

Žiak splnil kritériá v danom predmete na vysokej úrovni.	Žiak splnil kritériá v danom predmete na vysokej úrovni. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Žiak realizuje edukačné úlohy samostatne, je iniciatívny a tvorivý. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.
Žiačka splnila kritériá v danom predmete na vysokej úrovni. dievčatá	Žiačka splnila kritériá v danom predmete na vysokej úrovni. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh. Jej ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Realizuje edukačné úlohy samostatne, je iniciatívna a tvorivá. Výsledky jej činností sú kvalitné až originálne.
Žiak splnil kritériá v danom predmete s menšími nedostatkami.	Žiak splnil kritériá v danom predmete s menšími nedostatkami. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.
Žiačka splnila kritériá v danom predmete s menšími nedostatkami. dievčatá	Žiačka splnila kritériá v danom predmete s menšími nedostatkami. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jej ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jej činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.
Žiak splnil kritériá v danom predmete na priemernej úrovni.	Žiak splnil kritériá v danom predmete na priemernej úrovni. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri činnostiach s menšími nedostatkami. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.
Žiačka splnila kritériá v danom predmete na priemernej úrovni. dievčatá	Žiačka splnila kritériá v danom predmete na priemernej úrovni. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri činnostiach s menšími nedostatkami. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Výsledky jej činností sú menej kvalitné.

Hodnotenie správania

Hodnotenie správania je treba minimalizovať vzhľadom k tomu, že neprebiehala priame vyučovanie a výchovný proces prebiehal doma. Nakoľko do hodnotenia patrí aj obdobie od 1.2 do 12.3 bude sa brať do úvahy aj toto obdobie.

Stupeň hodnotenia	Kritériá
Aktívny	Aktívny / Dodržiava vymedzené pravidlá komunikácie, zapája sa aktívne do aktivít.
Čiastočne aktívny	Čiastočne aktívny/Dodržiava vymedzené pravidlá komunikácie, zapája sa do aktivít nepravidelne.
Málo aktívny	Málo aktívny/Dodržiava vymedzené pravidlá komunikácie, zapája sa do aktivít len ojedinele.

Neaktívny	Neaktívny/Nedodríava vymedzené pravidlá komunikácie, nezapája sa do aktivít.
-----------	--

Celkové hodnotenie žiakov 1.-4. ročníka

Prospel	V povinných vyučovacích predmetoch splnil kritériá hodnotenia určené základnou školou.
Neprospel	Neprospel / Z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške nesplnil kritériá hodnotenia určené základnou školou