMPLEKSOWY: MIESZKAŃCY ŁĄKI

Dzień III
10.06.2020r. (środa)

Temat dnia: Łąka pełna kwiatów.



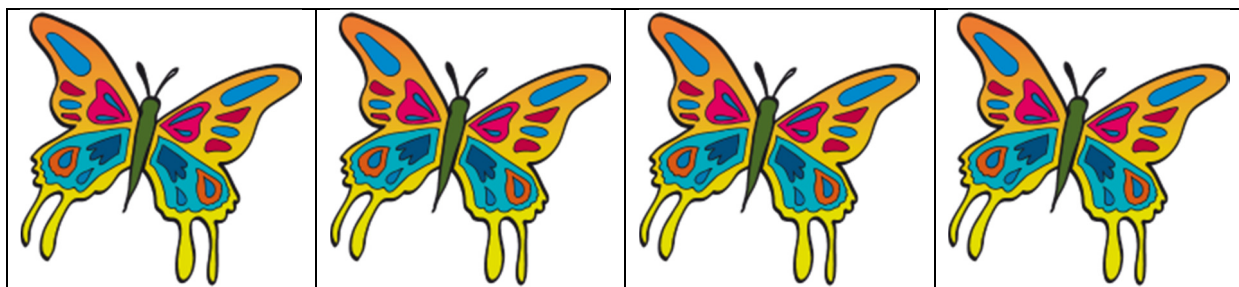
Temat 1: „Ile kwiatów rośnie na łące?” – porównywanie liczebności zbiorów – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.

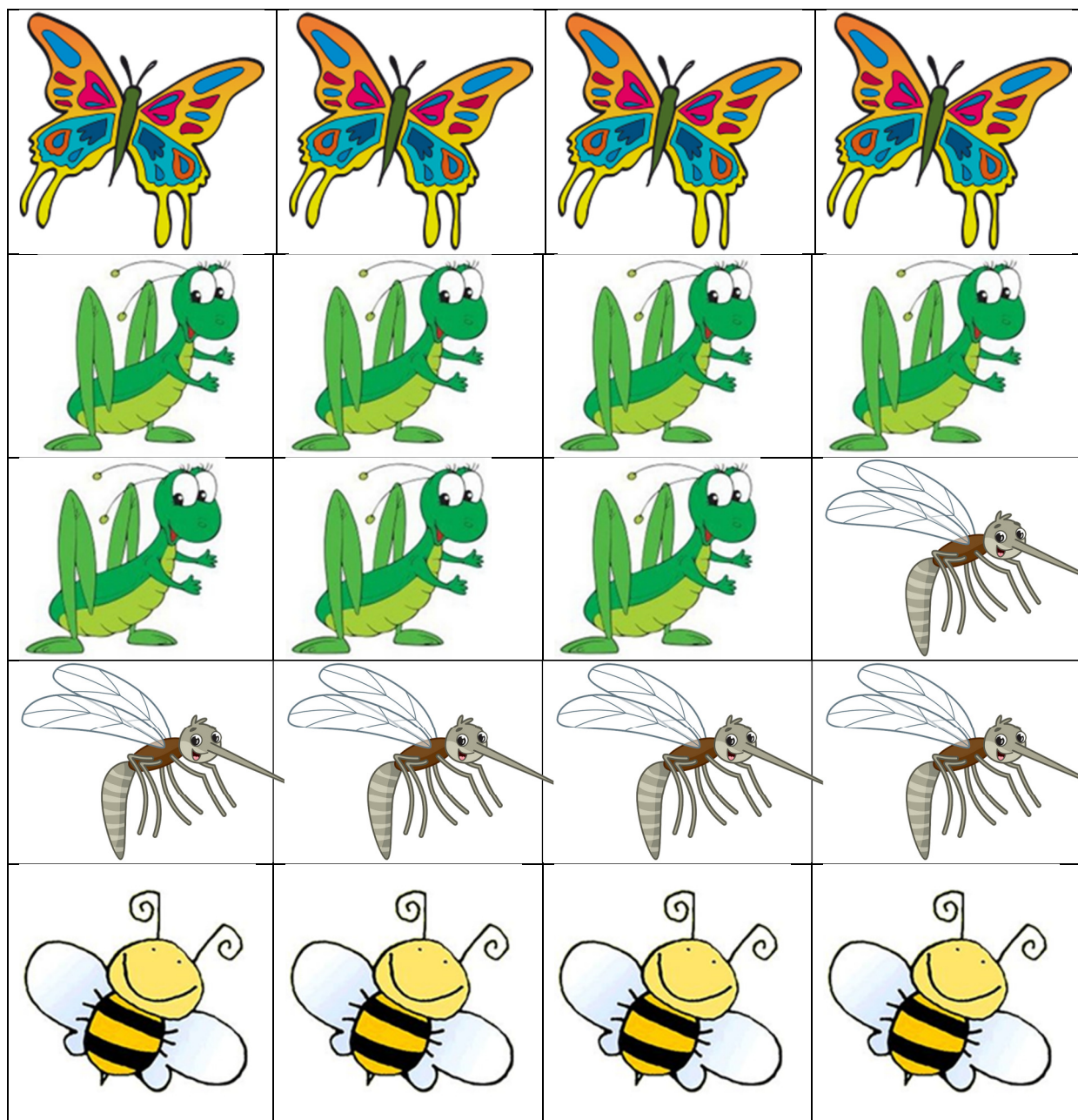
Dzieci mają za zadanie odszukać odpowiednią cyfrę. Rodzic w różnych miejscach domu wiesza/kładzie kartoniki z cyframi. Dzieci poruszają się swobodnie w rytmie muzyki, na przerwę w muzyce dzieci zatrzymują się, a rodzic wyklaskuje dowolną ilość. Dzieci liczą ile razy usłyszały klaśnięcie i stają przy odpowiedniej cyfrze.

„Policz i pokaż” – ćwiczenia w przeliczaniu.

Rodzic rysuje /drukuje sylwety różnych owadów. Dzieci liczą je i wykonują polecenia:

- podskocz tyle razy, ile biedronek widzisz na łące
- klaśnij w dłonie tyle razy, ile jest koników polnych
- zrób tyle przysiadów, ile jest motylków
- tupnij prawą nogą tyle razy, ile jest komarów
- tupnij tyle razy lewą nogą, ile jest pszczoł





Rozwiązywanie zadań z treścią.

- Hania zebrała na łące 4 rumianki i 5 maków. Ile kwiatów zebrała Hania?
- Karol miał 10 niezapominajek. 3 kwiaty oddał koleżance. Ile niezapominajek zostało Karolowi?

Temat 2: „Sprawne stopy” – ćwiczenia gimnastyczne

Część wstępna:

Zabawa ożywiająca:

Dzieci biegają po pokoju, na hasło podane przez rodzica przyjmują określoną postawę i zastygają w miejscu. Hasła podawane przez rodzica:

- drzewo – dzieci zatrzymują się w rozkroku z ramionami w górze,
- literka T – postawa o nogach złączonych ramiona w bok,

- most – pozycja na czworakach z wyprostowanymi nogami,
- literka i – dzieci w postawie o nogach złączonych ramiona w górze,

Część główna:

Próba zdjęcia skarpet stopami.

Ćwiczenia równoważne w postawie stojącej ćwiczenia powtarzamy po 3 razy:

- ręce w górę, prawą stopą chwytny skarpetę i unosimy nogę w przód lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,
- ręce w górę, lewą stopą chwytny skarpetę i unosimy nogę w przód lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,
- ręce w bok, prawą stopą chwytny skarpetę i unosimy nogę w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,
- ręce w bok, lewą stopą chwytny skarpetę i unosimy nogę w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,
- ręce w bok, w prawą stopę chwytny skarpetkę unosimy nogę w przód, podskakujemy 3 razy na lewej nodze, zmiana nogi ćwiczącej, Skarpetka leży przed stopami.

- pozycja rozkrok ramiona w bok,

Ruch: na 1 – podskokiem przejście do pozycji o nogach złączonych i ramiona w dół,

na 2 – podskokiem przejście do rozkroku i ramiona w bok,

- pozycja wykrok prawą nogą w przód, ramiona w bok

Ruch: na 1 – podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli lewa noga w przód ramiona pozostają bez zmian

na 2 – podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli prawa noga w przód ramiona pozostają bez zmian

- podskokiem obrót wokół własnej osi o 180 stopni, obracamy się raz przez prawe ramię raz przez lewe ramię.

Część końcowa:

Ćwiczenie oddechowe:

Dziecko w siadzie skrzyżnym na podłodze z ramionami w górze zamienia się w drzewo.

Rodzic stojąc zamienia się w wiatr, przemieszcza się dookoła drzewa i dmucha.

Po 1 minucie zmiana ról.

Karty pracy do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczymy” cz.4- karty pracy (str. 50)

„Pięciolatek. Razem się uczymy” cz.4-karty pracy (str.44)

Miłego dnia☺