**STATUT**

***SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 6***

***w SPECJALNYM OŚRODKU***

***SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM***

***im. ŚW. JANA PAWŁA II***

***w KĘTRZYNIE***

**Rozdział 1**

**Przepisy ogólne**

 **§ 1.** 1. Statut opracowano na podstawie:

1. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.),
2. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
3. art. 98-99 ustawy – Prawo oświatowe

 **§ 2.** 1. Ilekroć w niniejszym statucie jest mowa o:

1. Ośrodku - należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie;
2. Szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Specjalną nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie;
3. Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.);
4. Statucie - należy przez to rozumieć statut Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie;
5. Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie;
6. Radzie Pedagogicznej - należy przez to rozumieć ogół pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie, w tym w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 6;
7. Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć przedstawicieli rodziców dzieci uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie, w tym do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 6.

 **§ 3.** 1. Ustalona nazwa Szkoły używana jest w pełnym brzmieniu: Szkoła Podstawowa Specjalna nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie.

 2. Na pieczęciach może być używana nazwa skrócona: Szkoła Podstawowa nr 6 w Kętrzynie.

 3. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej oraz na pieczęciach, którymi opatruje się legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności dzieci.

 **§ 4.** 1. Siedziba Szkoły mieści się w Kętrzynie przy ul. Klonowej 2B.

 2. Szkoła wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana Pawła II w Kętrzynie z siedzibą w Kętrzynie przy ul. Klonowej 2B.

 **§ 5.** 1. Szkoła Podstawowa jest szkołą publiczną dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

 2. Organem prowadzącym jest Powiat Kętrzyński z siedzibą w Kętrzynie przy ul. Plac Grunwaldzki 1 na mocy porozumienia zawartego z Gminą Kętrzyn.

 3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.

 **§ 6.** 1. Szkoła Podstawowa Nr 6 w SOSW jest I i II etapem edukacyjnym (kl. I-III–I etap; kl. IV-VIII – II etap)

 **§ 7.** 1. Przyjęcie uczniów do klasy pierwszej odbywa się na podstawie:

1. aktualnego orzeczenia do kształcenia specjalnego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
2. podania złożonego przez rodziców /prawnych opiekunów/;
3. skierowania wydanego przez organ prowadzący.

 2. Przyjęcie uczniów do klasy programowo wyższej odbywa się na podstawie:

1. orzeczenia do kształcenia specjalnego Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
2. świadectwa ukończenia klasy programowo niższej;
3. zgody rodziców.

 3. Dokumenty niezbędne do przyjęcia do szkoły:

1. podanie o przyjęcie do szkoły;
2. aktualne orzeczenie kwalifikacyjne do kształcenia specjalnego;
3. skierowanie wydane przez organ prowadzący;
4. dwie fotografie legitymacyjne;
5. odpis aktu urodzenia z potwierdzeniem stałego zameldowania;
6. w przypadku półsierot odpis aktu zgonu rodzica;
7. w przypadku sierot postanowienie Sądu o ustanowieniu opiekuna prawnego;
8. dokumenty dotyczące rodziców /prawnych opiekunów/ dotyczące ustanowienia nadzoru kuratorskiego, jeżeli jest ustanowiony;
9. orzeczenie o niepełnosprawności, o ile kandydat / uczeń posiada.

 4. Decyzję o przyjęciu kandydata / ucznia do szkoły podejmuje Dyrektor Ośrodka.

**Rozdział 2**

**Cele i zadania Szkoły Podstawowej**

 **§ 8.** 1. Ogólne zadania i cele Szkoły Podstawowej określa ustawa o systemie oświaty oraz jej przepisy wykonawcze, a także zasady pedagogiki specjalnej.

 2. W szczególności Szkoła Podstawowa realizuje następujące cele dydaktyczno–wychowawczo- opiekuńczo- rehabilitacyjne:

1. uzyskiwanie maksymalnie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży na miarę ich indywidualnych możliwości psychofizycznych;
2. przygotowanie do życia w pełnej integracji ze środowiskiem;
3. przygotowanie do podjęcia nauki w Branżowej Szkole Specjalnej I Stopnia;
4. zapewnienie wszechstronnej opieki uczniom szkoły podczas zajęć szkolnych.

 3. Statutowe cele Szkoła Podstawowa realizuje głównie poprzez:

1. stosowanie indywidualnych metod pracy przystosowanych do psychofizycznych możliwości ucznia;
2. zapewnienie odpowiedniej opieki psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej, zdrowotnej oraz materialnej;
3. stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań oraz realizacji potrzeb światopoglądowych i kulturalnych;
4. upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród dzieci oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemu ochrony środowiska;
5. zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu w szkole oraz w trakcie zajęć organizowanych na zewnątrz
6. kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, których podstawą jest niepodległe państwo, poszanowanie symboli narodowych, państwowych, religijnych oraz szkolnych, tolerancję i szacunek dla mniejszości narodowych oraz religijnych;
7. dostarczanie uczniom wiedzy na temat funkcjonowania państwa, praw i obowiązków obywateli po przystąpieniu Polski do struktur Unii Europejskiej;
8. kształcenie umiejętności korzystania z wartości zdrowotnych, przyrody, sportu oraz właściwego relaksu;
9. przygotowanie uczniów do podejmowania w przyszłości decyzji rodzinnych, społecznych, zawodowych;
10. kształtowanie prawidłowych postaw życiowych; humanizmu, szacunku dla drugiego człowieka i przeciwdziałania patologii społecznej;
11. prowadzenie w klasach VII i VIII obowiązkowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

 **§ 9.** 1. Szkoła Podstawowa prowadzi działalność w następujących formach zajęć:

1. dydaktyczne zajęcia lekcyjne;
2. rewalidacja indywidualna (gimnastyka korekcyjna, korekcja wad wymowy, socjoterapia i inne zajęcia);
3. nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, sekcje sportowe);
4. zajęcia wychowawczo – opiekuńcze w świetlicy;
5. imprezy szkolne i pozaszkolne (apele, akademie, zabawy, wycieczki itp.);
6. nauczanie indywidualne, na zasadach określonych odrębnymi przepisami;
7. inne zajęcia organizowane w miarę potrzeb w tym działania w zakresie wolontariatu.

**Rozdział 3**

**Organy Szkoły**

 **§ 10.** 1. Organami Szkoły są:

1. Dyrektor;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Rada Rodziców;
4. Samorząd Uczniowski.

 **§ 11.** 1. Dyrektor:

1. kieruje bieżącą działalnością Szkoły;
2. jest przewodniczącym rady pedagogicznej;
3. reprezentuje Szkołę na zewnątrz;
4. jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole pracowników.

2. Szczegółowe zadania i kompetencje organów szkoły zawarte są w Statucie Ośrodka.

**Rozdział 4**

**Organizacja Szkoły i zasady sprawowania opieki**

 **§ 12.** 1. W zależności od rodzaju zajęć wychowankowie podzieleni mogą być na: oddziały szkolne, zespoły klasowe, grupy wychowawcze, zespoły zainteresowań oraz zespoły specjalistyczne.

 2. Liczba uczniów wynosi:

1. liczba uczniów w oddziałach szkolnych i grupach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wynosi od 10 do 16;
2. liczba uczniów w zespołach edukacyjno-terapeutycznych i grupach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym wynosi od 6 do 8;
3. liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim wynosi od 2 do 4;
4. liczba uczniów w oddziałach z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z tym że w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest autyzm, w tym zespół Aspergera wynosi od 2 do 4;
5. liczba uczniów w oddziale przysposabiającym do pracy wynosi od 6 do 8.

 3. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w oddziale może być niższa od określonej w punkcie 2.

 4. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują
niepełnosprawności sprzężone określoną w punkcie 2. liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.

 5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających
z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.

 6. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi. Liczba uczestników zajęć wynosi do 5.

 7. Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników zajęć wynosi do 4.

 8. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Liczba uczestników zajęć wynosi do 10.

 9. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach, (jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia) dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym lub dłuższym niż 45 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

 10. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie dla rodzaju prowadzonych zajęć.

 11. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

 12. Porady i konsultacje dla uczniów oraz porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców /prawnych opiekunów/ uczniów prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

 **§ 13.** 1.Uczniów z dysfunkcją narządu ruchu uniemożliwiającą lub utrudniającą uczęszczanie do szkoły, przewlekle chorym i innym stale lub okresowo niezdolnych do nauki i wychowania w warunkach szkolnych obejmuje się indywidualnym nauczaniem i wychowaniem.

 2. Indywidualne nauczanie i wychowanie organizuje się w miejscu pobytu ucznia w szczególności: w domu rodzinnym, rodzinie zastępczej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach indywidualne nauczanie i wychowanie ucznia może być organizowane na terenie szkoły.

 3. Zasady organizowania indywidualnego nauczania określają odrębne przepisy.

 **§ 14.** 1. Zajęcia specjalistyczne grupowe lub indywidualne organizuje się w wymiarze od 2 do 6 godzin tygodniowo dla grupy wychowawczej.

 2. Zajęcia, o których mowa w ust.1. prowadzi pedagog, psycholog lub inny specjalista posiadający odpowiednie przygotowanie.

 3. Zajęcia kulturotwórcze, sportowe oraz zespoły zainteresowań organizuje się w wymiarze nie przekraczającym 4 godzin w tygodniu dla grupy wychowawczej.

 4. Zajęcia, o których mowa w ust.3. prowadzą nauczyciele lub instruktorzy posiadający odpowiednie kwalifikacje.

 **§ 15.** 1. Szkoły zapewnia:

1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. odpowiednie, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;
3. zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
4. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne;
5. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w dorosłym życiu;
7. dla uczniów niesłyszących, z afazją lub z autyzmem w ramach zajęć rewalidacyjnych naukę języka migowego lub zajęcia z innych alternatywnych metod komunikacji.

 2. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Zespół ds. udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej**,** po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

 3. Podstawową formą pracy szkół działających w Ośrodku są zajęcia edukacyjno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut;
2. Przerwy między lekcjami trwają 5 minut; przerwy obiadowe trwają 15 minut.

 **§ 16.** 1. W Szkole prowadzony jest podział na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa.

 2. Oddziały mogą być dzielone na grupy na zajęciach wychowania fizycznego, w nauczaniu języków obcych, informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia przez uczniów ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych.

 3. Zasady podziału na grupy regulują przepisy w sprawie ramowych planów nauczania.

 5. W uzasadnionych okolicznościach zajęcia mogą być organizowane w zespole klasowym złożonym z uczniów różnych klas. Tak utworzony zespół uczniów stanowi klasę łączoną.

 6. Liczba uczniów, o których mowa w punkcie 5. wynosi odpowiednio do zapisów, o których mowa w § 12. ust. 2.

 **§ 17.** 1. Pozostałe uregulowania dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza należącymi do Ośrodka obiektami zawarte są w Statucie Ośrodka.

 **Rozdział 5**

**Uczniowie i wychowankowie**

 **§ 18.** 1. Organ prowadzący kieruje dzieci i młodzież do Szkoły na podstawieorzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, na wniosek rodziców /opiekunów prawnych/ lub na podstawie postanowienia Sądu.

 2. Dzieci i młodzież do Ośrodka przyjmuje się na rok szkolny, etap edukacyjny lub okres nauki szkolnej, wskazany w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

 3. Czas trwania pobytu wychowanka w Ośrodku regulują odrębne przepisy prawa oświatowego.

 4. Szczegółowe zasady pobytu dziecka w szkole, internacie, dowozu do szkoły regulują zapisy w statucie Ośrodka.

 **§ 19.** 1. Uczniowie podlegają klasyfikacji i promowaniu na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, Klasyfikowania i Promowania Uczniów zawartych w Statucie Ośrodka.

**Rozdział 6**

**Zadania nauczycieli i wychowawców**

 **§ 19.** 1. Szczegółowy opis zadań i obowiązków nauczycieli i wychowawców znajduje się w Statucie Ośrodka

**Rozdział 7**

**Postanowienia końcowe**

 **§ 20.**1.Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

 **§21.** 1.Zmiany w statucie dokonywane mogą być z inicjatywy:

1. Dyrektora Ośrodka jako przewodniczącego rady pedagogicznej;
2. organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
3. Rady Rodziców;
4. organu prowadzącego szkołę;
5. oraz co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

2. Rada Pedagogiczna uchwala zmiany i nowelizacje do statutu szkoły.

 Statut Szkoły Podstawowej został przyjęty uchwałą nr 5/27/11/2017 Rady Pedagogicznej w dniu **27 listopada 2019r**.

 3. Tekst jednolity Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej
 w dniu **30 listopada 2017r**.