**Nauczanie zdalne grupa „Biedronki”**

**12.01.2022r. środa**

„Szalik” – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.

Szalik

Małgorzata Plata

Gdy na dworze bardzo wieje,

naszą szyję co ogrzeje?

Coś miłego, wełnianego,

z włóczki lub papierowego.

W kratkę, paski lub we wzorki,

gładki, lub w różne kolorki.

Mogę mieć pompony, frędzle,

warkoczyki albo pędzle.

Mogę krótki być, bądź długi – oferuję swe usługi

Przykładowe pytania : Co ogrzewa naszą szyję, gdy jest zimno? Z czego mogą być zrobione szaliki? Jakie wzory i kolory mogą mieć szaliki?

„Projektanci” – przygotowanie zimowych strojów z gazet - rozwijanie wyobraźni

„U jak ulica” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa ulica, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowo- słuchowej, wprowadzenie litery U, u.

6l Praca z KP2.36a – łączenie sylab w wyrazy a następnie łączenie wyrazów z odpowiednimi obrazkami. • KP2

6l Praca z KP2.37b – czytanie wyrazów z poznanych liter, zaznaczanie litery u, pisanie litery U, u po śladzie. • KP2

5l Praca z KP2.30a, b oraz KP2.31a – wprowadzenie litery U, u, doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz sprawności manualnej. Dekodowanie, ćwiczenia w czytaniu, rozwój kreatywności.

# ZIMA, ZIMA, ZIMA - Piosenki dla dzieci - SING SING https://www.youtube.com/watch?v=Jv9o29wtLwc

Blok zajęć o emocjach – zdziwienie.

„To jest dziwne” – zabawa pantomimiczna.

N. odczytuje zdania. Zadaniem dzieci jest zdecydować, które z podanych informacji są nieprawdziwe i wywołują ich zdziwienie. Dzieci pokazują swoje zdziwienie poprzez mimikę. Przykładowe zdania:

Na kole podbiegunowym jest zimno.

Woda zamarza tylko w lodówce.

Bałwany budujemy ze śniegu.

Pingwiny potrafią latać.

Łyżwy zakładamy na stopy.

Niedźwiedzie polarne mogłyby mieszkać w naszym kraju.

Każdy skoczek narciarski do swych skoków używa sanek.

Eskimosi budują igloo, bo drewniane domy im się nie podobają

**13.01.2022r. czwartek**

• Co można rzec o śniegu – słuchanie wiersza.

Co można rzec o śniegu Halina Szayerowa

O śniegu można dużo: O śniegu można – to i owo!

że pada, że prószy, Ale co by się o śniegu nie rzekło

że kurzy... zawsze będzie brzmiało bardzo ciepło.

że nim miecie, Ale jakim kto nie spojrzy na śnieg okiem,

że śnieg wali, zawsze będzie pod śniegu urokiem.

że się kłębi,

że kotłuje się,

wiruje...i ziębi!...

O śniegu można rozmaicie:

śnieg skrzypi, śnieg skrzy się,

śnieg sypie, i spowija świat w senną baśniowość...

„Na śniegu można………” – dzieci podają zakończenie zadnia (podają różne propozycje)

6l Księga zabaw z literami– oglądanie ilustracji, rozmowa o różnej aktywności dzieci w czasie zimy (KZ s. 36-37). KZ

Czy śnieg jest czysty? – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.

Czy śnieg jest czysty Hanna Zdzitowiecka

– Jaki śliczny, czysty śnieg! – woła Marek i  bierze do  ust garstkę śniegu.

Śnieg rozpuszcza się w ustach!

Naprawdę, to nie ma żadnego smaku, ale Marek robi taką minę, jakby mu bardzo smakował. Inne dzieci naśladują Marka i także jedzą śnieg. Zobaczyła to pani z przedszkołą.

– Joasiu, zanim się rozbierzesz, przynieś mi w tej szklance trochę śniegu. Tylko weź jak najczyściejszy – mówi pani.

– To pani też będzie jadła śnieg? – dziwią się dzieci. Ale pani nie odpowiada, tylko stawia szklankę ze śniegiem blisko pieca. Kiedy dzieci się rozebrały, pani mówi do Marka:

– Podaj mi szklankę ze śniegiem.

Marek, podchodzi do pieca. Co się stało ze śniegiem? – Proszę pani! – woła Marek.

– Śnieg się rozpuścił i została taka brudna woda, pełno w niej jakichś paprochów.

– Może ją wypijesz? – pyta pani. – Przecież jest brudna – mówi zdziwiony Marek.

– Ta woda zrobiła się ze śniegu, z takiego samego śniegu jak ten, który przed chwilą jadłeś.

– Ja nie wiedziałem, że w tym śniegu tyle było różnych brudów! Fe, już nie będę jadł śniegu, choćby mi się wydawał najczyściejszy! – otrząsa się Marek.

Dzieci wypowiadają się na temat wysłuchanego utworu, dzielą się swoimi spostrzeżeniami.

**Doświadczenie ze śniegiem - czy śnieg jest krystalicznie czysty?**

**https://www.youtube.com/watch?v=13sLYW-F2OE**

„Lekki lód, ciężka woda” – zabawa badawcza, eksperyment.

Do wykonania eksperymentu potrzebujemy: kolorowe kostki lodu (czyli zamrożonej wody z barwnikiem), olej, pojemnik lub pojemniki, do których będzie można wlać olej i obserwować, co się dzieje z rozpuszczającymi się kostkami lodu.

Do pojemnika wlewamy olej, a następnie wrzucamy kolorowe kostki lodu. Obserwujemy jak lód się roztapia i kolorowe krople opadają na dno. Eksperyment pokazuje różnicę w gęstości wody zamrożonej i roztopionej. Pokazuje też różnice w gęstości oleju oraz wody.

• kolorowe kostki lodu, olej, pojemniki

6l Praca z KP2.38a – rozwijanie umiejętności prowadzenia samodzielnych eksperymentów, budzenie zainteresowań przyrodniczych

6l Praca z KP2.38b. – doskonalenie umiejętności odróżniania zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie

5l Praca z KP2.32b – odwzorowywanie, percepcja wzrokowa. Poszerzanie wiedzy ogólnej i umiejętności grafomotorycznych. Dzieci rysują połowę płatka śniegu wzdłuż osi symetrii. Następnie odnajdują pary płatków śniegu. • KP2.32b, kredki

# Śpiewające Brzdące - Zima w rytmie Rock'n'Rolla - Piosenki dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=AQcRTjk7lOA

**14.01.2022 piątek**

Sanna sł. Barbara Stefania Kossuth muz. Adam Markiewicz – słuchanie piosenki

**https://www.youtube.com/watch?v=pvlkUq0XVnM**

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg.

Jadę, jadę w świat sankami, sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń,

dzyń, dzyń, dzyń,

dzyń, dzyń, dzyń.

Jaka pyszna sanna, parska raźno koń.

Śnieg rozbija kopytkami, sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń,

dzyń, dzyń, dzyń,

dzyń, dzyń, dzyń.

Zasypane drogi, w śniegu cały świat.

Biała droga hen, przed nami, sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń,

dzyń, dzyń, dzyń,

dzyń, dzyń, dzyń.

Pytania: Jak myślicie, co zostawiła po sobie pani Zima na śniegu? (ślady sań) Kto jeszcze zostawia w polu i w lesie ślady? (zwierzęta, ludzie) Czy wszystkie ślady są takie same?

6l Praca z KP2.39a – łączenie zwierzęcia z tropem, który pozostawiło. Rysowanie tropów konia i kaczki. • KP2 • Praca z KP2.39b – labirynt. • KP2 • „Kącik grafomotoryczny” – praca z KP2.40a,b. Utrwalenie kształtu poznanych liter oraz cyfry 8.

5lPraca z KP2.31b – odwzorowywanie, przeliczanie, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji słuchowej i wzrokowej oraz umiejętności grafomotorycznych.

**niedźwiedź polarny – ciekawostki: https://www.youtube.com/watch?v=6HRH-cDL\_aI pingwiny – ciekawostki:** [**https://www.youtube.com/watch?v=kxzMw1C7id8**](https://www.youtube.com/watch?v=kxzMw1C7id8)

5l Praca z KP2.31b – odwzorowywanie, przeliczanie, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji słuchowej i wzrokowej oraz umiejętności grafomotorycznych. Dzieci rysują pingwina na kratownicy zgodnie ze wzorem. Następnie dobierają foki z rysunkami do fok z liczbami w zależności od tego, ile sylab ma nazwa obrazka widocznego na brzuchu każdej foki. • KP2.31b, kredki

P – Pingwiny są ptakami, ale nie potrafią latać.

I – Pingwiny rodzą się z jajek, które wysiadują mama i tata na zmianę.

N – Pingwin, choć wydaje się niezdarny na lądzie, w wodzie porusza się bardzo szybko.

G – Pingwin odżywia się skorupiakami, rybami i głowonogami (kałamarnica), dlatego często musi pływać w lodowatej wodzie, by się najeść.

W – Wiosną pingwinia mama składa jedno jajo, które przekazuje pingwiniemu tacie, a sama wyru‑ sza w podróż nad morze, by coś zjeść, co zajmuje jej kilka tygodni.

I – Pingwini tata wysiaduje jajo, kładąc je sobie na stopach i wpychając w fałd skóry brzucha. N – Aby było cieplej, całe stado pingwinów przytula się do siebie, chroniąc jaja przed zimnem.

5l Praca z KP2.32a – kształtowanie logicznego myślenia i świadomości następstwa czasu (historyjka obrazkowa), dekodowanie, przeliczanie. Dzieci oglądają obrazki pokazujące cykl życia pingwina. Układają je w odpowiedniej kolejności, numerując za pomocą kropek. Odczytują powstałe hasło: ALE KRA. Następnie grają w sudoku – umieszczają nalepki z właściwymi wzorami tak, aby w każdym rzędzie w pionie i poziomie wzory się nie powtarzały. • KP2.32a, kredki

# Co wolisz? Zimowe wybory... (ćwiczenia dla dzieci) <https://www.youtube.com/watch?v=mBDcBx_QW0A>

# POWODZENIA, TRZYMAJCIE SIĘ CIEPLUTKO, BĄDŹCIE ZDROWI, DO ZOBACZENIA!