

Dzień trzeci 03.06.2020 r.

Temat dnia: Liczymy figury geometryczne.

- **„Kolory” – zabawa z piłką.**

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, doskonalenie rzutu i chwytu piłki oburącz.

Dziecko rozpoczynające zabawę trzyma piłkę. Rodzice siadają naprzeciw niego. Dziecko rzuca piłkę po kolei do każdego z rodziców, wymieniając przy tym różne kolory. Rodzice łapią i odrzucają piłkę. Nie można jej złapać, gdy prowadzący rzucając piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.

- **Recytacja wiersza pt.: „Jestem dzieckiem” Doroty Kossakowskiej.**

cel: utrwalenie wiersza, zwrócenie uwagi na prawidłowy oddech

Jestem dzieckiem i lubię się bawić.
Bardzo chętnie poznaję świat.
Mam przyjaciół i ważne sprawy,
Chociaż jeszcze niewiele mam lat.
Tak jak każdy chcę być szczęśliwy,
Mieć malutkie i wielkie marzenia.
I codziennie z radością oglądać
Jak nasz świat bardzo szybko się zmienia.
Chcę mieć prawo do nauki, spokoju,
Bezpieczeństwa w szkole i w domu.
Chcę też wierzyć, że nigdy nic złego
Nie stanie się nikomu.

- **„Prezent dla kolegi/koleżanki” – malowanie balonów wyklejonych wcześniej gazetami lub kolorowym papierem.**
- **Słuchanie wiersza „Figurkowy wyścig” (brak informacji o autorze)**

Wszystkie znane wam figury,
urządziły wyścig z góry.
Przybył kwadrat i trójkąty,
kilka rombów, prostokąty.
Wszystkie równo w rzędzie stały,
sygnału startu wyglądały.
Wyścig ruszył, więc figury,

wystartowały szybko z góry.

Pan kwadracik mimowolnie,

stoczył z góry się opornie.

Mały trójkąt choć w podskokach,

z górki schodził na trzech bokach.

A prostokąt bez popłochu

,zsuwał się na dłuższym boku.

Kto najszybciej był na mecie?

Myślę, że już wszyscy wiecie.

Rozmowa na temat wiersza:

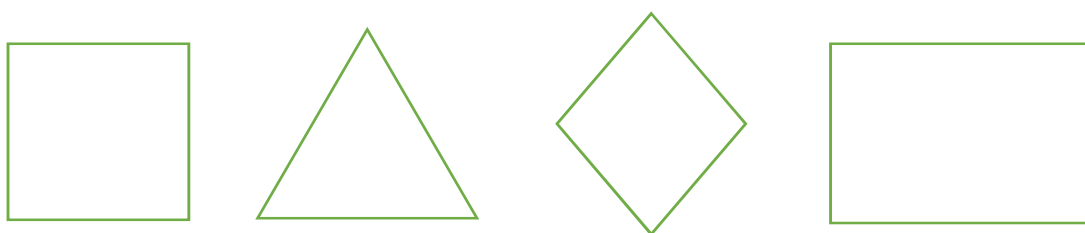
- Jakie figury przybyły na wyścig?

- Jak staczały się z góry?

- Kto najszybciej był na mecie?

Inscenizacja wiersza przez dziecko.

Z kolorowych kartek wycięte są figury geometryczne: 1 kwadrat, 3 trójkąty, 3 romby i 3 prostokąty. Rodzic rozdaje wycięte figury dziecku. Następnie czyta wiersz a dziecko go inscenizuje. Na koniec dziecko nazywa i przelicza wszystkie figury.



- **Spacer w okolicy domu.**

cel: budzenie radości ze wspólnego spaceru z rodzicami lub rodzeństwem.

- **„Zgadnij, co wydało dźwięk?” – zagadki słuchowe.**

cel: kształcenie umiejętności rozróżniania dźwięków i kojarzenia ich z odpowiednimi przedmiotami.

Na stoliku leżą różne przedmioty. Rodzic uderza nimi np. klockami, łyżeczkami, garnuszkami; uderzanie łyżeczką o pustą szklankę, o szklankę z wodą, klaskanie, darcie papieru, gniecenie papieru itp. Zadaniem dzieci jest rozpoznawanie odgłosu i wskazanie przedmiotu jaki go wydaje.

Prace do wykonania w domu

Podręcznik karty pracy

4 latki - str. 30

5 latki - str. 25

Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>