

DZIEŃ CZWARTY

Słuchanie wiersza pt.: „Czystość”

1. Malutka świnka w błocie leżała
Przyjaciół żadnych przez to nie miała,
Gdyż ciągle brudna i zaniedbana,
Nigdzie nie była mile widziana.
2. Flejtuchą wszędzie ją nazywano,
Plecami do niej się odwracano
, Aż świnka wreszcie to zrozumiała
I o swój wygląd w końcu zadbała.
3. Teraz się myje i dba o siebie,
Mydła używa w każdej potrzebie,
Czyści buciki, ubranko zmienia,
Bieliznę czystą co dzień ubiera.
4. A odkąd świnka mydła używa,
Flejtuchą nikt jej już nie nazywa.
Więc ten kto nie chce zostać flejtuszkiem,
Niech myje często rączki i buźkę.

Rozmowa na temat wiersza:

- Gdzie leżała świnka?
- Dlaczego nie miała przyjaciół?
- Jak ją nazywano?
- Co postanowiła zrobić świnka, aby nie odwracano się od niej plecami?
- Co powinniśmy robić, aby nie odwracano się od nas plecami?
- Jak dbać o czystość?
- Jak wygląda świnka i gdzie mieszka?

Wykonanie świnki techniką origami zgodnie z instrukcją:

- złoż kwadrat na pół po przekątnej
- ułóż trójkąt w pozycji
- jeden z dolnych rogów zagnij do góry

- narysuj na nim kropki to będzie ryjek świnki
- rogi z dwóch stron zagnij w dół i jeszcze raz w górę każdy, powstaną uszy świnki
- narysuj oczka i głowa świnki jest gotowa
- Weź rolkę po papierze toaletowym i obklej ją dookoła różowym papierem
- Na górnej części rolki przyklej wykonaną wcześniej głowę świnki
- Z tyłu przyklej ogonek /wycięty wąski pasek z różowego papieru, zakręcony za pomocą nożyczek/
- Możesz też na oklejonej rolce po papierze narysować czarne plamy – błoto.

Zabawa ruchowa „Świnki w chlewiku”.

Dzieci "świnki" chodzą w chlewiku - czworakowanie. Na hasło: - "świnki są głodne" zatrzymują się i wydają dźwięk „ kwi, kwi, kwi”. Następnie przechodzą do przysiadu, wydają dźwięk "chrum, chrum, chrum" co oznacza że jedzą nasypaną przez rolnika /rodzica/ paszę.

Zabawa „Rymowanki” cel: rozwijanie umiejętności manipulowania słowami, doskonalenie płynności słów i inwencji twórczej. Dziecko losuje obrazek (wszystkie zamieszczone do realizacji tematyki tygodniowej), mówi głośno co na nim widzi i musi dobrać do niego wyraz który będzie się rymować.

Prace do wykonania w domu

Podręcznik- karty pracy

4 latki - str. 44

5 latki - dodatkowa karta pracy

Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Życzymy udanej zabawy!:)

[illegible]

A collection of ten simple line drawings of farm animals, arranged in two rows. The top row contains a chicken, a horse, a cow, a sheep, a duck, and a pig. The bottom row contains a cow, a sheep, a duck, and a horse. The drawings are simple and stylized, suitable for a children's activity book.

The image contains four simple line drawings of animals arranged in a 2x2 grid. The top-left drawing is a goat with small horns and a beard. The top-right drawing is a sheep with a thick, curly woolly coat. The bottom-left drawing is a pig with a curly tail. The bottom-right drawing is a cow with a large, rounded body and a small tuft of hair on its head.