**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**EDUKACJA PRAWNA W SZKOLE – ZNAM SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI**

**Imię i nazwisko autora:**

**Kołoczek Katarzyna**

1. **Wstęp**

Znajomość prawa, świadomość i kultura prawna stają się obecnie podstawą funkcjonowania świadomego obywatela. Żyjąc w społeczeństwie obywatelskim, musi on dobrze znać swoje uprawnienia i powinności. Jaka powinna być więc edukacja prawna, by była skuteczna? Musi przede wszystkim obejmować różne szkolne inicjatywy, które podnoszą wiedzę i świadomość prawną oraz umiejętności korzystania z prawa w codziennym życiu: zajęcia lekcyjne, działania projektowe, spotkania z instytucjami publicznymi itp. Ważna jest tu możliwość natychmiastowego zastosowania przez uczniów zdobytej wiedzy oraz samodzielne zdobywanie informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz rozpoznawanie prawnych aspektów i rozwiązań problemów, które napotykają.

Edukacja prawna powinna być też prowadzona w taki sposób, by obok dostarczania wiedzy i doskonalenia wybranych umiejętności, kształtować odpowiednie postawy (np. wrażliwości na wszelkie przejawy dyskryminacji, niesprawiedliwości, łamania praw człowieka) i stymulować do działania na rzecz praw i wolności człowieka. Tylko taka edukacja daje szansę na aktywizację młodych obywatelelek i obywateli oraz wyposażenie ich w gotowość korzystania z prawa.

Innowacja pt. "Edukacja prawna w szkole – znam swoje prawa i obowiązki " wzbogaci podejmowane działania pedagogiczne, rozwijając rozumienie bycia i przynależności w społeczeństwie oraz uświadomi jakie występują konsekwencję nieletnich, gdy pokuszą się na złamanie prawa. Rozwiązania organizacyjne i działania wychowawcze innowacji pozytywnie wpłyną na podniesienie jakości pracy szkoły.

**II. Założenia ogólne**

1. Adresatami innowacji są uczniowie klas VII i VIII. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od 3 stycznia do 16 grudnia 2022 r. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć pozalekcyjnych w liczbie 1h tygodniowo.

2. Założeniem innowacji jest realizacja określonych zadań, a także uwiadomienie uczniom znaczenie edukacji prawnej. Uwiadomienie, że prawo jest częścią ich życia, codziennych wyborów i decyzji.

**III. Cele innowacji**

Po zajęciach uczniowie i uczennice:

* znają gałęzie prawa i zastosowanie prawa w różnych dziedzinach życia;
* rozumieją, dlaczego znajomość prawa jest ważna;
* potrafią analizować teksty i współpracować w grupie.
* potrafią wskazać korzyści, jakie płyną ze znajomości regulacji prawnych istotnych dla podejmowanych przez nich działań społeczno-obywatelskich;
* potrafią wskazać akty prawne, które regulują wybrane działania obywatelskie podejmowane przez nich poza szkołą
* potrafią wyjaśnić, na czym polega ochronna i opiekuńcza funkcja prawa;
* potrafią wskazać wybrane wartości chronione przez prawo, ocenić, jak są chronione przez prawo i uzasadnić swoją ocenę

**IV. Metody i formy**

Sposób przekazu informacji nauczyciel wybierze w zależności od indywidualnych predyspozycji dzieci. Zastosuje metody i formy pracy, które pozwolą dzieciom na sprawdzenie się w jakiejś dziedzinie poprzez działanie i aktywność własną. Metody, które zastosuje nauczyciel będą rozwijały samodzielność i kreatywność wychowanków.

**V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie powinni umieć po zakończonych zajęciach :

* wyszukać prawa ucznia w aktach prawnych;
* wymienić i opisać swoje prawa;
* znać polskie akty prawne, w których zapisane są prawa ucznia. rozumieją, dlaczego znajomość prawa jest ważna;
* analizować teksty i współpracować w grupie
* rozumieć dlaczego znajomość prawa jest ważna
* wskazać korzyści, jakie płyną ze znajomości regulacji prawnych istotnych dla podejmowanych przez nich działań społeczno-obywatelskich;
* wskazać akty prawne, które regulują wybrane działania obywatelskie podejmowane przez nich poza szkołą.

**VI. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

* rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami
* ankietę, która pozwoli odpowiedzieć na pytanie „ czy znajomość prawa ułatwiła funkcjonowanie w społeczeństwie ? ”

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**VII. Spodziewane efekty**

* Podnoszenie jakości pracy szkoły
* Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów
* Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim

**VIII. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z korzystania z systemów prawa w otaczającym nas środowisku.