***Innowacja pedagogiczna***

***dla klas ósmych dwujęzycznych***

***w Szkole Podstawowej***

***z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 37 w Tychach***

***„Rozwijanie kompetencji kluczowej - Przedsiębiorczość młodego obywatela. Zajęcia w języku angielskim”***

Autorka: mgr Aleksandra Zając

**Nazwa szkoły**: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 37 w Tychach

**Autor**: Aleksandra Zając

**Przedmiot:** wiedza o społeczeństwie

**Rodzaj innowacji:**organizacyjno-programowa

**Data wprowadzenia:** 3 stycznia 2022

**Data zakończenia:** 16 grudnia 2022

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są chętni uczniowie z klas ósmych dwujęzycznych. Zajęcia będą prowadzone w formie koła zainteresowań w liczbie 1h. Prowadzone będą przez nauczycielkę z uprawnieniami do nauczania zarówno języka angielskiego, jak i wiedzy o społeczeństwie.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei przedsiębiorczości poprzez poznanie świata finansów i inwestycji.

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do przedsiębiorczego podejścia do własnych zasobów pieniężnych w przyszłości, inwestowania kapitału w polskie przedsiębiorstwa, płacenia podatków we własnym kraju.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Temat przedsiębiorczości jest w siatce godzin WOS-u pomijany, tematy finansów na stale wyrzucone zostały z podstaw programowych. Na wiedzy o społeczeństwie uczymy się co to jest budżet, ale nie ma wystarczającej ilości lekcji, aby młodemu obywatelowi wyjaśnić zasady dochodu, podatku, oszczędności i inwestycji. Wspominamy, że świadomy patriota zostawia swoje podatki we własnym kraju, a nawet mieście, ale uważam, że aby zachęcić ucznia do tego, należy wytłumaczyć mu, dlaczego tak ma robić i, przede wszystkim, jakie odniesie z tego korzyści. O tym wszystkim rozmawiać będziemy i uczyć się na zajęciach innowacyjnych.

**Opis innowacji:**

**Założenia ogólne**

Innowacja skierowana jest do uczniów klas ósmych dwujęzycznych. Zakłada lekcje raz w tygodniu prowadzone całkowicie w języku angielskim. Uczniowie zostaną zapoznani z funkcją pieniądza, podatków, inwestycji i oszczędzania. Przeanalizują, jakie korzyści da im odprowadzanie podatków, co jest z nich finansowane.

**Cele innowacji**

**Cele główne:**

* Przedstawienie wiedzy na temat pieniądza, podatków, inwestycji i oszczędzania.
* Rozszerzenie materiału leksykalnego przyswajanego na lekcjach języka angielskiego.
* Zachęcenie uczniów do bycia świadomym inwestorem i współczesnym patriotą.
* Kształtowanie społeczeństwa **obywatelskiego.**

**Cele szczegółowe:**

* Zachęcanie do bycia przedsiębiorczym.
* Zachęcanie do oszczędzania zarobionych pieniędzy.
* Zachęcanie uczniów do bycia nowoczesnym patriotą wpierającym lokalne inwestycje i zostawiającym swoje podatki w swoim kraju.
* Przygotowanie uczniów do konkursów językowych i dotyczących finansów oraz przedsiębiorczości.
* Rozszerzenie materiału leksykalnego przyswajanego na lekcjach języka angielskiego o słownictwo związane z finansami, inwestycjami, podatkami.
* Kształtowanie proaktywności, odpowiedzialności za siebie i innych oraz umiejętnego godzenia własnego dobra z dobrem innych ludzi.
* Przyjmowanie postaw etycznych, społecznej solidarności i odpowiedzialności w życiu gospodarczym.

**Metody i formy**

Nauczyciel przygotowuje lekcje w oparciu o anglojęzyczne filmy i artykuły. W następnej części lekcji, oprócz zadań stricte leksykalnych, kładących nacisk na szlifowanie języka angielskiego, następować będzie dyskusja, również w języku angielskim. Oprócz tego, śledzić będziemy najnowsze doniesienia na temat świata finansów, przedsiębiorczości i inwestycji z kraju i ze świata, pisać do gazetki szkolnej mini-artykuły w języku angielskim oraz finalnie, sześciu uczniów przedstawi pod koniec roku szkolnego debatę w języku angielskim na temat związany z przedsiębiorczością.

**Przewidywane osiągnięcia**

Uczniowie:

Zdobywają wiedzę w sposób niekonwencjonalny, gdyż po pierwsze lekcja odbywa się w języku obcym, a po drugie wykorzystywane będą metody dyskusji i debaty, omawiane na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, ale, z braku czasu wykorzystywane sporadycznie.

Mają możliwość nabycia solidnej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości.

Uczą się jak być świadomym inwestorem i nowoczesnym patriotą.

Nauczyciel:

Wykorzystuje język angielski podczas całej lekcji. Jest moderatorem dyskusji i debaty. Przedstawia uczniom zasady debaty metodą Karla Poppera.

**Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla drugiego etapu edukacyjnego. Są one rozszerzeniem i dodatkiem do tematyki ósmej klasy, uzupełniają ją, poszerzają. Przewidziano realizację *ok. 30 tematów lekcyjnych w następujących obszarach / blokach tematycznych:*

*Historia pieniądza*

*Funkcja pieniądza*

*Podatki i ich funkcja*

*Budżet państwa, nadwyżka budżetowa i dziura budżetowa; sposoby łatania dziury budżetowej*

*Banki i ich funkcja oraz oferta*

*Hossa i bessa, Giełda Papierów Wartościowych, Wall Street*

*Oszczędzanie i inwestowanie; akcje, obligacje.*

*Sylwetki słynnych przedsiębiorców i ich działalność pro bono.*

**Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

* ankietę dotyczącą zajęć,
* rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
* rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w kolejnych klasach ósmych w następnych latach.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów: Rozwój kompetencji kluczowych: posługiwania się językiem angielskim praz przedsiębiorczości. Kształtowanie młodych ludzi na nowoczesnych patriotów i świadomych inwestorów.

Wpływ na pracę szkoły:

Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez lekcje na temat przedsiębiorczości w języku angielskim. Kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego. Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim

**Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z bycia nowoczesnym patriotą, człowiekiem otwartym na innych, działającym w organizacjach pozarządowych. Inwestującym we własnym kraju oraz zostawiających w nim swoje podatki. Jednocześnie, ze względu na prowadzenie lekcji, dyskusji oraz debaty w języku angielskim, jest to kolejna szansa dla uczniów klas dwujęzycznych na poszerzanie kompetencji językowych.