**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA KOCHANOWSKIEGO**

**W OSIEKU**

**NA ROK SZKOLNY 2019 / 2020**

***opracowana na podstawie rozporządzenia ministra Edukacji Narodowej***

***z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego***

1. Opracowano na konferencji Rady Pedagogicznej z 28 sierpnia 2019 r.
2. Utworzono przy współpracy z Radą Rodziców dnia 17 września 2019 r.
3. Przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia 17 września 2019 r.

**KONCEPCJA PRACY**

**Szkoła ma koncepcję pracy i ją realizuje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań zawartych w koncepcji pracy szkoły. | Na bieżąco | Wychowawcy |

**Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną własną koncepcją pracy uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego  | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i ich rodziców. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Koncepcja pracy szkoły jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z uczniami i ich rodzicami. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |

**KSZTAŁCENIE**

**1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**

Spodziewane efekty:

1. Upowszechnienie czytelnictwa
2. Podniesienie efektów kształcenia
3. Uzyskiwanie przez uczniów satysfakcjonujących wyników w nauce
4. Rozwijanie zainteresowań uczniów
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów
6. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1.  | Motywowanie uczniów do czytania, prowadzenie konkursów czytelniczych, udział w akcji ,,Cała Polska czyta dzieciom’’ współpraca z biblioteką szkolną i filią biblioteki powiatowej. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele, bibliotekarze |
| 2. | Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy we wszystkich oddziałach. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | a) Diagnozowanie dzieci z oddziału „0” - etap I – diagnoza wstępna- etap II – końcowy, sprawdzający gotowość do podjęcia nauki w szkole.b) Wspieranie dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych. | Na bieżącopaździernik 2019kwiecień 2019Na bieżąco | K.KieresB.StochelJ.SołtysikB. ŁuszczekA. BocianowskaE.PomiernaWszyscy nauczyciele |
| 4. | Działania nauczycieli prowadzone zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.  | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły,wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| 5. | Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych dostosowanych do rozpoznanych potrzeb danego ucznia.  | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły,wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| 6. | Prowadzone są wnikliwe obserwacje w celu wczesnego wykrywania wad rozwojowych u dzieci, w tym wad wymowy. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 7.  | Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i innymi podmiotami świadczącymi doradztwo i pomoc uczniom zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną.  | Na bieżąco | Wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| 8.  | Prowadzenie w szkole działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia.  | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 9.  | Dążenie do sytuacji, w której wg opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole odpowiada ich potrzebom. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |

**2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**

Spodziewane efekty:

1. Wczesne wykrywanie dysfunkcji rozwojowych i wczesne wspomaganie rozwoju uczniów ze szczególnym uwzględnieniem sześciolatków.
2. Obserwowanie zmian prowadzących do lepszego funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej.
3. Lepsze poznanie potrzeb i możliwości dziecka i dostosowanie do nich wymagań szkolnych.
4. Zwiększenie efektywności nauczania i uczenia się.
5. Stworzenie ze szkoły miejsca, które uczniowie lubią i w którym uczą się chętnie zgodnie z własnym profilem inteligencji.
6. Zmniejszenie do minimum niepowodzeń szkolnych.
7. Wykorzystanie w jak największym stopniu potencjału dzieci zdolnych.
8. Zacieśnienie współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzicami.
9. Uzyskiwanie wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych i konkursach przedmiotowych.
10. Wybór odpowiedniej szkoły ponadpodstawowej przez absolwentów szkoły.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Wnikliwe planowanie procesów edukacyjnych, w tym wprowadzenie planu działań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Uświadomienie uczniom celów nauczania i uczenia się oraz klarowne formułowanie oczekiwań wobec nich. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Informowanie uczniów o ich postępach w nauce oraz częste i systematyczne ocenianie, również z zachowania, co ma na celu pomóc w nauce i zaplanować ich indywidualny rozwój. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 4.  | Kształtowanie u uczniów umiejętności efektywnego i samodzielnego uczenia się oraz rozwijania zainteresowań | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 5.  | Dostosowanie ilości i jakości zajęć dodatkowych do grupy uczniów z trudnościami w nauce. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Wykorzystanie w szkole dostępnych i nowatorskich pomocy dydaktycznych i stosowanie różnych form i metod nauczania. Systematyczne wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne. | Na bieżącoNa bieżąco | Wszyscy nauczycieleDyrektor szkoły |
| 7. | Organizacja procesów edukacyjnych tak, by umożliwiała uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i wykorzystanie jej w praktyce, co z kolei pomoże uczniom lepiej zrozumieć świat oraz rozwiązywać problemy w sytuacjach zadaniowych. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Dbałość nauczycieli o jakość nauczania szczególnie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Rozwijanie u uczniów kreatywnego myślenia poprzez zabawy dydaktyczne, , gry manipulacyjne i sytuacje zadaniowe. |  | Wszyscy nauczyciele |
| 10. | Prowadzenie obserwacji, doświadczeń, eksperymentów, podczas zajęć. Organizowanie zajęć przyrodniczych w naturalnym środowisku. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 11. | Pedagogizacja rodziców zmierzająca w kierunku zwiększenia motywacji dzieci do nauki. | Na bieżąco | Dyrektor szkoły, wychowawcy klas |
| 12. | Skuteczne motywowanie uczniów do nauki. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele. |
| 13. | Odkrywanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,uświadamianie predyspozycji do wykonywania przyszłych zawodów –preorientacja zawodowa. | kl.VII i VIII | Wychowawcy,doradca zawodowy |
| 14. | Pomoc przy wyborze i rekrutacji do odpowiedniej szkoły ponadpodstawowej. | czerwiec kl.VIII | Wychowawca,doradca zawodowy |

**3. Monitorowanie wprowadzania podstawy programowej.**

Spodziewane efekty:

1. Dogłębne poznanie i systematyczne wprowadzanie przez nauczycieli założeń nowej podstawy programowej.
2. Realizacja założeń nowej podstawy programowej zgodnie z właściwym rozporządzeniem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Przygotowanie narzędzi diagnostycznych badających umiejętności z języka polskiego i matematyki w klasach 0 – III oraz z języka polskiego, matematyki i przyrody w klasie IV-VIII zgodnych z podstawą programową. | Listopad 2019 | Nauczyciele klas 0 – III, nauczyciele języka polskiego, matematyki i przyrody |
| 2. | Realizacja w szkole założeń podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. | Na bieżąco | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele |
| 3. | Realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 4.  | Monitorowanie i analiza osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych; formułowanie i wdrażanie wniosków wypływających z analiz testów diagnostycznych tak, by pozwoliło to na poprawę efektów kształcenia i osiąganie przez uczniów sukcesów na wielu polach. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 5.  | Potwierdzenie skuteczności monitorowania i analizy osiągnięć uczniów, w tym tych, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, w postaci widocznych sukcesów uczniów na wyższym etapie edukacyjnym. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 6.  | Wykorzystanie dostępnych nowatorskich pomocy metodycznych i form pracy w podniesieniu jakości nauczania. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |

**4. Aktywność uczniów.**

Spodziewane efekty:

1. Rozwijanie kompetencji komputerowych dzieci
2. Rozwijanie uzdolnień przez uczniów.
3. Reprezentowanie szkoły na zewnątrz w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
4. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i poza nim.
5. Propagowanie idei wolontariatu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1**.** | Wnioskowanie o środki finansowe (unijne) przeznaczone na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych z informatyki, matematyki, przyrody i innych przedmiotów oraz na rozwój komputeryzacji szkoły. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły |
| 2. | Aktywne uczestnictwo uczniów w zajęciach prowadzonych w szkole i ich zaangażowanie. Wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Stwarzanie przez nauczycieli sytuacji, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych form aktywności.Aktywizowanie uczniów podczas zajęć na w-fie. | Cały rok szkolnyCały rok szkolny | Wszyscy nauczycieleNauczyciele uczący w-fu |
| 4. | Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz do angażowania w te działania innych osób.  | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 5.  | Organizacja zajęć pozalekcyjnych w kołach przedmiotowych, artystycznych oraz organizacjach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.  | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 6.  | Organizacja imprez ogólnoszkolnych z udziałem rodziców i przyjaciół szkoły. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele wg harmonogramu |
| 7.  | Organizacja Miejsko-Gminnego Konkursu Języka Angielskiego. | Marzec/ kwiecień 2020 | A.JurczykD. MączkaA.Wojdyła |

**WYCHOWANIE**

**1. Respektowanie w szkole norm społecznych.**

Spodziewane efekty:

1. Kształtowanie postaw wychowania do wartości i patriotyzmu.
2. Wzrost poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego u uczniów oraz nauczycieli i pracowników szkoły.
3. Wzrost poczucia bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.
4. Zapoznanie uczniów i stosowanie przez nich na co dzień szkolnych zasad zachowania.
5. Praca w kierunku eliminowania u uczniów zachowań ryzykownych i agresywnych oraz zmierzających do dyskryminowania kolegów lub innych osób.
6. Praca w kierunku eliminowania zagrożeń dopalaczami i substancjami psychotropowymi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Udział pocztu sztandarowego na uroczystościach szkolnych, gminnych i powiatowych, organizacja apeli i uroczystości związanych ze świętami narodowymi, nauka hymnu państwowego, wdrażanie do poszanowania symboli narodowych, prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, opiekun pocztu sztandarowego,wychowawcy, wszyscy nauczyciele |
| 2. | W szkole działa system monitoringu | Na bieżąco**.** | Dyrektor szkoły |
| 3. | Nauczyciele systematycznie pełnią dyżury podczas przerw oraz przed lekcjami. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Uczniowie uczestniczą w szkole w spotkaniach, prelekcjach organizowanych z udziałem policji, straży miejskiej w celu zapoznania się z przepisami, zasadami ruchu drogowego, z bezpiecznym poruszaniem się po drogach oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu  | Wrzesień 2019 | Dyrektor szkołyNauczyciele |
| 5. | Współpraca uczniów w realizacji przedsięwzięć zawartych w planie pracy Samorządu Uczniowskiego. | Na bieżąco | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego |
| 6. | Uzgodnienie i przestrzeganie przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły zasad postępowania i współżycia społecznego.  | Na bieżąco | Dyrektor szkołyWszyscy nauczyciele |
| 7. | Analiza, ocena skuteczności oraz modyfikacja w zależności od potrzeb podejmowanych działań wychowawczych, w tym mających na celu eliminację zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.  | Na bieżąco | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele wspólnie z uczniami i rodzicami.  |
| 8. | Obserwacja uczniów,diagnoza problemu i podejmowanie działań profilaktycznych eliminujących zagrożenia wynikające z używania dopalaczy i substancji psychotropowych. | Na bieżąco | Wychowawcy,pedagog,wszyscy nauczyciele |

**ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

**1. Modernizacja budynku i otoczenia szkoły.**

Spodziewane efekty:

1. Przeprowadzenie niezbędnych remontów.
2. Poprawa stanu technicznego oraz ogólnej estetyki obiektu i jego otoczenia.
3. Zwiększenie bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy.
4. Rozbudowa szkoły w celu pozyskania nowych sal.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Wykonanie badań i przeglądów pod kątem BHP. | Wg potrzeb i harmonogramu | Inspektor ds. BHP |
| 2. | Podjęcie działań zmierzających do uwzględnienia w budżecie gminnym środków na remonty w szkole. | Wrzesień / październik 2019 r. | Dyrektor szkoły |
| 3. | Poszukiwanie środków budżetowych i pozabudżetowych do realizacji zadań związanych z poprawą bazy szkoły. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły  |

**PROMOCJA SZKOŁY**

**Szkoła jest obecna w życiu środowiska lokalnego i poza nim.**

Spodziewane efekty:

1. Informowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego o bieżących wydarzeniach z życia szkoły.
2. Upowszechnienie sukcesów, talentów i uzdolnień uczniów oraz potencjału społeczności szkolnej.
3. Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły.
4. Ukształtowanie systemu identyfikacji ze szkołą.
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.** | **Okres realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Upowszechnianie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły. | Na bieżąco | Dyrektor szkoły, E.Stachurska |
| 2. | Prowadzenie Księgi Pamiątkowej i Kroniki Szkoły. | Na bieżąco | J.SołtysikA.Bocianowska |
| 3. | Udział środowiska szkolnego i pozaszkolnego w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych:* organizacja imprez szkolnych i środowiskowych (festynów, pikników itp.);
* występy uczniów podczas festynów organizowanych na terenie szkoły, wsi i gminy;
* prowadzenie Dni Otwartych w szkole.
 | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele  |
| 4.  | Aktualizacja tablic informacyjnych i gazetek szkolnych. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły,wszyscy nauczyciele. |